Конспект НОО во 2 младшей группе «Поможем бабушке Федоре вернуть посуду домой»

Программное содержание: наличие у детей знаний посуды, ее многообразия и назначения. Продолжать учить диалогической речи.

Ход

Воспитатель: К нам сегодня пришли гости. Давайте им подарим свои улыбки. Поприветствуем их.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ой, кажется, к нам кто-то стучит. Давайте посмотрим, кто там.

Кошкина подружка имеет 2 ушка.

Варит кашу, суп для Юли

И зовут ее (кастрюля)

Я пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела

Пейте чай, вода вскипела (чайник)

Она бывает глубока

Она бывает мелка

Однако это не река (тарелка)

Воспитатель: Какие вы молодцы, отгадали все загадки.

Дети, давайте немного наберемся сил

Выйдите и повторяйте за мной

Физкультминутка «Посуда»

Посуда бывает разная

Для разных продуктов нужна своя посуда. Некоторые названия посуды звучат очень похоже.

Посуда для сахара – что это? (сахарница)

Посуда для кофе – это что?

За посудой надо ухаживать.

После еды что делают с посудой? (моют)

Дети, что нужно сделать, чтобы она стала чистой.

Что нужно (вода, тазики, салфетки, фартуки, губки)

Давайте украсим посуду, сделаем красивой, праздничной и подарим ее Федоре.

Дети украшают посуду.

Стук в дверь. Открывается дверь, входит Федора. Спасибо ребятушки, что помогли вернуть мою посуду домой.

Смотрите, блюдце заблестело, оно действительно волшебное.