**Конспект образовательной деятельности с детьми группы раннего возраста.**

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 3 «Солнышко»

В.М. Астраханцева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная информация** |  | Примечание  |
| 1 | Доминирующая образовательная область | Речевое и познавательное развитие |  |
| 2 | Вид деятельности детей | Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная |  |
| **Методическая информация** |  |
| 1 | Тема образовательной деятельности |  Рассказывание сказки «Репка» |  |
| 2 | Методы и приемы реализации содержания занятия | Игровые приёмы, физкультминутка, беседа, сюрпризные моменты. |  |
| 3 | Интеграция образовательных областей | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное». |  |
| 4 | Возрастная группа | Раннего возраста |  |
| 5 | Цель  | Познакомить с содержанием сказки |  |
| 6 | Задачи  | Учить понимать содержание сказки, Развивать речевой слух и речевую активность; Побуждать подрожать голосам животных и запоминать их. Воспитывать желание и умение слушать художественное произведение. |  |
| 7 | Планируемые результаты | Узнавать и называть сказку. Развивать память и речь |  |
| 8 | Организация среды для проведения занятия | Книжка «Репка», Фигурки пальчикового театра репка. |  |
| 9 | Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты |  Рассматривание иллюстраций к сказкам. Знакомство с героями сказок в игровой деятельности. |  |
| **Конспект занятия (образовательной деятельности)**  |  |
| **I** | **Вводная часть** |  |  |
| 1.1. | Введение в тему (создание проблемной ситуации) | ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите, что я вам принесла ( книжка). Она интересная и в ней много картинок. |  |
| 1.2. | Мотивация деятельности детей | ВОСПИТАТЕЛЬ: А хотите я расскажу вам сказку?- Сказка, сказка приходи будут рады малыши.  |  |
|  1.3. | Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога) | ВОСПИТАТЕЛЬ: Сказка « Репка».   |  |
| **II** | **Основная часть** | Рассказывание сказки «Репка».ВОСПИТАТЕЛЬ: В сказке «репка» дедка есть, бабушка и внучка. Вместе жили кошка (мяу-мяу), мышка (пи-пи), пёсик Жучка (ав-ав).-Дед репку посадил, долго он её растил. Выросла какая?- большая – пребольшая (показать), ( СТАВЛЮ РЕПКУ).-Стал дед тянуть репку из земли. Тянет – потянет, вытянуть не может.Позвал дед кого? (бабку).Бабка за дедку, дедка за репку тянут – потянут, вытянуть не могут.-Позвала бабка внучку-Дети, давайте поможем бабке, позовём внучку. ( Ау- ау).-Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут.-Позвала внучка – Жучку. Как лает собака? (АВ-АВ).-Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут.Позвала Жучка – кошку.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: Есть у кошки глазки: МЯУ – МЯУ ( дети гладят глазки).Есть у кошки ушки: МЯУ – МЯУ ( дети гладят ушки).Мягкие царапки: МЯУ – МЯУ ( дети гладят ручки)Кошка – кошка, не сердись, не царапай деток ( грозят пальчиком).Брысь!!! (садятся на стульчики).- Игра кончается сказка продолжается.-Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут.- Позвала кошка кого? – (мышку).-Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянули репку! |  |
| 2.1. | Актуализация ранее приобретенных знаний |  |  |
| 2.2. | Добывание (сообщение и принятие) нового знания |  |  |
| 2.3. | Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания |  |  |
| **III** | **Заключительная часть** |  |  |
| 3.1. | Анализ и самоанализ деятельности детей | ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец!!!-Ребята, покажите как тянули репку. ( Показ детьми).- Какая большая репка. ( дети разводят руки в стороны).-Ребята, а кто тянул репку?Дети помогают воспитателю:-Мышка за (кошку),-Кошка за (Жучку),-Жучка за ( внучку),-внучка за (бабку),-бабка за ( дедку).-Молодцы понравилась сказка. А сейчас я вас угощу репкой. ( Раздаём кусочки яблока).  |  |

.