Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №126»

**Сценарий спортивного развлечения**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

**совместно с родителями**

# «Веселые игры с Винтиком и Шпунтиком»

Инструктор по физической культуре:

Зыкова Ольга Александровна

Нижний Новгород

2019г

**Цель:**

1.Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений.

2.Вовлекать родителей в воспитательно – образовательный процесс детского сада.

**Задачи:**

* содействовать совершенствованию основных двигательных навыков (бега, прыжков и т. д.) в подвижных играх, эстафетах;
* стимулировать двигательную самостоятельность детей и вызывать положительные эмоции;
* осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьёй.

**Оборудование:** детский набор «Инструменты»; ленточки с колечками; корзины (2шт.); наборы муляжей фруктов и овощей; кастрюли (2 шт.); кубики; платочки (по количеству детей); веревка; прищепки; короба, оформленные под стиральные машины).

**Предварительная работа:** Дети получают в группе письмо от Винтика и Шпунтика, в котором они приглашают детей к себе в гости. Перед физкультурным занятием воспитатель предлагает отправиться в гости к Винтику и Шпунтик.

**Ход развлечения:**

Под музыку из мультфильма «Фиксики» - «Пассатижи» входят дети и садятся на скамейки. В зал вбегает Винтик (родитель).

**Винтик:** Здравствуйте ребята, меня зовут Винтик, а вас как? (ответы детей). Я очень люблю мастерить и ремонтировать. А вы что любите делать? (ответы детей). В моей работе мне всегда помогает мой друг Шпунтик, ребята, вы его не видели? (ответы детей). Я вспомнил, он ушел за инструментами и пропал….

*В зал вбегает Шпунтик (родитель), с чемоданчиком инструментов в руках.*

**Шпунтик:** Здравствуйте ребята!

**Винтик:** Привет Шпунтик, ну что нашел свои инструменты?

**Шпунтик:** Да, нашел.

**Винтик:** Давай покажем твои инструменты, и посмотрим знают ли они как они называются и для чего они нужны.

*Шпунтик достает из чемоданчика инструменты и показывает их детям (дети называют инструменты: молоток; шуруповерт, кусачки, отвертка).*

**Винтик:** Молодцы ребята!

**Шпунтик:** А сейчас, ребята, приглашаем Вас на веселую разминку!

(*Дети встают в круг и выполняют упражнения по показу Винтика и Шпунтика под музыкальное сопровождение).*

1) «Сильные». И.п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. 1 - руки к плечам, кисть в кулак; 2 - и.п.- То же, положение рук может быть различное (6-7 раз).

2) «Хлопок по колену». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. 1-2 -наклон к правому (левому) колену; 3-4- и.п. То же, ниже колена. Положение рук может быть различное (3 раза).

3) «Наклоны». И.п.: широкая стойка, руки на пояс. 1- наклон вправо (влево); 2 - и.п. (6 раз).

4) «Ворота». И.п.: сидя, ноги скрестно, руки на пояс. 1-2- поворот вправо (влево), ноги выпрямить; 3-4- и.п. Смотреть в сторону поворота. Повторить 3-4 раза (каждый поворот).

5) «Приседание». И.п.: о.с. 1-2- приседая, руки на пояс, 3-4 - и.п. (4-6 раз).

6) «Подпрыгивание». 10-16 подпрыгиваний и ходьба (3-4 раза).

**Винтик:** Молодцы, ребята, давайте разделимся на 2 команды.

**Шпунтик:** Ребята, я распилил бревнышки, и принес их с собой, помогите мне их собрать в поленницу. Поможете мне? (ответы детей).

**1)Игровое задание «Собери дрова»** (по 8 человек в команде(2 команды), перед каждой командой кубики, сложенные в бревнышко, нужно добежать до кубика, взять один кубик вернуться и сложить его в паленницу, взрослые помогают складывать).

**Винтик:** Ребята мы вчера с Винтиком были в мастерской и видели там интересный предмет, отгадайте загадку, что мы видели.

*Кружит, кружит,*

*Поласкает,*

*Отжимает, отжимает.*

*(стиральная машина)*

**Шпунтик:** Правильно ребята, это стиральная машина.

**Винтик:** - Ребята, помогите нам со Шпунтиком загрузить белье в стиральную машинку.

**2)Игровое задание «Стиральная машина» (***Перед командами в корзинах лежат разноцветные платочки. Каждый ребенок и взрослый должен по одному платочку перенести в короб (стиральную машинку). Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.*

**Винтик:** А пока белье стирается, я предлагаю поиграть в игру: «Назови папиных и маминых помощников».

**3)Игра «Назови папиных и маминых помощников» (**Дети встают в круг, ведущий называет бытовые приборы. Если мамины - дети хлопают в ладоши, если папины – топают ногами).

**Шпунтик:** Ребята, белье уже постирано. Что же нужно с ним делать? (ответы детей).

**4)Конкурс «Развесим белье»** (в парах, взрослый- ребенок)

*На веревку с помощью прищепок команды развешивают платочки.*

**Винтик:** Ребята, белье мы постирали, развесили, хорошо потрудились, что-то я проголодался. Давайте приготовим вкусный овощной суп и сварим сладкий компот.

1. **Конкурс «Вкусный обед»**

*В центре зала в большом обруче вперемежку лежат муляжи овощей и фруктов, рядом две кастрюли. Команды должны правильно выбрать овощи для супа и фрукты для компота.*

**Винтик:** Ребята, обед мы сварили, теперь нужно навести порядок. Отгадайте загадку:

*Пузатый, но не колобок.*

*Жужжит, но не пчела.*

*С хоботом, но не слон.*

*А кто же это?(пылесос)*

1. **Конкурс «Пылесос»**

*Выбираем, используя считалку двоих водящих – они «пылесосы». Остальные дети заправляют колечко с лентой за пояс за спиной – это «пылинки». Звучит музыка из мультфильма «Фиксики». «Пылесосы» догоняют ребят и снимают ленточки, кого поймали, тот выбывает из игры.*

**Шпунтик:** Ой, ребята, какие вы сегодня молодцы, здорово помогли родителям!

**Винтик:** Нам очень понравилось с вами играть, и мы вам приготовили угощения! (*Угощают детей конфетами и уходят*).