***Непосредственно образовательная деятельность***

***с использованием игр В.Воскобовича***

***«Весеннее путешествие»***

в средней группе

***Тема НОД***: «Весеннее путешествие»

***Интегрирование образовательных областей***: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  «Социально-личностное развитие», «Физическое развитие».

***Задачи:***

Обучающие:

1.Продолжать формировать знания об играх В.Воскобовича, умение правильно пользоваться ими.

2.Закрепить знание геометрических фигур.

3.Упражнять в количественном счете до 6, соотносить количество предметов с цифрой.

4.Формировать умения подбирать слова-определения.

Развивающие:

1.Способствовать развитию мелкой моторики рук.

2.Развивать интеллектуальные способности,ориентировку в пространстве, коммуникативные качества, память, образное мышление, внимание.

Воспитывающие:

1.Воспитывать доброту, дружелюбие, желание оказывать помощь друзьям.

2.Воспитывать ценностное отношение к здоровью, формировать осознанную потребность в двигательной активности.

***Предварительная работа:***

Разучивание стихов, пальчиковой  игры, физминутки. Игры с развивающими пособиями В.Воскобовича.

***Методы и приемы***:

1. Игровые (воображаемая ситуация, дидактическая игра, игры В.Воскобовича)
2. Наглядно-демонстративные (схемы, картинки)
3. Практические (пальчиковая игра, конструирование)
4. Словесные (отгадывание загадки, чтение стихов, мини-беседа, словесная игра)
5. Интегративный (объединение различных областей)

***Виды детской деятельности:***игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструктивная.

***Оборудование:***посылка, конверт с письмом, магнитофон, аудиозапись звучания шума ручья, развивающие игры В.Воскобовича («Геоконт», «Прозрачный квадрат», «Двухцветный квадрат»), схемы к играм, кораблики с парусами.

**Ход НОД:**

*Организационный момент*

 Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

                            Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

                            И, наверно, не пойдет в аптеку.

                            И здоровым будет много лет.

*Воспитатель*: Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям и скажем, здравствуйте!

*Основная часть*

***Воспитатель:*** Утром, зайдя в группу, я нашла посылку. Хотите узнать от кого она? (*Ответы детей****)***От кого она вы узнаете, отгадав загадку. Будем отгадывать? Слушайте:

Светит солнце по утрам,

Проталины и тут и там.

Ручей шумит как водопад,

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капели*,*

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко тепло ласкает,

Кто это время года знает? (Весна)

***Воспитатель:*** Правильно, это Весна. Она прислала нам эту посылку и предлагает отправиться нам в необычное  путешествие по ручейку, а затем открыть посылку, хотите?

(*Ответы детей****)***

***Воспитатель:*** Прежде чем отправиться в путь Весна просит отгадать ее загадки, готовы?

***Дидактическая игра «Весенние слова»***

Холодная, весенняя, звонкая, прозрачная, веселая… *капель*

Чистое, голубое, безоблачное, высокое, ясное*… небо*

Кучерявые, кудрявые, пушистые, белые… *облака*

Яркое, лучистое, ласковое, золотое, теплое*… солнце*

***Ребенок:***

Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

***Воспитатель:***Ребята, на чем мы можем отправиться в наше путешествие по ручейку? (Ответы детей….. на лодочке, на катере, на кораблике)

***Воспитатель:*** В путь! (дети из ладошек делают «кораблик» и друг за другом «плывут» к острову)

Отважный кораблик плывет по волнам.

Дети – матросы, а я – капитан.

Матросы, забыв про усталость и скуку,

В пути изучают непростую науку.

***Воспитатель:*** Вот и прибыли мы с вами на «Остров волшебников». На этом острове каждый может быть волшебником, потому что здесь живет «Волшебный квадрат», с помощью квадрата я предлагаю сложить вам такие предметы (выставляются картинки или схемы):

1. Конверт заклеили вы прочно

И мне прислали срочно.

Я его не пожалею,

Получу и вмиг расклею.

1. Дом стоит с трубой и крышей,

На балкон гулять я вышел.

1. Летучие мыши на крыше

Платочками машут и пляшут.

1. Мы не ели, мы не пили,

Мы скворечник мастерили.

Очень в гости ждем скворцов,

Пусть выводят там птенцов

1. Очень вкусная конфета,

Я люблю ее за это.

1. Кораблик плывет  по речке,

Оставляя на воде колечки.

***Воспитатель:***  Какие предметы вы сконструировали? Сколько предметов вы сконструировали? (Ответы детей)

***Воспитатель:*** Поплыли дальше. (Дети «плывут» друг за другом , изображая ладонями «кораблик» под музыку)

Дует ветер озорной

И плывет кораблик,

Будто заводной.

Во время движения, выполняется  ***дыхательное упражнение «Ветерок»***

***Воспитатель:***  Это «Остров геометрических фигур», чтобы поплыть дальше, нам нужно сделать паруса для корабликов. Какой формы бывает парус?

***(Ответы детей) (***Дети на «Геоконте» выкладывают фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, ромбы).

***Воспитатель:*** Какой формы парус у тебя, Лена? …а, у тебя, Егор? (Ответы детей)

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, с заданием справились, плывем дальше.

(Под музыку дети «плывут», выполняя дыхательное упражнение «Ветерок»)

***Воспитатель:*** Мы приплыли на «Остров нетающих льдинок озера  Айс». Несмотря на то, что наступила весна на этом острове всегда лед и чтобы нам вернуться в детский сад надо построить мостик из льдинок. Но сначала давайте согреем наши пальчики

**Круглый год, круглый год!**
**(Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.)**
За зимой весна идет,
А за весною следом
Торопится к нам лето.
И у кого не спросим -
Идет за летом осень.
А за осенью сама
Вновь идет, спешит зима.
**Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой**

**.*Воспитатель:*** А теперь приступайте к строительству мостика, кто хочет, может взять схему.

***Воспитатель:***  Из скольких льдинок построили мостик? Какие геометрические фигуры использовали? Сколько прямоугольников? Сколько треугольников? Молодцы! Пора возвращаться в детский сад.

*Заключительная часть*

***Рефлексия***

***Воспитатель:***Мы вернулись в детский сад, здесь посылка ждет ребят пора нам ее открыть и посмотреть, что же там (Воспитатель открывает посылку, там бумажные кораблики) Дети, кому  понравилось наше путешествие возьмите кораблик с красным парусом, кому не понравилось – с синим парусом . Спрашивает, какой формы паруса у их корабликов (Ответы детей)

***Воспитатель:***

Солнышко весеннее

Нас зовет гулять,

По воде кораблики

Будем мы пускать.

Яркие кораблики

По воде плывут,

На прогулку

Всех  ребят зовут.

Идем, ребята, одеваться на прогулку!