Конспект занятия по изобразительной деятельности (Рисование) средняя группа "Божья коровка".

**Разработала и провела:** пдо Павлова Л.Г.

**Тема занятия:**  «Божья коровка».

**Цель:**

Развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых.

**Задачи:**

**Обучающая:** развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Расширять и уточнять знания детей о насекомых.

**Развивающая:** Совершенствовать технику рисования и работу с трафаретом (овал). Умение из формы нарисовать насекомое и оформить фон в виде листочка.

**Воспитывающая**: Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому.

**Интеграция образовательный областей:** Художественно - эстетическое, речевое, физическое, познавательное и социально - коммуникативное развитие.

**Вид деятельности:** познавательная, игровая, ручной труд.

**Формы организации**: Групповая.

**Предварительная работа:**

- подготовить альбомный лист А5 на каждого ребенка;

- подготовить карандаши черного, красного и зеленого цвета;

- подбор загадок, поговорок и пословиц;

- чтение книги «Приключения муравьишки» В. Бианки;

- рассматривание насекомых на основе иллюстративного материала.

**Материалы:** Альбомный лист А5, карандаши черного, красного и зеленого цвета, иллюстрации о насекомых, трафарет.

**ХОД**

**1. Организационный момент.**

**Педагог:** Ребята, сейчас я буду загадывать вам загадки о насекомых, а вы попробуйте догадаться о ком идёт речь.

Утром ползает,

В полдень недвижимо,

А вечером летает.

**Дети:** Бабочки

**Воспитатель:** Правильно.

В лесу у пня суетня, беготня:

Народ рабочий целый день хлопочет.

**Дети:** Муравей.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел.

**Дети:** Божья коровка.

**Педагог:** Какие вы у меня молодцы все загадки у меня разгадали. Сейчас я прочитаю вам стихотворение, которое называется «Зелёная тропинка» В. Шипуновой.

*Педагог читает детям стихотворение.*

Дети, смотрите, какая картинка:

Чёрные точки на красненькой спинке.

Божья коровка на длинной травинке –

Как светофор на зелёной тропинке.

А по тропинке бежит паровоз –

Нету руля у него и колёс,

Рельсы по травке ещё не проложены,

Вместо колёсиков множество ножек.

Топает следом отряд муравьишек,

Веточку тянут - тяжёлую слишком.

Надо отряду к закату успеть

В свой муравейник. И дверь запереть.

Вот кузнечик бойко скачет,

Лишь коленочки маячат.

И стрекочет, и стрекочет,

Над улиткою хохочет.

А улиточка – тихоня –

Вот ленивая засоня!

Даже не шевелится,

На грибочке греется.

*Педагог показывает детям предметные картинки с насекомыми и предлагает им назвать каждое насекомое.*

**Физминутка**

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками,

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем…

Устали ноги от ходьбы (наклоны!

И кушать мы давно хотим (гладим животик…

Домой скорее полетим («летим» нас свои места!

**Педагог:** А перед тем как мы сядем за столы отгадайте кого мы сейчас будем рисовать. Слушайте внимательно.

Полети на небо.

Там твои детки,

Кушают конфетки.

Всем по одной,

А тебе - не одной.

**Педагог:** Ребята, как вы думаете, о ком это?

**Дети:** О божьей коровке.

**Педагог:** Правильно, о божьей коровке. Если посадить на ладошку божью коровку и проговорить ей эти слова, она расправит свои крылышки и улетит. Божья коровка – очень красивый маленький жучок с ярко красной или оранжевой спинкой, украшенной чёрными точками. Эти жучки приносят людям большую пользу, они поедают вредных насекомых.

**2. Основная часть.**

*Воспитатель приглашает детей за столы. Показывает изображение божьей коровки, уточняет представление о внешнем виде этого жука.*

**Педагог:** Ребята мы будем рисовать божью коровку. Для этого мы возьмем трафарет овальный и обведем его. Скажи ребята какие есть особенности у божьей коровки.

**Дети:** Цвет ярко красный и черные точки на спине…

**Педагог:** Правильно, сначала мы разделим наш овал на две равные половинки черным карандашом и у нас получилась спинка нашего насекомого. Следом рисует точки на каждом крыле по три точки. За тем мы закрашиваем наши крылья в красный цвет. Пририсовываем голову и усики. Ножки по желанию самих детей. Фоном нам будет служить зеленый листок который дети рисуют как им нравится и тоже закрашивают в зеленый цвет.

**III Заключительная часть.**

Обобщить с детьми полученные представления. Предложить детям посмотреть, у кого какие божьи коровки получились. Вместе с детьми оформить выставку.