МБДОУ «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок»»

**КОНСПЕКТ НОД по ФЭМП**

**в старшей группе**

 Воспитатель: ВЕБЕР Н.И.

 С.Завьялово. 2019

**«Состав числа три. Знакомство с цифрой 8 ».**

Программное содержание:

* Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.
* Познакомить с цифрой 8.
* Совершенствовать умение видеть в предметах форму знакомых геометрических фигур.
* Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.
* Продолжать учить работать в парах.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь другу.

Ход:
Дети играют на ковре, воспитатель говорит:

-Ой, ребята, я совсем забыла вам сказать , вам же видио письмо сегодня пришло от мудрой совы, которая ведет уроки в лесной школе.А вы знаете чтот такое видио письмо? Послушаем?

1 ый-слайд

- Отправляемся в гости к Мудрой сове? А с заданиями справимся?

Тогда в путь.

2-ый слайд:

-Ребята, эта тропинка ведёт к домику **Мудрой Совы**. Чтобы нам добраться до него нужно вставить пропущенные числа.

-Числа вы вставили правильно, значит и считать хорошо умеете

4-ый слайд:

Игровое упражнение «Составим число»

На столе выставлены 3 игрушки: лисенок, волчонок и зайчонок.

Вопросы к детям: Сколько всего игрушек? По сколько каких игрушек вы видите? (Один лисенок, один медвежонок и один зайчонок). Как мы составили число три? (Один, один и один – будет число три).

- Молодцы, ребята. Подойдите к столам, там ждет вас очередное задание.

Работа с раздаточным материалом.

-Составьте число три с помощью разных геометрических фигур. При этом ни одна геометрическая фигура не должна повторяться дважды.

- Сколько всего геометрических фигур?

- Сколько каких геометрических фигур вы взяли?

-Как вы составили число три?

Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».

- Какие геометрические фигуры вы знают , назовите сначала только плоские геометрические фигуры, затем, только объёмные.

Работа у экрана

Слайды

-Назовите предметы ,которые напоминают вам треугольник.

-Найдите предметы, которые очень похоже на овал.

Пальчиковая гимнастика

-Для выполнения следующего задания нам нужно пройти за столы

Игровое упражнение: «Приготовим снежинки для салфеточки».

-Сколько снежинок на экране?

-Ребята, а какой геометрической фигурой мы можем заменить снежинки?

выложите на своих карточках столько же снежинок, сколько на экране?

- какой цифрой можно обозначить число 7

(дети показывают цифру 7, один ребенок показывает на экране)

- Теперь добавьте к этим снежинкам ещё одну. Сосчитайте, сколько стало снежинок?

-Как получилось число8?

- Какой цифрой можно обозначить число 8?.

(один ребенок на экране, остальные за столами)

- На что похожа эта цифра?

Слайд

-А вы можете изобразить цифру 8?

Ребенок читает стихотворение:

Цифра 8 вся кругла из двух ноликов она.

К этой цифре ты привык.

Эта цифра – снеговик.

Лишь зима сменяет осень,

Дети лепят цифру восемь.

А теперь мудрая сова приглашает всех на переменку поиграть и отдохнуть.

Физкультминутка

Давайте на память всем ученикам Лесной школы сделаем красивые салфеточки.

 Игровое упражнение: «Разложи снежинки правильно».

Воспитатель:

-Украшать салфеточки мы будем снежинками, а как именно будут расположены снежинки, я вам скажу.

- Одну снежинку положите в верхний левый угол. Одну снежинку – в нижний левый угол, две снежинку – в правый верхний угол, три снежинку – в правый нижний угол, две снежинки – в центр (середину).

После выполнения каждого задания воспитатель уточняет у детей: «Где вы положили снежинку?

Воспитатель:

- Какие красивые салфеточки получились!

-Настало время подвести итог нашего путешествия..

-Оцените сами себя. Если задания для вас были немного трудными, и вам нелегко было отвечать на вопросы, поднимите красный кружочек, если вам было интересно и вы легко выполняли задания – поднимите зелёный кружочек.

-А теперь давайте спросим у **Мудрой Совы как она нас оценит**?

Слайд

- Ребята, почему Мудрая Сова показала нам зеленый круг?

- Нам пора вернуться в группу для этого закроем глаза и начнём обратный отсчёт. 10,9…вот мы и вернулись.

-Мне тоже понравилось как вы сегодня занимались,вы всё старались делать быстро и правильно.