| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение |
|--|
| « Детский сад № 36 комбинированного вида» |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Vovovove povezne no populario povi p nopož vetovine naven |
| Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Оденем куклу в национальный костюм» |
| «Оденем куклу в национальный костюм» |
| |
| |
| |
| |
| Составила: воспитатель |
| 1 кв категория |
| Миронова О.А |
| |
| |
| |
| |
| Саранск 2019 г. |

Конспект занятия в первой младшей группе

«Оденем куклу в национальный костюм»

<u>Цель:</u> Продолжать закреплять знания детей о мордовском национальном

костюме.

Задачи:

• Продолжать знакомить детей с мордовским национальным костюмом.

• Воспитывать в ребенке чувства гордости, уважение к национальным

традициям.

• Формировать интерес к мордовскому языку.

Материал и оборудование: куклы в национальных костюмах, белое

полотно, элементы мордовского и других орнаментов, аудиозапись

мордовской народной музыки.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашей группе тепло, светло, радостно,

потому что на улице солнышко. Давайте улыбнемся друг другу, улыбнемся

нашим гостям, поздороваемся с ними!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как нарядно я одета. Как вы думаете,

какой костюм на мне?

Дети: Это мордовский костюм.

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята! А какие национальные костюмы

вы еще знаете?

Дети: Татарский, русский.

Воспитатель: Хорошо ребята, молодцы! А как вы догадались, что на мне

мордовский костюм?

Дети: По рисунку - крест, ромб, полосы. Это мы видим на переднике, на набедренном украшении, на головном уборе, на рубахе.

Воспитатель: Правильно, ребята! Мордовский костюм очень красивый. Он яркий, разноцветный, с разными украшениями.

Воспитатель: Ребята, а к нам сегодня в гости пришла кукла Маша. Вот только кукле Маше очень грустно, у нее нет такого красивого костюма. Я предлагаю вам ее тоже нарядить в мордовский костюм. Для этого, мы с вами отправимся в магазин «Национальной одежды». Ну, что, ребята пойдемте.

Воспитатель: Вот мы с вами и в магазине « Национальной одежды». Обратите внимание, как много здесь разной одежды – русской, татарской и мордовской.

Воспитатель: Ребята, смотрите, 2 куклы уже нарядились в костюмы. Вы сейчас садитесь на скамейку и внимательно рассмотрите их костюмы. Рассмотрели? А теперь скажите в какую одежду оделась каждая из них?

Дети: В русский костюм, татарский костюм.

Воспитатель: Правильно, молодцы!! А нашу куклу Машу надо нарядить в мордовский костюм. И мы с вами ей в этом поможем.

Я предлагаю вам из этого большого количества одежды выбрать ту, которая относиться к мордовской

Воспитатель: Ну, вот и нарядили мы Машу. Теперь можем пойти поиграть. Мы с вами поиграем в мордовскую игру «Клубочек». Кукла Маша посидит и посмотрит на нас. Ребята, послушайте я называю на мордовском языке предмет мордовской одежды.

Панар - Рубаха

Пулай – Набедренное украшение

Икельга паця - Передник

Панго- Головной убор

Эрьгть – Бусы

Воспитатель: Я смотрю, кукла Маша устала, нам надо ее уложить спать. А для этого мы отправимся к ней в гости.

Воспитатель: Ну, вот мы и пришли. Давайте мы ее уложим. Я помогу ей снять украшения. (Раздеваю)

А чтобы свет не мешал ей спать мы из этого полотна с мордовским узором, сделаем ей шторку над колыбелькой. А кто знает, какую песенку ей надо спеть?

Дети: Колыбельную.

Воспитатель: Правильно. Мы сейчас будем петь колыбельную песню.

Звучит колыбельная песня.

Воспитатель: Ну, вот ребятки, маша и уснула,... а мы сейчас вспомним и тихо скажем, что интересного мы с вами видели.

Дети: В магазин ходить, одевать кукол, колыбельную петь....

Воспитатель: Ребята, а пока кукла Маша спит, мы с вами пойдем на прогулку, а когда проснется, спросим ее, что ей понравилось. А гостям мы скажем досвидание.