**Событие как форма организации образовательной деятельности и**

 **презентация результатов проектной деятельности.**

 Автор: Гвоздева Лилия Николаевна, воспитатель МОУ Детский сад №276 Тракторозаводского района Волгограда

 **Событие** это

* значительное явление, факт общественной или личной жизни
* так же это форма презентации результатов проектной деятельности.
* форма организации образовательной деятельности, с помощью которой создаются условия для формирования «умения учиться»

 Что значит это «умение учится» ? Это:

* Способность самостоятельно успешно осваивать новые знания
* Способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем активного присвоения нового социального опыта

Все это педагоги начального школьного образования называют «универсальные учебные действия»

 Любое событие это социальное явление, а если оно организовано в детском саду, то это событие деткой субкультуры, где решаются задачи социализации

* создавать условия для самореализации ребенка в группе сверстников
* развивать у детей адекватную оценку своих возможностей
* воспитывать нравственные качества личности

Подготовка к событию это проектная деятельность и педагога и детей, проходит эта подготовка в три этапа

* Подготовительный этап – мотивационный
* Основной этап - деятельностный
* Заключительный - само Событие – презентация результатов , продукт проектной деятельности

 Событие обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности

 НА Мотивационном этапе – подготовительном происходит:

* Формулировка проблемы
* Постановка цели и задач
* Разработка содержания (сценария ) события
* Определение сроков и участников

На основном деятельностном этапе проходит подготовка к событию: проведение занятий, чтение литературы, разучивание стихов, песен, организация выставок, акций и т п.

 Заключительный этап – это Событие . Это может быть утренник, интегрированное занятие, совместный праздник)

 В рамках недели детской книги у нас проходил проект «Фантазеры». Проблема, которую мы сформулировали для реализации проекта, это собственно идея проекта: Как посредством приобщения к чтению сформировать нравственное сознание ребенка – дошкольника?

 Отсюда и цель проекта: сформировать нравственные качества средствами примеров из художественных произведений Н.Носова

Задачи:

* Посредством знакомства с произведениями Н.Носова сформировать такие этические понятия, как честность, доброта, справедливость, взаимопомощь
* Создавать условия для проявления самостоятельности, активности
* Приобщать детей к ценностям сотрудничества, развивать инициативу в общении, содействовать совместному участию в общем деле
* Оказать помощь в осознании себя как члена детского коллектива и освоении разных социальных ролей (при организации презентаций и выставки)
* Развивать чувство собственного достоинства, способствовать проявлению доброты, отзывчивости и других благородных качеств.

 Срок проекта 1 – 2 недели.

 **Этапы проекта Фантазеры**

Подготовительный этап это

* Формулирование проблемы, цели и задач
* Определение технологий (это выставка, презентация, благотворительная акция, викторина, событие)
* Разработка календарного плана образовательной работы на 1-2 недели
* Разработка ресурсного обеспечения реализации проекта (основного этапа и итогового мероприятия)

Основной этап это

* Чтение произведений Н.Носова
* Сбор книг для организации выставки, как она проходит вы уже познакомились
* Презентация «Мои любимые истории», это пересказ детьми любимых эпизодов и рассказов
* Выставка книг «Рассказы Н.Н. Носова»
* Организация кинозала «Мультфильмы и фильмы по произведениям Н.Носова»
* Активная работа «Библиотеки» группы
* Организация НОД по теме проекта: изобразичельная деятельность чтение ХЛ, коммуникативная деятельность
* Благотворительная акция «Подари радость» , это раскраски сделанные руками старших дошкольников для малышей по произведениям Носова
* Презентация рисунка «Мой любимый герой»
* Выставка рисунков «Герои рассказов Н.Носова»

 Заключительный этап: это Событие «Приглашают Фантазеры»

 Каждый , кто принес книгу должен ее презентовать. На выставке работает экскурсовод. В организации выставки приняли участие все группы. Проводится благотворительная акция «Подари радость»

 Можно разработать карту читателя. Заполняются карты по условным обозначениям дома после прочтения рассказа.

 И в заключении наши рекомендации по организации событий:

* События могут быть приурочены к праздничным календарным или знаменательным датам группы, на основе событий в дальнейшем могут формироваться традиции группы, но, как правило, это самостоятельное мероприятие.
* *Обязателен* в организации событий подбор игр и упражнений, где дети могут говорить о разных качествах сверстников, демонстрировать свои способности и узнавать ближе друг друга, знакомиться, а также игр и ситуаций, направленных на формирование нравственной основы и развитие у детей чувства собственного достоинства.
* В события включаются минуты свободного общения детей разных возрастных групп
* В старшем дошкольном возрасте при проектировании события ставятся уже более сложные задачи на осознание и творческое применение норм и правил поведения, самореализацию ребенка в группе сверстников и адекватную оценку своих возможностей. В события включаются игры, в которых дети могут говорить о разных качествах сверстников, демонстрировать свои способности и узнавать друг друга ближе.