Чернова Н.А., МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары,

учитель истории первой категории

**Урок истории в 6 классе по теме: «Куликовская битва»**

**Дисциплина** – история

**Класс** – 6

**Тип урока:**Урок изучения нового материала с элементами проблемного обучения и дискуссии

**Время:** 45 минут.

**Урок направлен на достижение следующих результатов:**

***Предметных:*** формирование глубоких предствлений о событиях 1380 года, их предпосылок, этапах, знчениях; самостоятельное определение круга обстоятельств, повлиявших на исход вооруженой борьбы и установление причин победы русского народа в Куликовской биитве;

***Метапредметных:*** формирование навыка самостоятельного определения целей и задач обучения, решение их в процессе учебной деятельности; формирвание навыка работы с исторической картой

***Личночтных:*** формирование уважения к истории России, отметить мужество и патриотизм русского народа в борьбе с Золотой Ордой, без которых невозможна была бы победа.

**Тип урока**: комбинированный

**Метод обучения:**проблемный, приёмы технологии развития критического мышления.

**Оборудование**:

1. Карта «Борьба с иноземными захватчиками в XII-XIII вв»
2. Тексты №1,2
3. Картина художника А.Бубнова «Утро на Куликовом поле»
4. Фотографии с изображением Красного холма и памятника Ивану Донскому
5. Схемы сражения на Куликовом поле

**ЭПИГРАФ к уроку:**

*Невозможно быть русским*

*Непрядву сочтя за ручей.*

*Не любя сой народ, не полюбишь ничей….*

*Мы покрыли Европу*

*Щитами червленными,*

*Как прикрыли потом –*

*Двадцатью миллоинами….*

*(Е.Евтшенко)*

**План-конспект урока**

1. **Оргмомент**
2. **Актуализация знаний (метод-беседа по вопросам)**
3. Когда Батыевы полчища вторглись в пределы Руси?
4. Какие города оказали наибольшее сопротивление Батыю? Покажи их на карте (работа с картой).
5. В каком году было установлено монгольское владычество?Почему именно с этой даты ведется отсчет монгольского господства?
6. Почему Батыю удалось покорить Русь?
7. В чем выражалась зависимость от Золотой Орды? (работа с терминами «дань», «ярлык», «баскаки», «централизация», «феодальная раздробленность»).
8. Каковы последствия монголо-татарского ига?
9. Какие изменения произошли на Руси со времени нашествия Батыя до середины XIV века?
10. Почему объединение русских земель шло вокруг Москвы? Охарактеризуйте ее географическое положение.
11. При каком князе возвысилась Москва? Какие личные качества Ивана Калиты помогли ему добиться возвышения Москвы?

По итогам актуализации знаний делаем *вывод*: «В начале XIV века происходит объединение русских земель вокруг Москвы»

*Введение к теме:* Первым серьезным испытанием для объединяющейся Руси была Куликовская битва, произошедшая 8 сентября 1380 года. Это незабываемое событие в истории нашей Родины: русское войско под предвадительством Дмитрия Ивановича наголову разбило огромное войско хана Мамая.

Именно этой битве будет посвящен наш урок.

*Анализ эпиграфа к уроку*.

А теперь давайте определим цели нашего урока.

**Проблемное задание:** Что стало причиной победы русского народа в Куликовской битве? (письменное самостоятельное выполнение).

**3.Изучение нового материала**

**3.1. Сбор войск. Состояние Руси во второй половине XIV века.**

Мы уже знаем , что в первой половине XIV века усилилось Московское княжество и вокруг него началось объединение русских земель. Ну а чем примечательная вторая половина XIV века?

В северо-восточных землях росли города и села, быстро увеличивалось население и успешно развивалось хозяйство. Во время княжения Дмитрия Ивановича продолжалось объеждинение земель. Территория княжества увеличилась.

*(Работа с картой)*

*Задание:* что из себя представляли Орда и Русь накануне сражения? (*Анализ текста №1,2 по группам, каждая группа поочередно выступает по заданию***)**

|  |  |
| --- | --- |
| Золотая Орда | Русь |
| Начало усобиц – за 20 лет сменилось 25 ханов;  Раздел Орды на западную и восточную;  Слабость власти ханов;  Захват власти в западной части темником Мамаем, но ханом стать он не смог, т.к. не был потомкам Чингисхана. Поэтому он стремился доказать через завоевание Руси, что является продолжателем дела Чингисхана и Батыя. | Дмитрий Иванович перестал выполнять требования Золотой Орды. Князь становился защитником русских земель.  Князь увеличил дружину. Заключил военные соглашения с другими князьями. В 1377 году московско – нижегородская рать совершила поход в ордынские земли и взяла с них большой выкуп. В 1378 году князь разгромил ордынцев на реке Воже. |

1. Какой вывод можно сделать о положении в Орде и на Руси?
2. Какие цели ставили Мамай и Дмитрий Иванович?

(*заслушиваются ответы от каждой группы*)

*Вывод:* темник Мамай, захватив власть в Орде, желая укрепить своё положение и восстановить былое величие Золотой Орды, объявил новый поход на Русь. Поводом послужил отказ Москвы платить непомерную дань.

Великая заслуга князя Дмитрия перед Родиной в том, что он поднял знамя открытой борьбы против Золотой Орды. По всем городам русским зазвучали призывы московского князя собираться в войска:

«Кличет Дмитрий всю страну

На священную войну:

«Не довольно ль, братцы, даром

Отдавать добро татарам?

Сбросить иго не пора ли?

Сколько лет нас обирали!

Ой вы, силы молодые,

Выше копья поднимай!

Возомнил себя Батыем

Злой татарин, хан Мамай.

Он путём Батыя старым

Всей ордой пошёл на Русь.

Надо дать отпор татарам.

Я вас в бой вести берусь!»

(Н. Кончаловская)

Звонили колокола по всей земле Русской….И шел в полки люд ремесленный, гончары, кузнецы и кровельщики. Собирались в Москву полки русские. Шли на смерть полки, на бой с Мамаем лютым. Опустела Москва, обезлюдела..Замерла Москва, закручинилась. Собралось невиданное до того времени войско (100-150 тыс. человек).

*Работа с текстом:*

«В короткое время Мамай собрал огромное войско. В него вошли не только ордынские рати, но и полки подчинённых Орде народов Поволжья и Кавказа, а также нанятые за деньги военные отряды из Западной Европы. Союзниками Мамая стали Литовское и Рязанское княжество, которые обязались прислать ему свои отряды. По разным данным, войско насчитывало от 100 до 150 тысяч человек.

Немалые силы собрал и Дмитрий Иванович. Под его руководством объединились княжеские дружины и ополчения большинства русских земель. Он увеличил свою дружину, заключил военные соглашения с другими князьями, послал далеко на юг сторожей разузнать намерения ордынцев, местоположение их главных сил, возможные пути похода на Русь. Русское войско, по свидетельствам летописцев, не уступало в численности Мамаевой рати – «от начала такой силы русской не бывало». Ядро русского войска составляли москвичи.»

1. Подумайте, почему Русь поднялась на открытую борьбу против Мамая?
2. Как готовились к предстоящему сражению Мамай и Дмитрий Иванович? Что общего и отличного?
3. Почему в 1380 г. Русь смогла собрать большое войско и хорошо вооруженное?

*Вывод*: Обьединение русских земель позволило объединить свои силы, а успешное развитие хозяйства, быстрый рост населнеич позволили собрать большое и хорошо вооруженное войско.

**3.2. Поход руских войск к Дону**.

Летопись сообщает, что перед походом Дмитрий Иванович посетил Троицкий монастырь. Сергий Радонежский благословил войска на битву и послал в бой двух монахов – богатырей Пересвета и Осляблю, чтобы показать, что дело освобождения Родины свято даже для иноков, покинувших мирскую жизнь и давших клятву не брать в руки оружия.

*(репродукция картины А. Кившенко «Посещение Великим князем Дмитрием преподобного Сергия Радонежского")*

Из Москвы была послана разведка. Русские полководцы знали о силах, расположении и планах неприятеля. Мамай хотел соедениться с войсками князей литовского и рязанского.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Какая главаная задача стояла перед Дмитрием? | Не дать соедениться вражеским силам. |
| 1. Каким образом этого можно было достичь? | Быстрым продвижением войск и хорошими маневром. |

В августке 1380 г. Русские выступили из Москвы и, обойдя рязанские земли, подошли к берегам Дона. За ним стояли полчища Мамая, а литовский князь был еще в 140 км. Дмитрий приказал переправляться. Разведка сообщила, что по ту сторону Дона находится очень удобное для расположения войск Куликово поле. **(***на слайде: фотография Куликова поля)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Подумайте, откуда пошло это название | Заслушиваем предположения ребят  1.От названия птиц куликов  2.От «кулижков» - некоем весьма удалённом месте ( у чёрта на куличках) Д.Лихачёв  3.«кулиги» - ровное место, чистое и безлесое( по Далю)  4. Участок земли на берегу реки ( в излучине, по плёсу), используемый как сенокосное угодье ( по Словарю русского языка 11 – 17 веков) |

По названию места сражения, сама битва стала называться Куликовской. (Карта «Расположение русских войск на Куликовом поле»).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Глдя на схему местности, определите чем удобно Куликово поле? | Ширина равнины (4-5 м) удобна для действий конницы.  Русские перекрыли это расстояние своими войсками. Ордынцы должны были атаковать только «в лоб». |
| 1. Какие действия полководцев во время похода подготовили победу над врагом? | Хорошо подготовленная разведка  Быстрое продвижение войск  Правильный выбор места |
| 1. Что это: причина победы? Признак воинского искуссва? |  |

*Вывод*: Умелое руководство во вре5мя похода подготовило победу над врагом.

**3.3. Куликовская битва**

*На слайде : репродукция картины А. Бубнова «Утро на Куликовом поле»*

Работа над картиной по вопросам:

1. Из каких слоев населения состоит войско?
2. Люди какого возраста вышли на бой?
3. Каково вооружение русских воинов?
4. Какие настроения передает художник?
5. Можно ли прочесть мысли воинов по выражению лиц?
6. Отвечает ли картина на вопрос: кто победит?

Слева на картине под большим стягом могучий всадник. Это Дмитрий. Властно и спокойно он показывает вперед, на врага. А з-а ним уходят вдаль стяги и копья, обнаруживая многочисленность русской рати. Сам Мамай был удивлен численностью русского войска:

Поутру Мамай в шатре

Глянул в щёлку узкую

И увидел на заре

В поле силу русскую.

«Ай-ай-ай! — подумал хан. —

Что за наваждение!

Может, так шалит шайтан?

Может, сновидение?»

Хан опять глаза протёр,

Закричал сердито.

Трепеща, к нему в шатёр

Прибежала свита.

«Вы видали эту рать?

Мы её разгоним!

Время битву начинать!

Батыры! По коням!

Поднимайтесь на врага

Золотой ордою!»

Крик в степи: «Олга! Олга!» —

Призывает к бою.

Заглушили куликов,

Затоптали травы, —

Это тысячи стрелков

Поднялись оравой.

Наготове лук, колчан,

И пошли на русский стан… (*Н. Кончаловская*)

Рано утром 8 сентября началась битва.*Сообщение ученика о битве по плану:*

1. Располоежнеи войск
2. Поединок Челубея с Пересветом
3. Битва
4. Итоги

|  |  |
| --- | --- |
| Подумайте, почему русское войско одержало победу? | 1. Правильное расположение войска 2. Своевременный удар засадного полка 3. Умелое руководство войсками |
| Без каких качеств рсского народа, русских воинов нельзя было победить? | Патриотизм, мужество, смелость, героизм, умелое владение оружием |

Храбро бились сыны русские, секли злых врагов, точно лес рубили. Да и сами полегли на том поле. На поле, заваленном трупами, с трудом нашли Дмитрия. Доспехи на нем были иссечены, но он был жив. Русские люди спасли Отечество. Но победа досталась дорогой ценой. Меньше половины воинов осталось в русском войске. 8 дней не уходило с Куликов а поля русское войско. Несколько дней хоронили погибших, а река Дон была красной от пролитой крови. Известно, что погибло 12 князей (из 23) и 483 боярина и около 100 тыс. русских воинов, потери татар – 150 тыс. человек. За победу над ордынцами князь Дмитрий Иванович получил прозвище Донской.

***Видеофрагмент потерь (****на фоне горящих свечей автор называет имена погибших участников сражения)*

В настоящее время неподалеку от южных рубежей Руси, там, где в Дон впадает речка Непрядва, раскинулось «поле чисто и велико». Над обширной равниной, поросшей степными травами, поднимается Красный холм. Его венчает высокий памятник в виде чугунного столба, на котором затейливой славянской вязью сделана надпись: «Победителю татар великому князю Дмитрию Ивановичу Донскому признательное потомство». (*На слайде фотографии с изображением Красного холма и памятника*).

* 1. **Обсуждение записей в тетрадях о причинах победы в Куликовской битве.**

Ответы, к которым предполагалось подвести учащихся:

1. Успешное развитие хозяйства, быстрый рост населения способствовали сбору большого и хорошо вооруженного войска;

а) объединение русских земель позволило объединить

силы;

б) русское войско возглавляли опытные и храбрые полководцы, умело руководившие походом и битвой. Полководческий талант Дмитрия Донского;

в) патриотизм и мужество русских людей.

|  |  |
| --- | --- |
| Каково значение Куликовской битвы? Что изменилось в сознании русских людей после победы над Мамаем? | 1**.**Русский народ поверил в свои силы  2**.**Возрос авторитет Москвы  3**.**процесс объединения русских земель  4**.**Укрепилась вера в неизбежность падения монгольского ига |

***Выполните задание*:** Дайте название сегодняшнему уроку: «Куликовская битва - это …»

( поле русской славы , день воинской славы, сила русского духа, торжество победы)

**5. Заключение:**

Память о Куликовской битве живет и поныне. И 600 лет спустя ответственность наша за поле Куликово не ослабла, как не ослабла и не затмилась слава поля Куликова. Теперь эту ответственность и славу взяли на себя и мы.

Александр Блок сказал о Куликовской битве: “Таким событиям суждено возвращение”.

Он бы великим поэтом, будем надеяться, что он окажется неудачным прорицателем. Нам достанет уже обретенных ратных святынь.

**6. Домашнее задание**. Составить рассказ-размышление “В чем проявился полководческий талант Дмитрия Донского?” и дифференцированное задание: подобрать материал «Куликовская битва в искусстве» (сообщение, презентация).

**Приложение**

*Текст 1.*

С конца 50-х гг. 14 века в Орде начались усобицы. За 20 лет там сменилось 25 ханов. В результате Золотая Орда разделилась на две части – западную и восточную. В западной части власть захватил хитрый и коварный военачальник Мамай. Он по своему усмотрению ставил и свергал ханов. К середине 70-х гг. Мамаю удалось на какое-то время прекратить усобицы и усилить военную мощь Орды. Но он не имел права на ханский престол, так как не был потомком Чингисхана. Для того чтобы укрепить своё влияние, Мамаю необходимо было восстановить прежнее господство над Русью и тем самым доказать, что он является продолжателем дела Чингисхана и Батыя.

*Текст 2.*

Дмитрий Иванович также стал готовиться к решающей схватке с врагом. Он увеличил свою дружину, заключил военные соглашения с другими князьями, послал далеко на юг сторожей разузнать намерения ордынцев, местоположение их главных сил, возможные пути похода на Русь.

В 1377г. московско-нижегородская рать во главе с московским воеводой князем Дмитрием Боброком Волынским совершила поход в ордынские земли на Средней Волге и взяла с них большой выкуп. В ответ ордынцы решили жестоко наказать Нижний Новгород и другие земли. Поход возглавил Араб-шах, по словам летописца, он был «свиреп очень и ратник великий». Он сумел нанести русскому войску жестокое поражение, а Нижний Новгород был разграблен ордынцами.

Чтобы закрепить успех, Мамай в 1378г. решил направить на Русь более многочисленную рать. Встреча русских и ордынских полков произошла 11 августа 1378г. на Рязанской земле у реки Вожа. Московский князь смело повёл в бой свои полки и разгромил ордынцев. В довершение всего Дмитрий отказался выплачивать дань Орде.