**Квест-игра**

**по сказке «Теремок»**

**вторая младшая группа.**

**Подготовила:**

**Бакулина В.Е**

**2019**

**Цель:** Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

**Задачи:**

1. Образовательные: Закреплять у детей знания русских народных сказок.

2. Развивающие: Развивать память, мышление, воображение, интерес к устному народному творчеству.

3.Воспитательные: Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Теремок».

**Оборудование:** Ковер; лес (искусственные ели); игрушки-герои сказки «Теремок» (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь) расставленные по периметру группы; разрезная картинка «Теремок»(4 части); ткань зеленого цвета (имитирующая болото);брусочки имитирующие камушки; загадки про героев сказки «Теремок»; листы бумаги с изображением нити, на которой наклеены несколько «бусин»(для образца) в последовательности круг-квадрат; квадраты и круги из цветного картона («бусины» для наклеевания); клей-карандаш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательной деятельности |   Действия педагога  |  Действия детей |
| Вводная часть | **Ведущая:** Здравствуйте ребята! Ребята, а вы любите сказки?**Ведущая:** Тогда сейчас мы с вами отправимся в сказку. Садитесь на наш ковер самолет, устраивайтесь поудобнее, мы отправляемся! ***(звучит музыка)*****Ведущая:** Вот мы и на месте. Только что же это за сказка? Давайте попробуем отгадать!Домик выстроен в лесу,Мышку он вместил, лису,И лягушку, зайку, волка.А медведь пришел без толка-Мишка в домик влезть не смог-развалился…**Ведущая:** Правильно ребята, очутились мы с Вами в сказке «Теремок».Давайте с вами вспомним, что случилось с теремком, когда пришел медведь?**Ведущая:** Ребята, я вам предлагаю помочь зверюшкам построить новый теремок. Поможем? У каждого зверя часть картинки от теремка. И, чтобы мы с вами смогли построить новый теремок, мы должны выполнить задания зверей. | Дети заходят в группу.- Да!Дети садятся на ковер.-Теремок!Ответы детей |
|  Станция №1«В гости к мышке» | **Ведущая:** Кто первый постучался в теремок? Пойдемте к мышке. **Мышка**:Я — мышка-норушка,Я — ночи подружка.Я сказок много знаю,И с вами поиграю.**Мышка:** «Зайчик ….» **Мышка:** «Волчок ….» **Мышка:** «Лисичка ….» **Мышка:** «Мышка ….» **Мышка:** «Лягушка ….» **Мышка:** Молодцы, ребята. Знаете, как зовут героев сказок. (*Отдает часть картинки «Теремок»).* | Дети играют в игру «Доскажи словечко».«Побегайчик!»«Серый бочок!»«Сестричка!»«Норушка!»«Квакушка!»Ребенок закрепляет часть теремка на магнитной доске. |
|  Станция №2«В гости к лягушке» | **Ведущая:** Кто после мышки постучался в теремок? Пойдемте к лягушке.  **Лягушка:**Я, лягушка-квакушка,Я, веселая подружка,Я в болоте живуЦелый день ква-ква пою.Чтоб вам через болото к зайчику перебраться, нужно славно постараться.(*Отдает часть картинки «Теремок»).* | Игра «Пройди через болото»-дети переходят по кочкам(брусочкам), преодолевают болото.Ребенок закрепляет часть теремка на магнитной доске. |
| Станция №3«В гости к зайчику» |  **Ведущая:**А вот и зайчик нас встречает. **Зайчик:** Я зайчик, я хороший,Я добрый и смешной. Очень я люблю играть, А сейчас хочу я вам, Загадки загадать!**Зайчик:**Пи-пи-пи, она сказала,Сразу в норку побежала,Что же это за малышка? Это маленькая… Летом в болоте, вы ее найдете,Зеленая квакушка,Кто это? … Дружбу водит лишь с лисой,Этот зверь сердитый, злой.Он зубами щёлк да щёлк,Очень страшный серый…Эта рыжая плутовка,Кур ворует очень ловко.Волку серому сестричка,А зовут её …**Зайчик:** Молодцы, ребята, все мои загадки отгадали *(Отдает часть картинки).* | Дети отгадывают загадки.-Мышка-Лягушка-Волк-ЛисичкаРебенок закрепляет часть теремка на магнитной доске. |
|  Станция № 4«В гости к лисичке» | **Ведущая:** ребята, вы слышите, кто-то плачет? Пойдемте, посмотрим, кто же это? **Лиса:**Я лисичка – сестричка,  Только врут все про меня,  Говорят, что я хитра.  А я бусы свои растеряла,  Что же теперь мне делать? **Ведущая:** Не плачь лисичка…Ребята, а давайте поможем лисичке и изготовим ей новые бусы? Давайте, подойдем к столикам. Посмотрите, у нас на листе бумаги нарисована ниточка, а на ней наклеены несколько «бусинок» круглой и квадратной формы. Возьмите клей, и приклейте на ниточки остальные бусинки, только посмотрите внимательно, после круглой бусинки, приклеена квадратная бусинка.  **Ведущая:** Молодцы, ребята! Покажите лисичке, что у вас получилось? Понравились тебе новые бусы, лисичка?**Лисичка:** очень понравились! *(Отдает последнюю часть картинки)*  | Аппликация из геомерических фигур «Бусы для лисички».Дети наклеивают «бусины»(круги и квадраты) на нарисованную нить для бус, в последовательности круг-квадрат.Показывают аппликацию. Ребенок закрепляет последнюю часть теремка на магнитной доске. |
| Итог | **Ведущая:**Ребята, вот все части мы собрали, и построили для зверей теремок! А тут и мишка с волком нас ждут. Теперь точно все поместятся и никто теремок не сломает!Звери благодарят детей и медведь раздает детям угощение. | *Дети берут снежинку и уходят.* |