Конспект открытого мероприятия

Творческая мастерская в младшей группе

«Лук – зеленый друг».

Воспитатель НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»

Мялицина Татьяна Сергеевна

**Цель:**Продолжать знакомить дошкольников младшего возраста с понятием «дружба» на основе взаимоотношений героев сказки.

Обучающие:

* Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений.
* Учить воспринимать художественное произведение как источник информации, находить в нем ответы на свои вопросы.

Развивающие:

* Уточнить представления детей о луке и условиях его произрастания (круглый, жёлтый, есть верхушка, корешки; лук - растение живое, ему необходимы вода, свет, тепло).
* Учить понимать суть наблюдаемого явления (рост лука).

*Речевые:*

* Развивать речевую актив­ность.

Учить дошкольников понимать суть сказки, отвечать на вопросы, высказывать предположения.

*Воспитательные:*

* Вызвать у детей радость, удовольствие от совместной игры, способствовать поддержанию положительного эмоционального настроя в ходе познавательной деятельности.

**Здоровьесберегающие задачи:**

* Контролировать двигательную активность на занятии.

**Материалы и оборудование:** большое солнышко из картона; березка; авторская игрушка: «луковка» для сюрпризного момента; луковицы (по 1 на каждого ребенка), ящик в виде домика с рыхлой землёй, вода в лейках, фартуки для детей; мультимедийное оборудование; авторская сказка: «История одной дружбы»

**Предварительная работа:** беседы; заучивание стихов и потешек с детьми о дружбе, наблюдение за ростом лука, сочинение сказки: «История одной дружбы»,
**Образовательные области:** социально-коммуникативная, познавательная.

**Методы:**

*- словесные*:

* Игра – приветствие: «Кто у солнышка друзья?»
* Инструкции к выполнению заданий.
* Похвала, поощрение.

*- практические:*

* Игра «Посели луковку в домик»

**Планируемый результат:**

* Расширение знаний о   дружеских взаимоотношениях, строящихся на желании помочь, доставить радость;
* Привлечь внимание детей к тому, что лук - растение живое, ему необходимы вода, свет, тепло;
* Повышение познавательной активности.
* Расширение словарного запаса новыми словами корешки, зеленые перья, луковица.

**Ход занятия:**

Дети с воспитателем входят в группу. Приветствуют гостей.

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** ребята посмотрите как у нас светло и тепло в группе. А от чего? *(потому что, солнышко ярко светит*). Оно согревает своим теплом все на свете. А у нас в группе есть солнышко? *(ответы детей).* Какое оно? *(веселое, доброе, ласковое).* А вы хотите подружиться с ним? *(ответы детей).* Давайте поприветствуем солнышко?

**Игра – приветствие:**

Ходит солнышко по кругу,

Дарит деточкам свой свет,

А со светом к нам приходит

Дружбы солнечный привет.

Кто у солнышка друзья?

Это мы, и ты, и я!

Хорошо когда друзья –

Это мы, и ты, и я!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, от наших улыбок даже березка повеселела, листвой шелестит, наверно рассказать, что то хочет. Давайте прислушаемся! (*звучит шелест листвы, все прислушиваются)*.- березка хочет нам рассказать историю. Хотите узнать, о чем эта история? *(ответы детей).* Тогда присаживайтесь и слушайте внимательно *(просмотр сказки)*

**Воспитатель:** ребята вам понравилась история? О чем она? Почему луковка не могла сдвинуться с места? Что у неё выросло на голове? А почему? *(ответы детей).*

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** (*звук волшебной палочки)* - ой,ребята, посмотрите, кто это? *(это наша «Луковка» из сказки)*. Ребята она же не одна, с подружками! Посмотрите, подружки сказочной луковкой похожи на неё? Чего у них не хватает? *(нет корешков и зеленых перышков).* А что нужно сделать, чтобы у подружек выросли такие же зеленые перышки? *(нужно посадить в землю и полить, поставить на солнышко).*

**Воспитатель:** правильно ребята, ачтобы наши луковки не скучали, я вам предлагаю поселить их в домик. Давайте с вами договоримся землю, лук и пальцы в рот не брать, и глазки ручками не трем, а то случайно можно заплакать. Сажать будем корешками вниз, прижимая пальчиками. *(дети сажают лук в специальную емкость в виде домика)* Молодцы, теперь польем свои луковицы водой, поставим на подоконник, чтобы на них светило солнышко и будем за ними ухаживать каждый день, чтобы быстрее выросли зелёные пёрышки, и все подружки стали похожи друг на друга.

**Литература:**

1. М. Д. Маханева, С. В. Рещикова. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет».
2. Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Издательство «Мозаика» - Синтез 2009 г.
3. Н.В. Нищева Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
4. Н.В. Нищева Организация опытно - экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работ в разных возрастных группах Выпуск №1; №2 – СПб.:«ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013