Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение

«Детский сад №93 г. Челябинска»

Конспект открытого занятия по речевому развитию в старшей группе*,*

Тема «Овощи»

                                          Подготовил

                                                Воспитатель Гордус О.В.

Челябинск– 2019

Конспект занятия на тему «Овощи»

**Задачи**: развитие зрительного слухового внимания и памяти; развитие логического мышления; развитие общей и мелкой моторики; развитие связной речи; развитие пространственной ориентации.

**Оборудование:**

-картинки «Огород, сад»;

-карточки с изображение «овощей», муляжи овощей.

-игрушечный зайчик.

**Раздаточный материал:** цветные кружочки

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Здравствуйте дети! Мы с вами поздоровались, так давайте поздороваются и наши пальчики. *(Большой палец поочередно прикасается ко всем пальчикам.)*

А теперь послушаем стихотворение (воспитатель читает стихотворение)

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера…
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь
И льется чистая и теплая лазурь.

***Воспитатель:*** Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении?

***Дети:*** Об осени.

***Воспитатель:*** Правильно – об осени. Молодцы!

А что делают люди осенью?

***Дети:*** Собирают урожай.  Дети идут в школу.

***Воспитатель:*** Правильно! Теперь посмотрим, какие вы внимательные. Ваши руки должны повторять все мои движения (Игра «Кулак – ребро, ладонь»)

Руки у вас все выполнили правильно, а сейчас посмотрим, умеете ли вы разгадывать загадки. *(Дети отгадывают загадки, воспитатель выкладывает на стол картинку с изображением отгадок.)*

Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ...
 (Капуста)

Сидит дед, в шубу одет,
Кто его раздевает, тот слезы проливает.
 (Лук)

На нашей грядке выросли загадки –

Сочные да крупные, вот такие круглые.

Сначала зеленеют, а потом краснеют.

                                         (Помидоры)

Красный нос в землю врос,
А зеленый хвост не нужен,
Нужен только красный нос.
 (Морковь)

На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков ...
 (Горох)

Наши поросятки выросли на грядке,
К солнышку бочком, хвостики крючком.
Эти поросятки играют с нами в прятки.
 (Огурцы)

Какие Вы умницы, все загадки отгадали. И про капусту, помидоры, морковь, горох, огурцы. А давайте с Вами подумаем, как правильно назвать одним словом их?

***Дети***: Овощи!

***Воспитатель:*** Конечно, овощи! Молодцы! Тема нашего занятия – «Овощи». Они растут на грядках в огороде. Какие еще вы овощи знаете?

***Дети:*** картофель, свекла, баклажан, редис…

**Игра «Угадай чего не стало?»**

***Воспитатель:*** к нам сегодня в гости пришел зайчик. Зайка хочет посмотреть какая у Вас хорошая память. У нас на грядках растут овощи. (Зайчик выкладывает перед детьми овощи, 8-10). Вы должны внимательно посмотреть и запомнить, какие овощи растут у нас в огороде. (Дети запоминают муляжи.) Затем закрывают глазки, воспитатель убирает 3-4 муляжа). Когда открывают глазки, смотрят внимательно и называют чего не стало? (Дети вспоминают овощи, которых не хватает). Игра повторяется один– два раза.)

**Физкультминутка.**

Дети встают в круг.

***Воспитатель:***  показывает детям мешочек и предлагает поиграть в игру «Чудесный мешочек».

Я чудесный мешочек,

Всем ребятам я

-дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.

После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты»

***Воспитатель:*** Молодцы!

Сейчас мы с вами немного с Вами отдохнем пойдем со мной в огород о нарвем себе **овощей.**

Физкультминутка *«Урожай»*

(Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель).

В огород пойдем,

Урожай соберем, *(шагаем на месте)*

Мы морковку натаскаем *(тянем)*

Мы картошку накопаем, *(копаем)*

Срежем мы кочан капусты *(сели, срезаем)*

Очень круглый, сочный, вкусный, *(круг руками)*

Щавеля нарвем немножко *(рвем)*

И вернемся по дорожке. *(идут)*

Подошли к макету. Дидактическая игра *«Наведи порядок в огороде»*

 Воспитатель: Ну вот мы и пришли в огород. Ой! Кто- то в огороде пошалил! Все **овощи с грядки вырвал**.

 Помогите мне, ребята, навести порядок!

**Овощи посадим в грядки**.

Вот молодцы! Помогли, навели порядок в огороде. Ну что ж, **овощи** на грядке пусть растут.

**Итог:** Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Чем занимались?

***Дети:*** сегодня мы говорили об овощах, отгадывали загадки, угадывали чего не стало из овощей, навели порядок в огороде.

***Воспитатель***: Все вы молодцы! Работали очень хорошо! Я вами довольна!