муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 190»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**(итоговой)**

**образовательные области**

**«Художественное творчество», «Познание»**

тема**: «Зоопарк придуманных животных»**

группа: подготовительная

Воспитатель:

Нальдеева Е. Н.

г. Оренбург

**Тема:** «Зоопарк придуманных животных»

**Цель:** обобщение полученных знаний детьми по образовательным областям «художественное творчество», «познание», «социализация».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* продолжать учить высказывать свои предположения;
* расширять знания об окружающем;
* продолжать учить составлять целое из частей;
* закрепить знание диких и домашних животных;
* расширять словарный запас;
* приобщение детей к малым фольклорным формам;
* закреплять умение располагать изображения повсему листу**;**
* закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки);
* закреплять умение работать с ножницами;
* закрепить правила поведения в зоопарках;
* продолжать учить выполнять задание в паре;

*Развивающие:*

* развивать образное и пространственное мышление;
* упражнять в умение анализировать, делать простейшие умозаключения;
* развивать внимание, сообразительность;
* развивать анализирующее восприятие;
* способствовать развитию воображения;
* развивать творческие способности детей;
* способствовать снятию мышечной усталости;

*Воспитательные:*

* воспитывать уважительное отношение к природе;
* воспитывать интерес к миру животных;
* формировать навыки сотрудничества, инициативности;
* воспитывать дисциплинированность, ответственность;
* воспитывать желание действовать сообща.

**План НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Вводная часть:*   Беседа о выходных днях.  Загадки о животных.   1. *Основная часть:*   Д/и «Собери животное по частям».  Физкультминутка.  Беседа о зоопарках.  Продуктивная деятельность (рисование)  - создание рисунка;  - создание коллективной работы  Беседа о правилах поведения в зоопарке.   1. *Заключительная часть:*   Анализ детских работ.  Заключительная беседа (нравственный аспект).  Подведение итогов НОД.  Длительность НОД | 5 мин  20 мин  5 мин  30мин |

**Ход НОД:**

*(Дети сидят на паласе врассыпную)*

***Воспитатель:***  Ребята, хорошо провели выходные дни?

***Дети***: Да.

***Воспитатель:***  Скажите, как можно провести выходные дни, чтобы они были интересные и запоминающиеся?

***Дети***: - Можно поехать в цирк;

- можно сходить в кино;

- можно съездить в деревню к родственникам;

- можно сходить в поход на природу, в лес;

- можно отправиться в музей;

- можно сходить в планетарий;

- можно побывать в зоопарке…

***Воспитатель:*** Правильно. Вот я в выходные дни ездила в зоопарк. Много животных там живут. Отгадайте загадки про некоторых из них:

***-*** Когда он в клетке, то приятен,  
На шкуре много чёрных пятен.  
Он хищный зверь, хотя немножко,  
Как лев и тигр, похож на кошку.

***Дети***: Леопард.

- На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

***Дети***: Волк.

- Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле.

Чтоб зимою жить в тепле.

***Дети***: Белка.

***Воспитатель:***  Молодцы, все загадки отгадали. В зоопарке были и другие животные. Какие, мы узнаем, из игры «Собери животное по частям». Встаньте по два человека – полукругом.

*(Дети встают вокруг большого стола парами. Воспитатель раскладывает в центре стола части животных врассыпную)*

***Воспитатель:*** Назовите основные части тела животного?

***Дети***: Туловище, голова, шея, лапы или ноги, хвост.

***Воспитатель:*** Каждая пара получает часть животного *(воспитатель раздает различные части животных парам).* Определите, какое это животное, найдите другие его части и составьте всю фигуру вашего животного перед собой.

*(Звучит музыка, дети выполняют задание).*

***Воспитатель:***  Все готовы. Давайте, по порядку: назовите животное и немного расскажите какое это животное, чем питается, где живет. Начнем с пары Оли и Вики.

*Дети по порядку отвечают.*

***Воспитатель*:**  Животных на земле очень много и все они не похожи друг на друга. Кто-то бегает, кто-то ползает, кто-то скачет, а кто-то прыгает. А вы умеете прыгать, бегать и скакать?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель*:**  Сейчас мы посмотрим. Пройдите на палас и встаньте в рассыпную.

*Воспитатель проводит физминутку «Звееробика» под музыку.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Описание движений** |
| Уселась кошка на окошко.  И стала лапкой ушко мыть.  И мы движение за кошкой  Рукою можем вам изобразить.  1,2,3, - ну-ка, повтори.  3,4,5, - повтори опять. | Наклоны головы вправо-влево.  Круговые движения ладошкой поочередно возле правого и левого уха.  Хлопки в ладоши.  Круговые движения ладошкой поочередно возле правого и левого уха. |
| Змея ползет лесной тропой,  Как лента по земле скользит.  И мы движение такое  Рукою можем вам изобразить.  1,2,3, - ну-ка, повтори.  3,4,5, - повтори опять. | Извивающие движения туловищем.  Рукой показываем такое движение.  Волнообразные движения рукой. |
| Мартышка к нам спустилась с ветки.  Мартышка хочет погулять.  Ведь обезьяны – наши предки,  А предков, дети, надо уважать!  1,2,3, - ну-ка, повтори.  3,4,5, - повтори опять. | Имитация движения спуска по канату.  Подскок на месте.  Имитация движения спуска по канату. |

***Воспитатель:***  Ребята присаживайтесь на палас, продолжим нашу беседу. Скажите, как по-другому можно назвать место, где живут животные?

***Дети****:* Зверинец.

***Воспитатель:***  Верно. Расскажите, как же живут там животные?

***Дети****:* Животные живут в огороженных местах.

***Воспитатель:***  Правильно, за вольером. Почему каждое животное живет за своим вольером?

***Дети****:* Животных огораживают, чтобы они не мешали друг другу и для безопасности посетителей зоопарка.

***Воспитатель:***  Скажите, а зачем нужны зоопарки, зверинцы? Почему некоторые звери там живут?

***Дети****:* В зоопарках животные, которые не могут жить в природе, на воле.

***Воспитатель:***  Почему они не могут жить на воле?

***Дети:*** Значит, у них есть какая – нибудь травма или они выросли в зоопарке. Животные, выросшие в зоопарке не могут о себе позаботиться, найти пищу, построить жилье. Они привыкли, что этим занимаются люди.

***Воспитатель*:**  Ребята, хотите мы устроим свой зоопарк?

***Дети:*** Да. Хотим.

***Воспитатель:***  Пусть наш зоопарк будет не обычным. В нем будут жить животные, которых мы придумаем сами. Можно взять части от разных зверей и нарисовать совсем необычное животное. Вова, напомни нам, как надо рисовать цветными карандашами.

*Ребенок:* Рисовать надо крупно. Во весь лист. Раскрашивать аккуратно, не выходя за контур, без просветов.

***Воспитатель:***  Правильно, накладывайте штрихи равномерно в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки.

Пока будете рисовать придумайте название своему животному, а может быть даже загадку про него. Когда животное будет нарисовано, вырежьте его ножницами, немного отступив от контура. Пройдите за столы и приступайте к работе.

*(Дети садятся за столы, где находятся альбомные листы бумаги, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры. Звучит легкая музыка. Дети рисуют. Воспитатель поощряет детей. Помогает наводящими вопросами. Контролирует работу с ножницами).*

***Воспитатель***: Я вижу, почти все закончили рисовать. Вот наш зоопарк *(воспитатель достает ватман, на котором нарисованы деревья, трава и клей-карандаш).* Подходите со своими работами. Приклеивайте животных, располагайте их в нашем зоопарке.

*(Дети приклеивают своих животных на ватман.)*

***Воспитатель***: Сначала давайте вспомним как нужно вести себя в любом зоопарке.

***Дети***: - В зоопарке нельзя шуметь, потому что животные могут испугаться;

- в зоопарке нельзя сорить;

- в зоопарке нельзя кормить животных своей едой, потому что, звери едят только ту пищу, которая им пригодна;

- нельзя заходить за вольеры, животные могут испугаться и поранить посетителей.

***Воспитатель***: А что можно делать в зоопарке?

***Дети***: - Можно рассматривать животных;

- можно с животными тихонько разговаривать;

- можно улыбаться животным и говорить им добрые слова.

***Воспитатель***: Правильно. Теперь посмотрим, какие необычные звери живут в нашем зоопарке. Сережа, загадай загадку про свое животное, а мы отгадаем, где оно.

*Ребенок загадывает загадку, дети показывают, где его животное.*

*Воспитатель предлагает загадать загадки 4-5 детям , остальные называют имя своего животного.*

***Воспитатель***: Ребята, мы славно потрудились. У нас получился самый необыкновенный зоопарк. Конечно, лучше всего если животные живут в природе, а не в зверинце. Что мы можем для этого сделать?

***Дети:*** Нужно беречь животных, любить природу. Помогать выжить животным зимой. Не ловить их, не забирать домой.

***Воспитатель***: Правильно. Я уверенна, что каждый из вас никогда не обидит не животное, не птицу, не насекомое.