Конспект ООД по речевому развитию

 «Моя любимая мамочка»

**Цель:** Дать представления о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.).

**Задачи:**

**1.Обучающие:** Учить детей описывать словами внешность своей мамы, ее домашнюю работу, активизировать речь детей.

**2.Развивающие:** .Развивать желание у детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому, пополнять словарный запас детей.

**3.Воспитывающие:** Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает, готовит обед, прибирается по дому

**Словарная работа:** Любимая, мамочка, заботливая, нежная, добрая, прибирает, готовит, играет, помощники.

**Предварительная работа:** Просмотр мультимедийной презентации «Мама-это самый главный человек!», беседа «Я и моя мама», рассматривание фотографий своих мам, оформление выставки «Портрет моей мамы»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Речевое», «Художественное творчество», «Физическое».

**Формы работы с детьми:** беседа – рассуждение, прослушивание аудиозаписи «Мама»,игра «Как мама ласково меня называет».

**Материал и оборудование:** Портреты мам, фонограмма песни «Мама», заготовки для аппликации «Горшочек с фиалками», клей, влажные салфетки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

 Звучит песня «Мама»

**Сюрпризный момент**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вас пригласить на выставку. На ней представлены портреты самых единственных и любимых женщин. как вы думаете, чьи? **Дети**: Мамочек. **Воспитатель**: Совершенно верно, портреты ваших мам, которые вы сами нарисовали

**Воспитатель:** На свете добрых слов живет немало, Но всех добрее и важней одно. Из двух слогов простое слово – мама И нету слов, главнее чем оно!

 Сегодня мы с вами поговорим о маме. О самом близком и родном человеке, потому что скоро, В конце ноября, вся страна будет отмечать праздник «День матери». В этот день мы будем поздравлять наших мам, будем дарить им подарки и говорить им самые теплые слова.

 А какие слова можно сказать о маме? Возьмите, пожалуйста, портрет своей мамы и скажите, какая ваша мама (ребенок смотрит на рисунок, и произносит ласковое слово) Молодцы, очень много хороших слов вы сможете сказать своей маме.

**Воспитатель:** Ребята, у каждой мамы сердце полное любви, особенно к своему ребенку, и мама очень часто называет своих детей ласковыми словами. Я уверена , что и вам мама часто говорит такие слова.

 Давайте с вами поиграем в игру .Я вам дам в руки символ маминого сердца, и вы передавая его друг другу ,каждый будете говорить, как ласково вас называет ваша мам. а

**Игра «Как ласково мама называет меня»**

 **Воспитатель:** У каждого на свете есть мама. Когда мама рядом, становится светлее и теплее, и ничего на свете не боишься, потому что это самый надежный человек, самый любимый. Расскажите, за что вы любите свою маму? **(ответы детей)**

Ребята, а случалось ли так, что мамины глаза становились грустными, когда она видела, брошенные вами в беспорядке вещи, игрушки, испачканную одежду? Каким становилось ее лицо? Давайте покажем. А когда вы обнимаете маму, предлагаете ей сваю помощь, дарите ей подарок, сделанный своими руками, каким становится мамино лицо? Покажите.

**Психогимнастика «Мамино лицо»**

Маме будет очень приятно видеть, когда вы сами наведете порядок в своем уголке, поможете помыть посуду, накрыть ужин на стол. Ведь у мамы много дел по дому, что мама делает по дому? (ответы детей)

**Физминутка** «Маму я свою люблю».

Маму я свою люблю, Я всегда ей помогу: Я стираю, поласкаю, Сильно –сильно отжимаю, Пол я чисто подмету, И дрова ей наколю. Маме нужно отдыхать, Маме хочется поспать, Я на цыпочках хожу,

И тихонечко сижу

**Воспитатель**: А что же мы подарим своим мамам на праздник?

Я предлагаю сделать открытку и подарить им горшочки с красивыми фиалками.

**Показ готовой открытки**

 Давайте представим, что мы собрали всю нежность, всю теплоту, всю любовь к нашей маме в этих цветах . Представили? А теперь давайте вместе сделаем открытку.

**Объяснение поэтапной работы**.

Самостоятельная работа, индивидуальная помощь .

**Воспитатель**: Вот, подарок готов.

Молодцы ребята, какие красивые у вас получились открытки.

 (Готовые работы дети могут подарить мамам на праздничном концерте).

**Рефлексия:**

**Воспитатель**: Ребята о ком мы сегодня говорили?

**Дети**: О маме. **Воспитатель**: Вы каждый рассказал о своей маме, о своей любви к ней, Вы теперь чаще будете помогать маме в домашних делах **Дети**: Да! **Воспитатель**: А что вы приготовили ей в подарок? **Дети**: Открытку с горшочком с фиалками. **Воспитатель**: Вы такие молодцы, постарались, мамы будут очень рады вашим открыткам.

И вас я тоже хочу порадовать сладким угощением.