**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности в области художественно – эстетического развития (аппликация с элементами конструирования) для детей средней группы**

**Тема:** «Быстрокрылые самолеты»

**Цель:** Развитие интереса к изобразительной деятельности, совершенствование умений в аппликации и конструировании из бумаги.

**Задачи:** 1. учить детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера; 2. развивать творческое мышление; 3. воспитывать патриотические чувства.

.*Предварительная работа:*

* беседа о воздушном транспорте;
* рассматривание изображений в наборах картинок;
* работа с бумагой и клеем.

*Оборудование:*

* демонстрационный плакат с изображение разноцветных самолетов выполненных в разными способами;
* цветная бумага;
* ножницы;
* полоски разного цвета;
* удлиненные прямоугольники разного цвета;
* цветные карандаши;
* клей карандаш;
* салфетки для примазывания.

*Активизация словаря по теме:* «Воздушный транспорт»

*Словарная работа:* иллюминатор

Ход непосредственно организованной образовательной деятельности

*1.Организационный момент (создание мотивации)*

Дети встают в полукруг. Воспитатель обращает внимание детей на разноцветные самолетики (выполненные двумя способами) и читает детям отрывок из стихотворения В. Шипуновой «Бумажные самолетики»

Быстрокрылый самолет

Отправляется в полет,

Полон ветра и отваги….

Ничего, что из бумаги!

**Воспитатель:** Хотите и вы сделать такие же самолеты?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Из ваших работ мы сделаем замечательную выставку различных самолетов и покажем родителям.

*2. Основная часть.*

Воспитатель обращает внимание детей на то, что самолеты выполнены разными способами.

**Воспитатель:** Этот самолет сделан так – у прямоугольника срезан угол, что бы получился заостренный нос, срезанный угол использован для хвоста; а крылья – одна длинная полоска, приклеенная поперек корпуса.

Этот самолет сделан так – на длинном прямоугольнике одна сторона отогнута углом, что бы получился хвост, нос – закруглен при помощи срезания углов, крылья – прямоугольник разрезать по полам и приклеить на самолет прямо или под углом.

Иллюминаторы – круглые окошки – можно нарисовать или сделать круги из квадратов путем закругления углов.

**Воспитатель:** Но прежде чем приступить к работе, поиграем с пальчиками

**Пальчиковая игра «Транспорт»**

Идет на взлет, идет на взлет винты, вращая вертолет (круговые движения правой рукой над головой)

Идут туда, идут сюда (показ прямыми руками направо и налево)

по звонким рельсам поезда (круговые движения руками вдоль туловища)

И пароходы корабли (руки сложены перед грудью треугольником)

уходят в море от земли (правой рукой машем до свидания)

Дети, изображая самолеты, проходят на свои рабочие места. Рассматривают аппликативные изображения, задумывают свой самолет, выбирают материалы и начинают работу. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь в определении замысла и технического способа.

*Итог или рефлексия*

**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята что вам понравилось сегодня? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Что не понравилось? (Ответы детей)

Дети с помощью воспитателя оформляют выставку из своих работ в специально отведенном месте.









