Конспект ООД в подготовительной группе по развитию речи «В поисках сокровища»

Цель. Формировать умение работать в **микрогруппах** и находить решение на поставленные вопросы.

Задачи. Формировать образную речь, учить отвечать на вопросы,

совершенствование грамматического строя (упражнять в подборе определений к заданному слову, учить образовывать притяжательные прилагательные, расширять словарный запас, **развивать речь**, память.

образное мышление, фантазию и творчество, формировать умение работать в команде.

Ход занятия

Воспитатель. Дети, посмотрите в окно и скажите какая сегодня погода?

Дети. Пасмурная.

Воспитатель. Какое настроение навевает на человека пасмурная погода?

Дети. Грустное, печальное, тоскливое…

Воспитатель. А что же человек делает в таком настроении?

Дети. Скучает, хмурится, иногда плачет…

Воспитатель. Чтобы пасмурное настроение не поселилось у нас в **группе**, предлагаю вам взяться за руки и поздороваться, при этом называя друг друга ласковыми словами и пожимая руки

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Какое у вас теперь настроение?

Дети. Настроение улучшилось. Мы почувствовали тепло рук своих друзей.

Воспитатель. И в **группе стало светло**, радостно, уютно и тепло от ваших улыбок. Как еще можно сказать о хорошем настроении?

Дети. Доброе, веселое, теплое, ласковое, радостное…

Раздается стук в дверь.

Воспитатель. Посмотрите, вот что сейчас я нашла на пороге нашей **группы**. Это сундук. Посмотрим, что в нем лежит? Записка и карта. Садитесь поудобнее и прочитаем записку.

Все садятся в круг, читают.

Воспитатель читает записку: «Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Я принес сундук, но не знаю: туда я попал или нет? Нес я его детям, которые пойдут скоро в школу».

Воспитатель. Смотрите, здесь еще что – то написано *(читает.)* «Разложите буквы в соответствии с числами, от 1 до 10, и у вас получится слово».

Дети по карточкам составляют слово *«Кузя»*

Воспитатель. От кого же записка? Как вы думаете, кто этот Кузя?

Дети. От домовенка Кузи. Это домовенок Кузя.

Воспитатель. А теперь давайте прочитаем письмо.

«Ребята, ворона, моя добрая знакомая, рассказала, что вы любите играть, отгадывать загадки, решать задачи, читать книги. Поэтому я решил подарить вам *«самое ценное на свете****сокровище****»*, и чтобы оно не досталось Бабе Яге, я спрятал его у вас в **группе**. Я посылаю вам карту **поиска сокровища**. Будьте внимательны: вас ждут трудности. Если вы ответите на мои вопросы, то найдете **сокровище**. Желаю удачи». Воспитатель. Ребята, давайте искать **сокровища**.

Дети. Да!

Воспитатель. Итак, вперед. Посмотрите по карте, где находится первое задание. Там должна находиться цифра 1 и записка.

Дети идут на **поиски задания**. Находят записку и мяч.

Воспитатель. Слушайте задание: «Я предлагаю вам игру с мячом *«Чей дом?»*

Дети встают в круг; воспитатель кидает мяч по очереди и задает вопросы.

У медведя чей дом? – Медвежий.

У зайца чей дом? – Заячий.

У волка чей дом? – Волчий.

У белки чей дом? – Беличий.

У барсука чей дом? – Барсучий.

Воспитатель. Молодцы! Ой, смотрите, здесь еще есть буква *«К»* с № 1. Чтобы это значило? Идем дальше, узнаем второе задание. Давайте смотреть по карте. Вот, нашли вопросы:

Сколько рогов у 2-х коров? *(4)*

Сколько ушей у 3-х мышей*(6)*

Сколько орехов в пустом стакане? *(ни одного)*

У 3-х братьев по 1- ой сестре. Сколько всего детей в семье? *(4)*

Воспитатель. Задачки решили. Можно идти дальше, но и здесь есть буква -это *«Н»*, с № 2, берем ее с собой. Смотрим карту дальше. Нашли место с третьим заданием? Нашли.

Ребята, я думаю, что нам нужно немного отдохнуть и сделать небольшую разминку.

Физкультминутка *«А теперь на месте шаг»*

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*

Воспитатель. Смотрим что в наше задание. «Жили – были, а кто отгадайте:

С бородой, а не мужик,

С рогами, а не бык,

С пухом, а не птица,

Лыко дерёт,

А лаптей не плетёт. *(Козёл)*

Вместо носа — пятачок,

Вместо хвостика — крючок,

Голос мой визглив и тонок,

Я — весёлый. *(Поросёнок)*

Воспитатель. Какие это животные?

Дети. Домашние.

Воспитатель. Еще загадки послушайте:

На овчарку он похож.

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. *(Волк)*

Посмотрите-ка, какая —

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. *(Лиса)*

Воспитатель. А это какие животные?

Дети. Дикие.

Воспитатель. Вот вы выполнили третье задание. И нашли букву *«И»* под № 3. Не забудьте ее.

А теперь ищем четвертое задание. Смотрим карту. Вот место с четвертым заданием. В этой записке написаны вопросы, нужно на них ответить.

Кто знает, где живет белка?

Дети. В дупле.

Воспитатель. А дупло где находится?

Дети. На дереве.

Воспитатель. А орешки где белка собирает?

Дети. Под деревом.

Воспитатель. Прыгает белка как?

Дети. С ветки, на ветку.

Воспитатель. Молодцы, ответили на все вопросы. И получаем карточку с буквой *«Г»*под № 4. Спешим дальше. Нас ждет последнее задание. Где же оно спрятано? Посмотрим нашу карту. Пойдемте, проверим. Вот, записка, а в ней игра *«Наоборот»*. Вы знаете эту игру?

Дети. Да!

Воспитатель. Давайте играть, встаем в круг.

Воспитатель кидает мяч детям и говорит слова: высокий – низкий, широкий – узкий, влево – вправо, впереди – сзади, большой – маленький, внизу – вверх и т. д.

Воспитатель. Вот мы и выполнили все задания домовенка. И получили с последним заданием букву *«А»* с № 5. Но для чего нам нужны эти буквы с номерами? Ребята, посмотрите, в сундуке есть еще одно письмо. Давайте его почитаем.

«Поздравляю! Вы ответили на все мои вопросы и выполнили задания, можете забрать *«****сокровище****»*. Но чтобы узнать, что это такое, вам нужно из букв с номерами от 1 до 5 выложить слово. Это и будет ответ. А ответ этот… *«книга»*. В ней можно найти ответы на многие вопросы. Эта книга называется *«Энциклопедия»*. До **встречи**. Ваш домовёнок Кузя».

Рефлексия: Понравилось ли вам сегодняшнее путешествие?

Что вам понравилось? Что было трудного в заданиях? Какие задания