**« Олимпийские спортсмены - Вперёд!»**

Зимняя открытая образовательная деятельность на воздухе в подготовительной группе.

**Цели:**

* накопление и обогащение знаний детей об олимпийском движении;
* развивать знания о зимних видах спорта;
* формирование у детей системы знаний о здоровом образе жизни.
* развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* способствовать формированию мыслительных операций,
* развитию речи.
* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу
* и выполнять её самостоятельно.

**Задачи:**
**Обучающие**: познакомить с историей Олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры; формировать представление об олимпийских играх, как мирных соревнованиях, в которых участвуют различные страны и народы; формировать потребность каждого дошкольника в двигательной активности и физическом усовершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
**Развивающие**: развивать у дошкольников способность к творчеству, формировать эстетический вкус, фантазию и образное мышление, развивать внимание, логическое мышление детей активизировать словарь: символ, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал, название олимпийских видах спорта;
**Воспитательные:** воспитывать уважение и любовь у всех участников не только к спорту, но и к олимпийскому движению как культурному наследию человечества, воспитывать гражданские и патриотические чувства, формировать любовь к Родине.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы на спортивную тематику, рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику, просмотр мультфильмов на спортивную тематику, беседы о зимних видах спорта.

**Ход Образовательной деятельности.**

**Пед.:** Добрый день, дорогие ребята. Я рады встрече с вами. Прослушайте стихотворение и ответьте мне- о чём оно!

В день Олимпийского движенья

Зажги огонь в своей душе!

Примеры есть для подражанья.

 Талант, задор отдай стране!

Пусть будут все ваши старанья

Достойны золотых наград,

И пусть за ваши достиженья

Сегодня каждый будет рад.

**Дети:** Это стихотворение об Олимпийских соревнованиях.

**Пед.:** Правильно, ребята. Я предлагаю ,Вам, окунуться в мир Олимпийских игр и представить, что мы принимаем участие в зимней Олимпиаде. Давайте представим, что мы настоящие спортсмены, которые побеждают всегда и во всём?

**Дети:** Давайте.

**Пед.:** Мы поделимся на две команды.

**Пед.:** Олимпиада собирает спортсменов всех стран мира. Олимпийские игры проводятся в определенной стране. Первые Олимпийские игры проходили в Греции у горы Олимп, поэтому они получили название Олимпийские игры. На Олимпийских играх есть определенные правила, есть судьи, зрители, болельщики. На Олимпийских играх есть красивая традиция – зажжение олимпийского огня. Олимпийский огонь зажигают в городе Олимпия в Древней Греции от солнечного луча и передают спортсменам той страны, где будет проходить Олимпиада.

Право зажечь огонь на олимпийском стадионе предоставляется наиболее известному спортсмену страны, где проводятся Олимпийские игры. Олимпийский огонь не гаснет в течение всех дней и ночей, пока длится Олимпиада. А давайте в честь Олимпиады и мы зажжём свои Олимпийские огни?

**1 эстафета. «Олимпийский огонь»**

( Дети бегут с «огнём» - бумажный конус в форме факела, по прямой до конуса, обегают его и возвращаются обратно, передавая факел следующему участнику.)

**Пед.:** Дети посмотрите внимательно на флаг. Что вы видите на флаге?( показывает)
**Дети**: Мы видим на флаге пять переплетённых колец на белом фоне.
**Пед.:**

Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

 **Пед**: Как вы думаете, что означает белое полотно флага?
**Дети**: Белое полотно флага означает дружбу, единство всех людей.
**Пед.:** А как вы думаете, что означает пять переплетённых разноцветных колец?
**Дети**: Это дружба спортсменов пяти континентов Земли.
**Пед.:**

 Голубое кольцо - Европа
Желтое кольцо - Азия
Чёрное кольцо –Африка
Зелёное кольцо – Австралия
Красное кольцо – Америка.

**Пед.:**

 Все мы в дружбу верим свято,

Каждый в дружбе молодец.

И рисуют все ребята

Добрый знак пяти колец.

**2 эстафета. «Кольца дружбы».**

( Дети выкладывают кольца в точном порядке и цвете как на флаге Олимпиады).

**Пед.:** Популярным видом спорта на Олимпийских играх является бокс. Победа достаётся тем спортсменам, которые проявили выносливость и терпение на тренировках. А тренировки у боксеров начинаются с того, что они каждый день тренируют силу рук и перекатывают тяжёлые камни на дальние расстояния.

**3 эстафета. «Олимпийский тяжеловес»**

( Перекатывание мячей- фитболов по прямой до конуса и обратно.)

**Пед.:**

Что за мода вдруг такая?-

Скандинавская ходьба?

Польза от неё большая

И удачнее судьба.

Палки в руки и ходите

Утром, вечером иль днём

Лень подушкой придавите

И вперёд скорей идите.

 **4 эстафета. «Скандинавская ходьба»**

(Быстрая ходьба с гимнастическими палками в руках, «змейкой» вокруг конусов.)

**Пед.:**

Скорей разогнаться, быстрее спуститься.

И всех победить, свой оставив испуг.

Кто скорость боится – в бобслей не стремится.

Тут нужен командный и слаженный дух.

Важны здесь десятые доли секунды.

Вот кто-то успел и ваш боб обогнал

Спорт травмоопасный, физически трудный,

Лишь самый достойный выходит в финал.

**5 эстафета. « Бобслей».**

( Бег по прямой с санками до конуса и обратно).

**Пед.:**

Хоккей- это сила,

Хоккей- это мощь,

Хоккей – это радость,

Хоккей- это злость.

Ты шайбу возьмёшь,

Побежишь, обведёшь,

И с силой бросаешь

И гол забиваешь.

**6 эстафета. «Хоккей с шайбой»**

( Ведение малого мяча клюшкой по -прямой до кегли и обратно.)

**Пед.:**

Рывок и прыжок- и в полёт, словно птица.

Кто с вами в движенье к цели стремится?

Вам спорт стал единственным откровеньем,

К надежде, здоровью, успеху стремленьем!

Когда вы рекорда рубеж одолели-

Себя самого же вы преодолели!

Пусть ваши ж усилья- победы приносят

И вас на места золотые возносят!

**7 эстафета. «Прыгуны»**

( Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Обратно возвращаться по прямой передавая эстафету,)

**Пед.:**

Пока жюри готовится объявить победителя наших сегодняшних олимпийских игр , я хочу предложить вам сыграть ещё в одну игру. Хотите поиграть?

**Дети:** Да….

**Пед.:**

Я раздам вам карточки с изображением спортивных атрибутов. Вы должны назвать какой это вид спорта и как называют спортсмена, который занимается этим видом спорта . А также нужно назвать какие атрибуты необходимы этому спортсмену.

**Пед.:** Ребята, вы все молодцы! Вы проявили настоящий олимпийский характер: упорство, силу воли, трудолюбие, внимательность, находчивость. Все достойны поехать на Олимпиаду и бороться за победу.

Давайте вспомним какие эстафеты мы сегодня с вами проходили?

**Дети.:** ( Ответы детей).

Пришло время церемонии награждения.

( Церемония награждения и общее фото на память.)