**Технологическая карта урока английского языка в 5 классе**

**в соответствии с требованиями ФГОС по теме «Путешествие по Лондону» (УМК “Spotlight” Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дулли, О.Е.Подоляко, Москва, изд-во «Просвещение», 2016)**

**учителя английского языка Новосибирской области, Болотнинского района, МКОУ ВСШ: Егоровой Ю.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Unit 10/Путешествия. «Путешествие по Лондону» |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Класс** | 5 класс |
| **Тип урока** | Общей методологической направленности: урок - путешествие |
| **Цель урока** | **Деятельностная:**формирование у учащихся деятельных способностей и способности к структурированию исистематизации знаний о достопримечательностях Лондона, совершенствование навыков работы в коллективе.**Содержательная**: формирование социокультурной компетенции учащихся**Личностная**: воспитывать культуру общения и выражения эмоций, интерес к стране изучаемого языкавоспитание толерантности и уважительного отношения к культуре другой страны;**Образовательная цель**:стимулирование речемыслительной деятельности учащихся;развитие навыков аудирования, говорения и чтения;расширение словарного запаса учащихся по теме: «Достопримечательности Лондона»; |
| **Задачи урока** | 1. расширять эрудицию и общий кругозор учащихся (познавательный аспект)2. совершенствовать лексические навыки, навыки диалогической речи, навыки чтения по теме,умение восприятия речи на слух (учебный аспект)3. развивать логическое мышления учащихся, их память и внимание (развивающий аспект)4. формировать у учащихся уважение и интерес к культуре страны изучаемого языка, формироватьпотребность практического использования языка, воспитать культуру общения (воспитательный аспект) |
| **Основные понятия, изучаемые на уроке** | London sights, the UK, London, there is \are, a park, a garden, a church, a square, to visit, you can see,Trafalgar Square,the Tower of London, The Houses of Parliament, Big Ben ,Westminster Abbey ,Bloody Tower ,Tower Bridge, Buckingham Palace, The British Museum, The River Thames |
| **Вид используемых на уроке средств ИКТ** | Презентация, видео материалы по теме «Достопримечательности Лондона» |
| **Методическоеназначение средств ИКТ** | Применение мультимедийных технологий при изучении страноведческого материала позволяет учащимся в нагляднойформе познакомиться с основными достопримечательностями и реалиями страны изучаемого языка,а также нестандартная форма проведения урока способствует повышению мотивации учащихся в изучении темы урока. |
| **Аппаратное и программное обеспечение** | Компьютер, мультимедийное оборудование, учебник «EnjoyEnglish», 5класс, автор: М.З. Биболетова и др.Стенд с фотографиями достопримечательностей Лондона. |
| **Образовательные Интернет – ресурсы** | http://www.visitbritain.com/http://images.google.ru/images |
| **Межпредметные связи** | Литература, история, география, информатика |
| **Личностные результаты** | -формирование мотивации изучения иностранных языков (*Личностные УУД)*-осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка *(Личностные УУД)*-приобретение опыта использования ИКТ-инструментов и информационных источников в своей деятельности(*Познавательные УУД)*-способность к планированию собственной индивидуальной и групповой деятельности (*Регулятивные УУД)* |
| **Метапредметные результаты** | -развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение (*Регулятивные УУД)*-развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими (*Коммуникативные УУД)*-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужнойинформации, обобщение и фиксация информации (*Познавательные УУД)*-осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативнойдеятельности на иностранном языке (*Регулятивные УУД и Коммуникативные УУД)*-умение прогнозировать результат учебной деятельности (*Регулятивные УУД)*-умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности (*Познавательные УУД)* |
| **Предметные результаты** | -понимание роли владения иностранными языками в современном мире (*Личностные УУД)*-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов(*Коммуникативные УУД)*-умение работать в соответствии с намеченным планом (*Регулятивные УУД)*-умение строить модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств(*Познавательные УУД)*- усовершенствование навыков работы с презентацией в POWERPOINT(*Познавательные УУД)* |
| **Организационные формы работы** | Предварительная работа с мини-проектом, индивидуальная работа, работа в группе. |