**Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе.**

**Образовательная область «Речевое развитие».**

**Тема: заучивание стихотворения А. Бродского «Мы построили дом», речевые игры по теме «Дом».**

Программное содержание

 **Образовательная:** учить детей делать обобщения, выполнять словесную инструкцию, помочь почувствовать красоту и выразительность языковых средств произведения, работать над выразительной речью; продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, умение детей в словообразовании, учить образовывать однокоренные слова.

 **Развивающая:** развивать у детей художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворения, совершенствовать умение мимикой передавать свое отношение к содержанию литературного произведения.

 **Воспитательная:** воспитывать интерес к поэтическому слову, пополнять литературный багаж стихотворениями.

**Словарная работа:** просторный, поселятся.

**Материал для занятию:** макет города, постройка дома (сюжетно-ролевая игра «Строители»), игра «Дружная семейка» (образование однокоренных слов), мячи.

Предварительная работа: беседа: «Кто строит дома», рассматривание картины «На стройке», чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая игра «Строители».

**Методические приемы:** игра, художественное слово, дидактические игры, вопрос, объяснение, подсказ, речевой образец, досказывание рифмующегося слова, частичное воспроизведение текста всей группой, построчное чтение.

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание», «Физическая культура», «Коммуникация».

**Содержание НОД**

**1. Разминка.**

Игра «Какой дом?»

Дом из дерева - … деревянный.

Дом из камня - … каменный.

Дом из кирпича - … кирпичный.

Дом из пластилина - … пластилиновый.

Дом из бумаги - … бумажный.

Дом из пластмассы - … пластмассовый.

Дом из конфет - … конфетный.

Дом из шоколада - … шоколадный.

2. **Мотивация учебной деятельности,** сообщение темы.

- Сегодня (день число, месяц). Мы с вами будем играть в интересные игры и выучим стихотворение А. Бродского «Мы построили дом».

**3. Игры с мячом «Что делает?»**

- Играя в игру «Строители», мы с вами уже построили красивый дом. Давайте еще раз вспомним, как называется профессия людей, которые строят дом? (Строители).

- Какие строительные профессии вы знаете? (Архитектор, экскаваторщик, бульдозерист, каменщик, крановщик, кровельщик, штукатур, маляр, плотник, стекольщик, сантехник, электрик).

- Сейчас буду называть строительные профессии и бросать мяч. Тот, кому я брошу мяч, должен сказать что делает этот строитель и бросить мне мяч.

 Архитектор - … придумывает новые дома.

 Экскаваторщик - … управляет экскаватором, роет котлован.

 Бульдозерист - ... управляет бульдозером, расчищает площадку.

 Каменщик - … кладет стену.

 Крановщик - … работает на подъемном кране, поднимает грузы.

 Кровельщик - … делает крышу.

 Штукатур - … штукатурит стену, делает ровной, гладкой.

 Маляр - … красит стены и потолки.

 Плотник - … выполняет все работы по дереву.

 Стекольщик - … вставляет стекла в окна.

 Сантехник - … устанавливает водопроводные трубы.

 Электрик - … проводит в дом электричество.

4. Заучивание стихотворения.

- А сейчас послушайте стихотворение А.Бродского «Мы построили дом»

**Работа над текстом:**

а) первичное чтение стихотворения:

б) вторичное чтение (дается установка на запоминание):

Мы построили просторный В доме окна есть и двери,

Четырехэтажный дом. Крыша крашенная есть…

И для всех своих игрушек Здесь поселятся игрушки -

Место в доме мы найдем. Хорошо им будет здесь!

в) беседу по тексту:

- Что же построили маленькие строители?

- Кто будет жить в этом доме?

 - Какой дом построили дети для своих любимых игрушек?

 - Что значит: дом четырехэтажный?

- А как вы понимаете выражение «просторный дом» ?

- Для каких игрушек найдется место в этом доме?

- Что есть в построенном доме?

- Что же сделают игрушки, когда дом будет построен?

 - Что означает слово «поселятся»?

- Как им будет житься в новом доме?

в) повторное чтение:

- Я прочту стихотворение еще раз. Постарайтесь его запомнить. Заметьте, каким голосом я буду читать.

- Ребята, мне кажется, что это стихотворение про нас с вами, ведь мы тоже построили красивый, четырехэтажный дом для игрушек. Глядя на постройку, нам будет легче запомнить стихотворение.

**Заучивание текста.**

**Приемы:** -досказывание рифмующегося слова;

 - частичное воспроизведение текста всей группой;

 - построчное чтение.

**Чтение стихотворения ребенком с хорошей памятью.**

**5. Физминутка.**

**Игра «Считаем» (**с мячом).

* А теперь давайте поиграем с мячами и вспомним считалку «По морям и океанам».

 ( по одному) (в парах)

 По морям и океанам, Не хватает капитана -

 Ходит судно к дальним странам. Озорного мальчугана.

 Есть на судне строгий боцман, По порядку всех считаем -

 Толстый кок и мудрый лоцман. Капитана выбираем.

**6. Игра «Дружная семейка».**

- Давайте соберем семью слова – **дом -** . Посмотрим, какие слова являются веточками нашего большого дерева. Что такое ДОМ?

 1. ДОМ (жилое здание, а также люди живущие в нем).

 2. ДОМИК (маленький домик).

 3. ДОМИШКО (старенький маленький дом).

 4. ДОМИЩЕ (огромный дом).

 5. ДОМОВОЙ (сказочное существо, которое живет в доме).

 6. ДОМОСЕД (человек, любящий сидеть дома).

 7. ДОМАШНИЙ (прирученный, не дикий).

 8. БЕЗДОМНЫЙ (не имеющий жилья).

**7.Итог.**

- Какое стихотворение мы учили сегодня?

- Расскажите дома о чем это стихотворение, а наизусть прочитаете, когда мы его хорошо запомним.