**Конспект НОД «Художественно-эстетическое развитие» (для детей 2-3 лет) на тему «Снег – снежок»**

**Цель:**

-учить детей рисовать снег способом примакивания.

**Задачи:**

- воспитывать интерес к рисованию гуашью;

- закрепить знания о цвете (белый, синий);

- упражнять в правильном рисовании кистью;

- развивать способность видеть красоту окружающего мира.

**Интеграция образовательных областей:**Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:**Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, художественная.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сыплет, сыплет снег охапками», В. Берестов «Снегопад»; наблюдения за снегом; рассматривание картин и иллюстраций по теме «зима».

**Материал:**Игрушка снеговик, белый лист бумаги на каждого ребенка, сюжетная картинка «Зима», ватные комочки для каждого ребенка, кусочки ваты на каждого ребенка, картон с белыми облаками, белая краска, ватные палочки, тряпочки, баночки с водой; музыкальная запись в ритме вальса.

**Ход НОД:**

**1 часть: Организационный момент:**

Воспитатель приглашает детей к окну, привлекая их к наблюдению.

**Воспитатель:**

Посмотрите за окно:

Все вокруг белым-бело.

Отчего же так бело?

Это снегу намело!

**2 часть: Основная**

Раздается стук, появляется игрушка снеговик.

Снеговик: Здравствуйте, ребята…Ждал я вас, ждал на улице, а вы всё не идете. Вот решил зайти за вами на прогулку.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам пришел? (Дети отвечают). Из чего его слепили? (Дети отвечают). Правильно, из снега. А какого он цвета? (Ответы детей).

- Ребята, а что это на шапочке у Снеговичка? (Ответы детей). Правильно, снежинка…Посмотрите, какая она резная, красивая. Мы сейчас на нее подуем со Снеговиком и посмотрим, как она летает. Она легкая и пушистая. Хотите тоже попробовать подуть на снежинку и посмотреть, как ваши снежиночки летают?

Педагог дает детям снежинки из салфеток и предлагает поиграть со «снежинкой», подуть на нее.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

**Воспитатель:**

- А мы с вами можем нарисовать, как тихо падает снежок, белый, чистый, как пушок. Какую краску мы возьмем, чтобы нарисовать снежинки? (Белую.) А чем мы будем рисовать? (кисточкой)

Дети садятся за столы, педагог смотрит, правильно ли дети сидят за столом, помогает подвинуть им стульчики поближе. Дети берут в руки кисточки, сначала сухой кистью показывают, как можно рисовать снежинки (приложить – убрать), затем набирают на кончик краску и приступают к работе. Дети выполняют рисунок, воспитатель при необходимости помогает, подсказывает, как правильно работать.

**Воспитатель:** Снеговик немного заскучал, давайте с ним поиграем пока наши работы сохнут?

Проводится физкультминутка “Снежинки и ветер”.

Снежинки, снежинки по ветру летят Снежинки,

снежинки на землю хотят. (Лёгкий бег в разных направлениях)

Но вот ветер дует сильней и сильней,

Снежинки кружатся быстрей и быстрей. (Машут руками над головой)

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом,

Снежинки слетелись в большой снежный ком. (Приседания, руки в стороны вниз). Присели снежинки и тихо сидя (палец ко рту).

С Зимою они подружиться хотят (протягивают руки к Зиме).

-Вот какой у нас снежный ком из снежинок получился. Ребята, а я предлагаю вам взять наши бумажные снежинки и слепить из них снежные комки.

Каждому ребенку раздается по белой салфетке.  Дети под речь воспитателя мнут листочки.

**Воспитатель:**

Мы листочки трем, трем,

Мы листочки мнем, мнем.

У всех получаются комки «снега». Снеговик предлагает покидать комочки на небольшом отдалении от детей в поставленную корзину. Дети должны попасть в нее «снежными комками». П/и «Попади снежками в цель».

**Воспитатель**

-Ребята, давайте, когда наши работы высохнут, мы из наших комочков снега выложим друзей-снеговичков и подарим нашему снеговику на память ваши работы…Когда ему будет скучно, он посмотрит на них и вспомнит, как весело у нас с вами в детском саду.

**Воспитатель:** Вот какие молодцы! Снеговика развеселили. Сейчас мы с вами оденемся и пойдем гулять. Снеговика возьмем с собой?

**3 часть: Заключительная**

Снеговик благодарит ребят за красивые картинки со снегом.