**Сценарий развлечения «Праздник молока»**

**с детьми средней группе**

***Цель:*** - закрепить знания детей о пользе молока, необходимости его потребления;

 - доставить детям радость, создать положительные эмоции.

 ***Задачи:*** - развивать у детей выразительность речи, координации движений, умение удивляться;

- дать представление о значении и пользе молока и молочных продуктов для человека.

 - расширять знания о жизни домашних животных, воспитывать к ним доброе отношение;

 - развивать мышление, память, воображение, речь.

 ***Материалы и пособия:*** - мультимедиа оборудование (экран, проектор, нетбук, колонки);

- видеоматериал: видеоклип «Музыка лета», песенка-загадка «Кто пасётся на лугу?», аудио/видео презентация «Коровка Зорька» (из всемирной энциклопедии), презентация «Рогатый жук и корова», мультфильм «Грустная корова»

 - картинки с изображением молочных продуктов и других продуктов питания, стенд - витрина магазина, маска козы;

 - по количеству детей Киндер-шоколадки.

 ***Предварительная работа:*** - разучивание песен и стихов,

 - беседы о жизни домашних животных;

 - рассматривание картин, иллюстраций с домашними животными;

 - проведение игровых упражнений.

***Ход развлечения.***

1.Вед: Дорогие, ребята! Наступила летняя весёлая пора. Давайте споём песню о лете. *Дети исполняют песню под видеоклип «Музыка лета».*

Отгадайте загадку:

Белая водица всем нам пригодится

Из водицы белой всё, что хочешь, делай:

Сливки, простоквашу, масло в кашу нашу,

Творожок на пирожок,

Кушай, Ванечка, дружок!

*Дети отгадывают загадку.*

- Сегодня у нас очень вкусный праздник –

«Праздник молока»

*Ведущий читает стихотворение «Кружка молока»*

Как вкусно и сладко и очень легко

Вечером, утром пить молоко!

Из кружки и банки, а может пакета

Впитывать вкус счастливого лета,

Солнца и речки, травы и цветка,

Всё это входит в состав молока.

Ещё там закаты есть и рассветы,

Яблоки, груши, ромашек букеты,

Речки, ручьи, озерца и канавки,

Жуки и лягушки, сидящие в травке.

Есть там улыбка и радость ребёнка,

Мурчанье и громкое «Мяу!» котёнка,

Счастье, любовь и мамы тепло.

Какое же разное ты, молоко!

Видео песенка-загадка **«Кто пасётся на лугу?»**  *Дети под видеоклип исполняют песню «Далеко, далеко на лугу пасётся ко…»*

*Ведущий предлагает детям* ***видеопрезентацию «Коровка»***

*По ходу презентации (до 2 минуты 00 сек. - остановить презентацию) дети говорят спасибо коровке и поют русскую народную песню*  ***«Коровушка»*** *в обработке М. Красева .*

 Уж как я ль мою коровушку люблю, уж как я ль то ей крапивушки нарву.

 Кушай вволюшку коровушка моя, ешь ты досыта, Бурёнушка моя.

 Уж как я ль мою коровушку люблю, сытна пойла я Бурёнушке налью.

 Чтоб сыта была коровушка моя, чтобы сливочек Бурёнушке дала.

*Дети продолжают смотреть видеопрезентацию (до 2 мин. 29 сек.)*

*Дети читают стихи о молоке и корове.*

1 **. Ходит, бродит по лужку рыжая корова,**

Даст она нам к вечерку молока парного.

Саше и Танюшке – молока по кружке,

Всем попить достанется и коту останется.

2. **На лугу пасется стадо, есть траву коровкам надо.**

Потому что вместо кашки, вместо хлеба, киселька,

Ест коровушка ромашки, чтобы дать нам молока!

3. **Нет у коровы**

С питаньем хлопот –

Ходит по травке

И травку жуёт:

Завтрак с обедом –

Зелёный лужок.

Полдник – лужайка,

А ужин – стожок!

4.**Я люблю свою коровку**,

И, проснувшись, ровно в 5,

Привязав на рог веревку,

Вывожу ее гулять

С ней хожу на водопой я,

И даю щипать траву,

И заветною тропою,

Еду в дом, где сам живу.

Утром ей скажу: «здорово»!

На ночь ей шепну: «пока»!

И тогда моя корова

Даст мне много молока

5**.** Я телёночка ласкала, был он маленький.

Свежей травкой угощала у завалинки.

Я телёночка любила, был он нежненький.

Я водичкою поила самой свеженькой.

*Продолжают смотреть презентацию (до 3мин.48сек.)*

**Игра «Молочные продукты»**

Детям предлагается из большого количества картинок с продуктами выбрать по одному молочному продукту и поставить на витрину магазина. Каждый ребёнок по очереди выбирает один продукт и называет его.

*Продолжают смотреть презентацию (до 4мин.35сек.)*

**Игра «Шла коза по лесу»**

- Дети, а кто кроме коровы дает нам молоко? *(Коза)*

Сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется "Шла коза по лесу".

*Дети встают в круг и, взявшись за руки, движутся против солнца.*

*Один из участников — «коза» — движется по солнцу внутри хоровода, выбирая себе принцессу.*

«Коза» вместе с принцессой делают всё, о чем поется.

Шла коза по лесу, по лесу, по лесу,

Искать себе принцессу, принцессу, принцессу.

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И рожками подвигаем, подвигаем, подвигаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

*Игра повторяется несколько раз.*

**Инсценировка «Жук и корова»**  с использованием презентации, исполняют 2 ребёнка.

 **«Жук и корова»**

Говорила всем корова:

-Посмотрите, я огромна!

 Хвастался рогатый жук:

 - Я летаю, жу-жу-жу!

И корова вдруг сказала:

-Тоже я уже летала!

 -Как?

 Спросил корову жук:

 -У тебя ведь крыльев нет!

 Как могла ты полетать?

- А зачем мне крылья те?

Я летаю лишь во сне!

 И ответил жук корове:

 - Так во сне и я огромен!

- Вот такие сны. Оказывается коровка летает во сне, а сейчас мы посмотрим мультфильм «Грустная корова», узнаем, почему она грустит.

**Просмотр мультфильма «Грустная корова»** (2 минуты)

Ребёнок читает стихотворение: **Раз у нашего Степана**

Караулил кот сметану,

А когда настал обед,

Кот сидит, сметаны нет.

Помогите-ка Степану

Поищите-ка сметану!

**Игра «Найди сметану»**

*Все дети ходят по залу и ищут сметану (спрятана заранее). В коробке со сметаной находят сюрпризы – угощения для детей (молочные шоколадки, киндер-сюрпризы).*