**Квест-игра**

**по сказке «Теремок»**

**вторая младшая группа.**

**Подготовила:**

**Бакулина В.Е**

**2019**

**Цель:** Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

**Задачи:**

1. Образовательные: Закреплять у детей знания русских народных сказок.

2. Развивающие: Развивать память, мышление, воображение, интерес к устному народному творчеству.

3.Воспитательные: Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Теремок».

**Оборудование:** Ковер; лес (искусственные ели); игрушки-герои сказки «Теремок» (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь) расставленные по периметру группы; разрезная картинка «Теремок»(4 части); ткань зеленого цвета (имитирующая болото);брусочки имитирующие камушки; загадки про героев сказки «Теремок»; листы бумаги с изображением нити, на которой наклеены несколько «бусин»(для образца) в последовательности круг-квадрат; квадраты и круги из цветного картона («бусины» для наклеевания); клей-карандаш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап  образовательной деятельности | Действия педагога | Действия детей |
| Вводная часть | **Ведущая:** Здравствуйте ребята! Ребята, а вы любите сказки?  **Ведущая:** Тогда сейчас мы с вами отправимся в сказку. Садитесь на наш ковер самолет, устраивайтесь поудобнее, мы отправляемся! ***(звучит музыка)***  **Ведущая:** Вот мы и на месте. Только что же это за сказка? Давайте попробуем отгадать!  Домик выстроен в лесу,  Мышку он вместил, лису,  И лягушку, зайку, волка.  А медведь пришел без толка-  Мишка в домик влезть не смог-развалился…  **Ведущая:** Правильно ребята, очутились мы с Вами в сказке «Теремок».  Давайте с вами вспомним, что случилось с теремком, когда пришел медведь?  **Ведущая:** Ребята, я вам предлагаю помочь зверюшкам построить новый теремок. Поможем? У каждого зверя часть картинки от теремка. И, чтобы мы с вами смогли построить новый теремок, мы должны выполнить задания зверей. | Дети заходят в группу.  - Да!  Дети садятся на ковер.    -Теремок!  Ответы детей |
| Станция №1  «В гости к мышке» | **Ведущая:** Кто первый постучался в теремок? Пойдемте к мышке.  **Мышка**:  Я — мышка-норушка,  Я — ночи подружка.  Я сказок много знаю,  И с вами поиграю.  **Мышка:** «Зайчик ….»  **Мышка:** «Волчок ….»  **Мышка:** «Лисичка ….»  **Мышка:** «Мышка ….»  **Мышка:** «Лягушка ….»  **Мышка:** Молодцы, ребята. Знаете, как зовут героев сказок. (*Отдает часть картинки «Теремок»).* | Дети играют в игру «Доскажи словечко».  «Побегайчик!»  «Серый бочок!»  «Сестричка!»  «Норушка!»  «Квакушка!»  Ребенок закрепляет часть теремка на магнитной доске. |
| Станция №2  «В гости к лягушке» | **Ведущая:** Кто после мышки постучался в теремок? Пойдемте к лягушке.  **Лягушка:**  Я, лягушка-квакушка,  Я, веселая подружка,  Я в болоте живу  Целый день ква-ква пою.  Чтоб вам через болото к зайчику перебраться, нужно славно постараться.  (*Отдает часть картинки «Теремок»).* | Игра «Пройди через болото»-дети переходят по кочкам(брусочкам), преодолевают болото.  Ребенок закрепляет часть теремка на магнитной доске. |
| Станция №3  «В гости к зайчику» | **Ведущая:**  А вот и зайчик нас встречает.  **Зайчик:**  Я зайчик, я хороший,  Я добрый и смешной.  Очень я люблю играть,  А сейчас хочу я вам,  Загадки загадать!  **Зайчик:**  Пи-пи-пи, она сказала,  Сразу в норку побежала,  Что же это за малышка?  Это маленькая…  Летом в болоте, вы ее найдете,  Зеленая квакушка,  Кто это? …  Дружбу водит лишь с лисой,  Этот зверь сердитый, злой.  Он зубами щёлк да щёлк,  Очень страшный серый…  Эта рыжая плутовка,  Кур ворует очень ловко.  Волку серому сестричка,  А зовут её …  **Зайчик:** Молодцы, ребята, все мои загадки отгадали *(Отдает часть картинки).* | Дети отгадывают загадки.  -Мышка  -Лягушка  -Волк  -Лисичка  Ребенок закрепляет часть теремка на магнитной доске. |
| Станция № 4  «В гости к лисичке» | **Ведущая:** ребята, вы слышите, кто-то плачет? Пойдемте, посмотрим, кто же это?  **Лиса:**  Я лисичка – сестричка,  Только врут все про меня,  Говорят, что я хитра.  А я бусы свои растеряла,  Что же теперь мне делать?  **Ведущая:** Не плачь лисичка…Ребята, а давайте поможем лисичке и изготовим ей новые бусы? Давайте, подойдем к столикам. Посмотрите, у нас на листе бумаги нарисована ниточка, а на ней наклеены несколько «бусинок» круглой и квадратной формы. Возьмите клей, и приклейте на ниточки остальные бусинки, только посмотрите внимательно, после круглой бусинки, приклеена квадратная бусинка.    **Ведущая:** Молодцы, ребята! Покажите лисичке, что у вас получилось? Понравились тебе новые бусы, лисичка?  **Лисичка:** очень понравились!  *(Отдает последнюю часть картинки)* | Аппликация из геомерических фигур «Бусы для лисички».  Дети наклеивают «бусины»(круги и квадраты) на нарисованную нить для бус, в последовательности круг-квадрат.  Показывают аппликацию.  Ребенок закрепляет последнюю часть теремка на магнитной доске. |
| Итог | **Ведущая:**  Ребята, вот все части мы собрали, и построили для зверей теремок! А тут и мишка с волком нас ждут. Теперь точно все поместятся и никто теремок не сломает!  Звери благодарят детей и медведь раздает детям угощение. | *Дети берут снежинку и уходят.* |