**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то плачет. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто это. (подошли поближе).

Ты кто такой? и почему ты плачешь?

**Лесовик:**  зовут меня Лесовичок. Я хозяин леса. Люди, которые приходили в мой лес, не убрали за собой мусор, жгли костер, рубили деревья, включали громко музыку. И от этого всего все звери и птицы убежали, а лес потерял свои краски.

**Воспитатель:**  Не грусти Лесовичок, мы с ребятами сейчас отправимся в лес и поможем тебе.

**Лесовик:** Для того что бы оказаться в лесу нужно произнести волшебное заклинание.

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

То волшебный лес откроем

О котором не забудем.

**Воспитатель:**  Вот ребята мы с вами оказались в лесу. А знаете ли вы что гуляя по лесу нужно соблюдать некоторые правила.

 *«Правила поведения в лесу»*.

(показ картинок)

 Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай.

Что в лесу нельзя шуметь

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай

Мусор с травки убирай.

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой **побереги**,

Ведь они нам не враги!

Воспитатель: Ребята, вы запомнили что не нужно делать в лесу?

Дети: шуметь, ломать деревья, мусорить.

Воспитатель: Запомнили, как надо вести себя в лесу. Ведь лес-это дом для зверей и птиц.

Воспитатель: Какие звери живут в лесу?

Дети: Заяц, лиса, медведь волк, белка.

Воспитатель: Какие животные домашние?

Дети: Кошка, лошадь, собака, корова

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все звери заблудились. Здесь оказались и дикие и домашние животные. А давайте мы с вами их правильно расселим. Домашних животных поселим возле дома, а диких возле леса, при этом мы наших животных назовем ласково.

Дети: медведь – медвежонок. кошка – кошечка

заяц – зайчонок, лошадь – лошадка

волк – волчонок, собака – собачка

лиса – лисонька, корова – коровка

Воспитатель: Вот мы и с этим заданием справились. Мы правильно расселили диких и домашних животных и еще назвали их ласково.

Ребята, а кто еще кроме диких животных живет в лесу?

Дети: птицы.

**Воспитатель:** А вы знаете, что не все птицы остаются на зиму, некоторые из них улетают в теплые страны. А когда наступает весна, они снова возвращаются в лес.

Как надо к птицам относиться?

Дети: Заботливо, кормить крошками, зернышками.

Воспитатель: Но посмотрите в наш лес не захотели возвращаться птицы, потому что здесь много мусора. Давайте соберем его.

Игра «Собери мусор» (физминутка)

Мы по лесу идем,

И бумажки и стекляшки собирает и кладем.

Раз в ведро и два в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться мигом все преобразится.

А теперь давайте отгадаем загадки про птиц, и они обязательно вернуться в лес, в свои домики, а как они называются?

 Ига: "Отгадай загадку".

1. Вот вещунья - белобока, А зовут её: *(сорока)*

2. На шесте дворец.

Во дворце певец,

Как зовут его: *(скворец)*

3. Солнце греет у порога,
Тают снежные сугробы,
И бегут рекой ручьи,
С юга к нам летят ...
(Грачи)

4. Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.  *(ласточка)*

Воспитатель: У нас Саша знает стихотворение про ласточку.

Стихотворение *«Травка зеленеет…»*

Воспитатель: Какие вы молодцы. Все загадки отгадали правильно.

Воспитатель: Слышите птицы вернулись и наполнили своим пением весь лес!

(Включается фонограмма *«Голоса птиц»)*

**Воспитатель:**Отправляемся дальше гулять по лесу.

Воспитатель: Ребята посмотрите что с этой полянкой не так. (картинка с увядшими цветами).

 Дети:

Воспитатель: Давайте посадим цветы на полянку, для этого нам нужно пройти за столы.

(Дети приклеивают цветы на свою полянку).

**Воспитатель:**  Какого цвета цветы, (один много , вверху внизу).

**Лесовик:**  Ну, спасибо ребята, вы помогли лесу, и теперь в нем снова живут звери, поют птицы, в лесу стало чисто и красиво.

Воспитатель: Ну а нам ребята пора возвращаться в наш детский сад.

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский сад мы вернемся

Лес волшебный не забудем.

Воспитатель: Ребята. Понравилось вам наше путешествие. Где мы с вами сегодня побывали? Кому помогли? Если вы окажетесь в лесу как вы будете себя вести?

**Конспект НОД по ознакомление с миром природы**  *«****Береги планету****» (3-4 года)*

**Цель**: воспитание **бережного отношения к природе.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.

2. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.

3. Закреплять знания диких и домашних животных.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство любви к родной природе;

2. Воспитывать доброе, **бережное** отношение к пернатым друзьям, к животным;

3. Воспитывать любознательность, сочувствие.

*Развивающие:*

1. Развивать интерес к жизни птиц и животных;

2. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей,;

3. Развивать речь детей, обогащать их словарь;

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за птицами во время прогулок.

2. Чтение художественной литературы: С. Городецкий *«Как птицы учились строить гнезда»*, А. Шевченко *«Гнезда»*, Т. Нужина *«Воробьи»*, *«Ласточка»* и др.

3. Загадывание загадок.

4. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

5. Дидактические игры *«Назови птичку, которой не стало»*, *«Угадай по описанию»*, *«Чьи детки»*, *«Правила поведения в природе»* и др.

6. Подвижные игры *«Воробушки и автомобиль»*, *«Кто, где живет»*, *«Птички в гнездышках»*, и др.

**Предметно-развивающая среда**

1. Демонстрационный материал *«Дикие и домашние животные»*.

2. Звуковая фонограмма *«Голоса птиц»*.

3. Наглядный материал «Птицы»

5. Картина благоухающей и увядающей природы.

6. Дидактическая игра *«Правила поведения в природе»*.

**Методы и приёмы**

Игровая ситуация, наглядный материал, художественное слово, сюрпризный момент.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №32»

**Конспект НОД по ознакомление с миром природы.**

**«Береги планету» (3-4 года)**

 **Воспитатель: Гнилицкая А.А.**

**Орненбург, 2018**