**Конспект интегрированного занятия по математике и рисованию в подготовительной группе «Математика и художник»**

Цель: Закрепить математические знания и умения детей посредством игры Уточнить знания детей о времени года,

1. Закрепить навыки порядкового и обратного счёта в пределах 10. Умение соотносить количество предметов с цифрой.
2. Закрепить знания детей о геометрических фигурах
3. Стимулировать развитие мыслительных способностей детей, любознательность, познавательный интерес; умение доводить начатое дело до конца.
4. Познакомить детей с новым видом рисования схем
5. Воспитывать чувство взаимопомощи, учить детей договариваться.

Демонстрационный и раздаточный материал: индивидуальные рабочие листы с заданиями, карандаши. наборы геометрических фигур на каждого ребенка

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас гость Художник. Давайте поприветствуем его. Посмотрите друг на друга, и улыбнемся. Пусть ваши улыбки будут на протяжении всего занятия, настроение у нас хорошее и мы готовы начать занятие. Воспитатель. Сегодня, я расскажу вам сказку. В ней немного грусти, света, тепла, много радости и любви. И всё это вы обязательно почувствуете, я знаю. Итак…

В царстве художника случилась беда колдунья Клякса закрасила все картины и забрала краски и кисточки, карандаши все чем художник рисовал, А ведь он послал в другие королевства приглашение на выставку своих необычных картин и что делать не знает пришел к нам попрасить о помощи. А как вы, ребята думаете, можем ли мы помочь? (ответы детей).

Да можно нарисовать геометрическими фигурами но с начало нужно определить где будет располагаться рисунок, какое время года и т д

давайте поможем Художнику ответить на все эти вопросы.

Игра «Исправь ошибки».(игра на интерактивной доске)

Молодцы ребята, помогли Художнику, и он хочет с вами поиграть, у него есть картинки, нужно сосчитать про себя, сколько предметов нарисовано такую цифру и покажите.

У художника есть карточки но он ничего не поймёт, он увидел странные знаки. Что же это такое?

У вас на столах листочки, возьмите и посмотрите, что вы там увидели? Зашифрованный предмет

Нужно соединить цифры по порядку, и вы узнаете, что там нарисовано.

Что же получилось? Поменяйтесь с другом листочками все ли правильно выполнил друг.

*Физминутка.*

Как живёшь? Вот так!

А плывёшь? Вот так!

Как бежишь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так!

Ждёшь обед? Вот так!

Машешь вслед? Вот так!

Утром спишь? Вот так!

А шалишь? Вот так!

Художник обрадовался что есть много геометрических фигур но он не успеет нарисовать много картин давайте поможем , а художнику потом мы нарисуем схемы наших работ

Итог – что нового и интересного вы сегодня узнали?

– что мы научились делать?

– вам понравилась сказка?

– кому вам понравилось помогать больше?

– задания были сложными? Если да, то какие?

– а почему, как вы думаете, мы с ними так быстро справились?

Молодцы, ребята! Всем спасибо!

Воспитатель. Ребята, а волшебство еще не закончилось, пока вы были заняты работой, волшебник нам подарил чудесный мешочек, в нём много геометрических фигур посмотрите.

**Самоанализ**

Тема занятия « Математика и художник» в подготовительной группе

Цель моего занятия: Закрепить математические знания и умения детей посредством игры «Математика и художник».

1. Уточнить знания детей о времени года, месяцах, последовательности дней недели.

2. Закрепить навыки порядкового и обратного счёта в пределах 10. Умение соотносить количество предметов с цифрой.

3. Закрепить знания детей о геометрических фигурах

4. Стимулировать развитие мыслительных способностей детей, любознательность, познавательный интерес; умение доводить начатое дело до конца.

5. Познакомить детей с новым видом рисования геометрическими фигурами и рисование схем со своих рисунков

6. Воспитывать чувство взаимопомощи, учить детей договариваться.

Для реализации задач занятия мной были включены задания на повторение уже изученного материала и закрепление навыка.

Задание № 1- направлено на повторение изученного материала о временах года,

Задание № 2 - Ориентирование на листе бумаги

Задание № 3 - «зашифрованные фигуры» - способствовало закреплению знаний о геометрических фигурах, кроме того, формированию математического мышления, развитие творческого воображения. Дети с удовольствием проявляли любознательность, активность, самостоятельность.

Задание№4 – «Рисование геометрическими фигурами» Учить раскладывать геометрические фигуры в виде ракеты, дома, деревьев и т д

С целью снятия напряжения, повышения умственной работоспособности была проведена физкультминутка.

Демонстрационный, речевой материал подбирала согласно теме занятия. Дети проявляли положительный эмоциональный настрой, поставленные цели мной достигнуты.