Колмакова Марина Ивановна,

воспитатель первой квалификационной категории

МБДОУ №19 «Снежинка»

Г. Северодвинск

**Конспект комплексного занятия в 1 младшей группе**

**«Маленькие помощники»**

**Программное содержание.**

* Продолжать обучать детей навыкам экспериментирования. Закреплять знания детей о цвете (красный ), приёмы аппликации, лепки. Развивать умение посыпать цветной песок пальчиками на шляпку гриба.
* Развивать мелкую моторику.
* Вызвать у детей положительные эмоции от проделанной работы.
* Воспитывать отзывчивость, доброту.

**Материалы:** на каждого ребенка – лист с изображением гриба, листы с изображением куста земляники, формы на каждого ребенка, цветной песок, живой песок. Игрушки-белка, медведь, лиса, ёлки, корзина с листьями, доски для лепки, аудио запись,(ягодки ) из поролона.

**Ход:**

Воспитатель: На горе стоит лесок. Он не низок не высок. Много разных там чудес. Вы хотите в этот лес? Ответ детей?

Подходят к ёлке, а под ней сидит белка.

Воспитатель: Что ты, белка, ищешь под елкой?

Белка: Грибы ищу, хотела угостить своих бельчат. А грибов нет.

Воспитатель: Ребята, белочке нужна наша помощь? Приглашаю детей сесть за стол. На нем лежат листы с изображением грибов, шляпка наклеена из двустороннего скотча белого цвета, цветной песок на тарелочке.

Украсим шляпку грибочку

Показ воспитателя, песок нужно брать пальцами и сыпать на всю поверхность шляпки. Закрепляется цвет – красный, речь – гриб, шляпка, ножка. Работа детей.

Белочка: какие замечательные грибочки получились.

Шляпка и ножка,

Ростом невысок,

рядом с дорожкой вырос грибок.

Пойду готовить деткам обед.

Воспитатель: Ребята. А кто это рычит? Надо посмотреть?..

Заглядывают за ёлку, а там сидит медвежонок.

Воспитатель: Что ты Мишенька, рычишь? Не смеешься, не шалишь?

Медведь: А на моей полянке нет больше ягод-землянички. Одни кустики стоят. А я так хотел ягодами полакомиться.

Воспитатель: Не стоит из-за этого, Мишенька, грустить. Ребята наши, хорошие помощники. Поможем ребята? Показывай свою полянку.

На столе лежат листы с изображением кустов земляники и тарелочки с ягодами.

Показ воспитателя, как и куда нужно приклеить «ягодку»: к веточке на белый кружок.

Мишка и дети любуются – какая красивая поляна получилась. Ягодки красные, круглые. И как хорошо дети потрудились. Приглашает детей поиграть в игру: «У медведя во бору грибы, ягоды беру».

Мишка хвалит детей и говорит: Что его ждёт мама-медведица. И ему пора домой. Уходит.

Лиса: Здравствуйте, ребята. Я сегодня жду гостей, но не успела напечь печенье. Вы мне поможете? Сначала помоем руки. Трут ладошку об ладошку, тыльную сторону рук, делают замок (отжимают воду).

Лиса: садитесь, мои помощники.

На столе дощечки, тарелочки с тестом, формочки.

Показ воспитателя с объяснением: раскладывают песок по формочкам. Формочку перевернуть на дощечку песком вниз. Лисичка и дети любуются, какое красивое печенье испекли.

Предлагает детям поплясать с осенними листочками. Под аудиозапись «Листики кленовые» дети танцуют.

Лисичка обнимает детей, говорит спасибо за танец, печенье, и дарит красивые листья.

Воспитатель: Лисичка, нам пора в садик идти. Ждут нас друзья, игрушки.

Спасибо за листочки.