****

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

 **по художественно-эстетическому развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга**

 **«Незнайка»**

**Логопедическое развлечение для воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста**

**с ЗПРР по ознакомлению с ПДД**

**“Светофор Светофорович Мигалкин”.**

 Составила учитель-логопед: Стройнова Ольга Владимировна

Программное содержание:

Продолжать знакомить воспитанников с правилами дорожного движения.

Уточнить знания воспитанников о движении транспорта и пешеходов; о роли светофора на дорогах.

Закрепить навыки правильного выполнения артикуляционных упражнений, знания основных цветов, геометрических фигур.

Упражнять в правильном употреблении существительных в родительном падеже единственного числа.

Учить логически мыслить, развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции.

Воспитывать выразительность речи, уважительное отношение к участникам движения.

Уточнить культуру поведения в общественных местах, сознательное отношение к соблюдению правил на дорогах.

Оборудование : Светофор Светофорович Мигалкин (игрушка), предметные картинки красного, желтого и зелёного цвета, трёхцветная полка, предметные картинки (лошадка, автобус, велосипед, машина); загадки; игра “Собери машину из частей”, игра “Без чего машина?”; автомобильные рули с изображением геометрических фигур по количеству детей,3 кругакрасный, желтый, зелёный; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; обручи 3 шт.; фланелеграф, медали, шоколадки по количеству детей.

ХОД:
1ч. Ведущий: Внимание! Внимание! Внимание! Сегодня к нам в гости пришел профессор дорожных наук Светофор Светофорович Мигалкин.
- Ребята, кто из вас знает, где у нас в городе увидеть можно светофоры?
(вносится игрушка Светофорыча)

Ребята, Светофорович следит, чтобы на улицах города был порядок, никто все соблюдали правила дорожного движения и не нарушали их. И сегодня он приглашает нас прогуляться по городу.

А у вас в группе всегда порядок? Давайте-ка проверим!
- Ой! Я вижу здесь что-то разбросано. Вы не знаете, кто это сделал?
(по ковру разбросаны предметные картинки красного, желтого и зелёного цвета)

2ч.Игра “Наведём порядок”

Нужно поставить картинки на полку такого же цвета: красные картинки – на полку красного цвета, желтые -на желтую полку и т.д. (дети расставляют картинки по цвету)
Игра “4й лишний”

Найдите лишнюю картинку на красной полке. Почему она лишняя? Как можно назвать одним словомоставшиеся картинки? (игрушки).
(то же на желтой и зелёной полке)

3ч. -А на чём мы можем отправиться путешествовать по городу?
Отгадайте загадки Светофора Светофорыча, тогда и узнаете.
ЗАГАДКИ: “На чём поедем в город?”
1. Грива шелковистая,
Звонкие подковы
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней. (Лошадка)
Покажите, пожалуйста, как лошадка скачет.
Артикуляционное упражнение “Лошадка”

2. Дом по улице бежит,
Дом колёсами шуршит,
Подъезжает к остановке,
Всех желающих берёт -
И опять бежит вперёд. (автобус)

- У автобуса спустилось колесико, помогите его накачать.
Артикуляционное упражнение “Насос”

3.У Этого коня есть два колеса,
Он помчит тебя вперёд,
На педали лишь ты жми. (велосипед)
- Покажите, пожалуйста, как нужно крутить педали.
Динамическое упражнение “Велосипедист”

4. Я бываю разная,
Чёрная и красная,
Легковая, грузовая,
Кто же я такая? (машина)
Покажите, как у машины мотор заводится.
Артикуляционное упражнение “Заведи мотор”.

4ч. Игра “Без чего не поедет машина?”
-У Светофора Светофорыча в гараже есть несколько машин.
Скажите мне, пожалуйста, можно ли ездить на таких машинах? (нет)
-Почему? (машина без колеса, без кабины, без кузова и т.д.)

Пальчиковая гимнастика:
Очень нам нужны машины,
Но должны вы знать всегда:
Без руля и без бензина,
Без колёс и без кабины,
И машина без мотора
Не поедет никуда!

(Сжимаем и разжимаем кулачки.
Загибаем пальчики, начиная с мизинца.
Грозят указательным пальчиком.)
- Давайте починим машины.

5ч. Игра “Собери машину из частей”
(дети собирают из частей машины на фланелеграфе)

- Вот теперь и в дорогу отправляться можно.
Скажите, пожалуйста, кто управляет машиной? (шофёр, водитель).
Вот и вы сейчас будите водителями.

6ч.- Но прежде чем отправиться в путь мы с вами должны вспомнить правила:
- Где ездят машины?
- Где ходят дети? (по тротуару)
- На какой цвет светофораавтомобили могут ехать?
- Что нужно делать на желтый цвет? (приготовиться и ждать)
- Что делает транспорт на красный сигнал ? (стоят)

Игра "Смотри и двигайся”
(ведущие раздают детям рули с изображением геометрических фигур,
по группе разложены обручи с изображением геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника; у ведущего 3 сигнальных круга: красный, желтый, зелёный)
- Если я покажу вам красный круг – вы должны стоять,
Желтый – вы приготовитесь и будете маршировать на месте,
Зелёный – будете ездить по дороге.
Как только я скажу: Каждая машина на свою стоянку - вы должны подъехать к обручу с изображением такой же геометрической фигуры, как у вас на руле.
(игру повторить 1-2 раза)

7ч. Чтение стихов о транспорте. (дети читают стихи)

8ч.За то, что вы были примерными водителями, хорошо знаете правила дорожного движения и не нарушаете их Светофор Светофорович Мигалкин хочет вас наградить медалями и ценными подарками
(вручает детям медали с изображением светофора и шоколадки)