**Обобщение опыта по направлению художественно-эстетическое развитие для детей средней группы**

**аппликация «Пирамидка»**

***Цель:***

Упражнять детей среднего дошкольного возраста в вырезывании округлых форм из прямоугольников путем плавного закругления углов.

***Задачи:***

**Образовательные:**

Закреплять приемы владения ножницами.

Формировать умение располагать овалы от самого большого к самому маленькому.

***Развивающие:***

Развивать навыки правильного использования приемов наклеивания.

Развивать логическое мышление,  внимание, память.

**Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность при выполнении задания.

***Средства***: ноутбук, проектор, экран, большая пирамидка, коробка (посылка), 1/2 альбомного листа, цветная бумага разных цветов и размеров (прямоугольники), клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).

***Способы:*** мультимедийная презентация Пирамидка, практический, наглядный, словесный, игра.

**Ход непосредственной партнерской деятельности**

***1. Оргмомент:***

Почтальон приносит красивую коробочку (посылку).

- Дети, посмотрите, нам прислали посылку, интересно что в ней.

Воспитатель достает из коробки разобранную большую пирамидку.

- Ребята, что это такое? (Ответы детей)

- Сколько у нее колечек?! (Ответы детей) Нужно собрать игрушку, поможете мне?

***2. Игра "соберем пирамидку", рассматривание:***

- Я буду показывать колечки, а вы называйте цвет той которую нужно нанизывать на палку.

Воспитатель показывает по два кольца, дети выбирают нужное и, называя цвет, собирают пирамидку.

- Ребята, какая у нас получилась пирамидка? (Ответы детей) Она большая, красивая и разноцветная, но пирамидка совсем одна, ей наверное очень одиноко и грустно. Поможем пирамидке и сделаем ей подружек?!

- Из чего можно сделать пирамидку? (Ответы детей)

- Ребята, я предлагаю сделать красивые пирамидки из цветной бумаги, но вот беда у меня есть только прямоугольники, а у пирамиды нет углов, что же делать? (Ответы детей) Верно, нужно с помощью ножниц их закруглить. А как это делать я вам сейчас покажу.

***3. Презентация "Пирамидка", аппликация:***

*Во время презентации воспитатель комментирует что нужно делать. Дети выполняют аппликацию.*

***4. Рефлексия:***

*По окончании дети рассматривают готовые работы. Отметить, как много красивых пирамидок сделали ребята и теперь большой пирамидке не будет грустно.*

- Чем мы сегодня с вами занимались?

- Понравилось ли наше занятие?