**Итоговое родительское собрание в средней группе «Вот и стали мы на год взрослее»**

Цель собрания:
• подвести итоги за прошедший год о взаимодействии воспитателя и родителей.
• составить перспективный план.
Задачи родительского собрания:
• обсудить психическое и физическое развитие детей за 2017-2018 учебный год.
• выявить индивидуальные особенности в развитии детей и наметить пути их развития; способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться.
Место проведения: музыкальный зал
Форма проведения: родительский вечер.

План проведения родительского собрания:
1. Вступительное слово педагога группы.

 Отчет о развитие детей .

2. Вручение родителям «Благодарственных писем».
3. «Любит не любит » (шуточная викторина для родителей)

4.Показ презинтаций.

5. Организационные вопросы ( обсуждение субботника, фотографии)
6. Заключительное слово воспитателя группы.

**1. Вступительное слово педагога группы.**

 **Отчет о развитие детей .**

Добрый вечер, уважаемые **родители**! Мы рады приветствовать вас на **итоговом собрании нашей группы**. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Вот и подошел к концу учебный год. Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели и поумнели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга прежде всего нашей с вами совместной работы.

Наших детей отличают открытость, искренность, оптимизм, любознательность, избирательность отношений. Атмосфера в **группе доброжелательная**.

Возраст детей нашей **группы в основном 5 лет**. При этом ребенок - уже личность! Следует так же отметить, что у детей появилась адекватная самооценка: *«Я это знаю, а это нет»*; *«Это умею, а это не умею»*. Круг познавательных интересов стал намного шире.

А теперь немного о том, чем мы занимались в течении этого года. В течение года в работе с детьми использовали современные педагогические технологии.

С принятием ФГОС, детский сад стал начальной ступенью образовательной системы России, однако, это не означает его превращения в мини-школу. Наша с вами задача была - развить желание ребенка учиться, познавать новое. Все знания ребенок приобретал в игре.

Любые даже самые сложные знания мы старались преподнести ребенку в игровой форме, где и побегать можно, и сказки услышать, и рассуждать.

Напоминаю согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования *(ФГОС ДО)* образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям:

• Социально-коммуникативное развитие

• Познавательное развитие

• Речевое развитие

• Художественно-эстетическое развитие

• Физическое развитие

. Остановимся подробнее на результатах:

Физическое развитие.

 Каждый день проводились: зарядка, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, 2 занятия в неделю физической культуры и одно игровое на площадке. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, с интересом выполняют разнообразные физические упражнения. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

Задание на лето - больше игр с мячами *(бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча, метание на дальность)*.

Познавательное развитие.

Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают цифры, знают дни недели, части суток. Называют шар и куб, различные виды линий, знают и используют детали строительного материала. Узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда; различают по цвету, вкусу, величине и форме овощи, фрукты.

Речевое развитие.

На начало года стояла задача: правильно произносить слова. У большинства детей получается, но здесь все индивидуально. Почти все правильно по аналогии образовывают существительные, употребляют в речи прилагательные, глаголы. Слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.

Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках; узнают и называют героев. Но вот составление рассказа по картине самостоятельно, пересказывать сказки, задавать вопросы по картине желает лучшего, поэтому эти критерии западают.

Социально-коммуникативное развитие.

Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство *(замерз, устал)*и действия сверстника (отнимает, проявить заботу *(спросит что случилось)*

Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Овладели навыками сюжетной игры.

На конец учебного года показатели хорошие, выше **среднего**, но обратить внимание надо на усвоение норм принятых в обществе (Разговаривать спокойно, не громко, стараться не толкаться, проявлять заботу).

Художественно-эстетическое развитие.

Важное направление в развитие детей, как говорят ученые *«Ум детей на кончиках пальцев»*. Наши дети любят лепить, рисовать. Они знают и различают цвета, Умеют раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, составляют предметы состоящие из частей. ; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Затрудняются дети смешивать краски, рисовать крупно, на всем листе бумаги. У многих детей при работе с красками получаются неаккуратные работы. Они стараются сделать быстро и от этого небрежная работа.

В целом картина положительная, но есть дети, которые по тем или иным разделам программы не успевают. Не успевают дети по причинам: болезнь, длительные пропуски, отпуска. Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать. Впереди лето и мы с вами должны поработать над тем, что ребенок еще не усвоил, чтобы в старшую **группу** он пришел с хорошим багажом знаний.

**2. Вручение родителям «Благодарственных писем».**

Важную роль при этом имела предметно-развивающая **среда**, в которой проходит воспитательный процесс. Конечно, без Вашей помощи, дорогие **родители**, мы не обошлись. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: принять участие в совместных конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях.

Хочется выразить благодарность Вам за понимание, за помощь в организации **среды**, за участие в выставках. Дети так любят вас, гордятся вами, подражают во всём и мы, кто работает с вашими детьми, разделяем их чувства и признаём: вас есть за что любить, чем гордиться. Вы действительно являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости и отзывчивости.

В этом году, прошли различные выставки, в которых вы приняли активное участие. ВЫ принимали активное участие в выставках совместных работ, в «Кулинарном поединке», так же дружно оказали помощь в оформлении патриотического уголка в группе.

И мы плавно переходим к награждениям по итогам учебного года 2017-2018

**3. «Любит не любит » (шуточная викторина для родителей)**

А сейчас я предлагаю вам игру *«Любит –не любит»* .Вы должны ответить на те же вопросы, что и ваши дети. Вы посмотрите на сколько знаете своего ребенка, сколько совпадений будет.

Вопросы:

1. Твой любимый праздник

2. Имя твоего лучшего друга

3. Твой любимый мультфильм

4. Твоя любимая игрушка

5. твое любимое блюдо

6. Кого ты любишь больше всех

**4.Показ презинтаций.**

**5. Организационные вопросы ( обсуждение субботника, фотографии)**

**6. Заключительное слово воспитателя группы.**

Уважаемые **родители**, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты.

 Участвуйте в конкурсах, в изготовлении пособий к новому учебному году, собирайте портфолио детей.

 Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! Продуктивного вам семейного отдыха на летних каникулах! До свидания!

Спасибо за внимание.

 Приложение 1

|  |
| --- |
| Имя ребенка: |
| Твой любимый праздник | Имя твоего лучшего друга | Твой любимый мультфильм | Твоя любимая игрушка | Твое любимое блюдо | Кого ты любишь больше всех |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Имя ребенка: |
| Твой любимый праздник | Имя твоего лучшего друга | Твой любимый мультфильм | Твоя любимая игрушка | Твое любимое блюдо | Кого ты любишь больше всех |
|  |  |  |  |  |  |
| Имя ребенка: |
| Твой любимый праздник | Имя твоего лучшего друга | Твой любимый мультфильм | Твоя любимая игрушка | Твое любимое блюдо | Кого ты любишь больше всех |
|  |  |  |  |  |  |
| Имя ребенка: |
| Твой любимый праздник | Имя твоего лучшего друга | Твой любимый мультфильм | Твоя любимая игрушка | Твое любимое блюдо | Кого ты любишь больше всех |
|  |  |  |  |  |  |
| Имя ребенка: |
| Твой любимый праздник | Имя твоего лучшего друга | Твой любимый мультфильм | Твоя любимая игрушка | Твое любимое блюдо | Кого ты любишь больше всех |
|  |  |  |  |  |  |
| Имя ребенка: |
| Твой любимый праздник | Имя твоего лучшего друга | Твой любимый мультфильм | Твоя любимая игрушка | Твое любимое блюдо | Кого ты любишь больше всех |
|  |  |  |  |  |  |
| Имя ребенка: |
| Твой любимый праздник | Имя твоего лучшего друга | Твой любимый мультфильм | Твоя любимая игрушка | Твое любимое блюдо | Кого ты любишь больше всех |
|  |  |  |  |  |  |
| Имя ребенка: |
| Твой любимый праздник | Имя твоего лучшего друга | Твой любимый мультфильм | Твоя любимая игрушка | Твое любимое блюдо | Кого ты любишь больше всех |
|  |  |  |  |  |  |
| Имя ребенка: |
| Твой любимый праздник | Имя твоего лучшего друга | Твой любимый мультфильм | Твоя любимая игрушка | Твое любимое блюдо | Кого ты любишь больше всех |
|  |  |  |  |  |  |
| Имя ребенка: |
| Твой любимый праздник | Имя твоего лучшего друга | Твой любимый мультфильм | Твоя любимая игрушка | Твое любимое блюдо | Кого ты любишь больше всех |
|  |  |  |  |  |  |
| Имя ребенка: |
| Твой любимый праздник | Имя твоего лучшего друга | Твой любимый мультфильм | Твоя любимая игрушка | Твое любимое блюдо | Кого ты любишь больше всех |
|  |  |  |  |  |  |