Конспект организованной образовательной деятельности по расширению ориентировки в окружающем и развитию речиво второй группе раннего возраста

«Котик в гости к нам пришёл»

 Колмакова Марина Ивановна,

воспитатель

первой квалификационной категории

**Обучающие задачи:**

Закреплять представление детей о  кошке,учить детей по просьбе взрослого показывать и называть части тела (уши, глазки, лапки, хвост);

Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности, формировать активный и пассивный словарь детей.

**Развивающие задачи:**

Развивать память, внимание, мышление детей;

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение играть совместно с другими детьми.

**Предварительная работа:**создание предметно-развивающей среды в группе, просмотр мультипликационного фильма «Кто сказал, Мяу?», чтение потешек «Киска, брысь, на дорожку не садись», «Пошел котик на торжок», рассматривание картинок с изображением кошки, работа над развитием артикуляционного аппарата.

**Словарная работа:** мяу, кис-кис,киска, котик, ушки, хвост, пушистый.

**Материал и оборудование**:игрушка-кошка,компьютер, телевизор, разрезные картинки (цветные мячи).

 **Ход ООД:**

### -На окошке дремлет кот, мур-мур-мур иди к нам крошка.

- Позовем его, иди к нам котик, кис-кис-кис.

- Вот и вышел наш котик, ребята, посмотрите, какой красивый котик в гости к нам пришёл».

- Скажи, Вика, кто это?

- Правильно, это котик.

- Таня, назови, кто это?

Как еще котика называют: киса, котя.

- Какого цвета котик? – белый.

- Погладим котика, он любит, когда его гладят. Какая шерсть у него? - мягкая, пушистая.

 - Скажите, что есть у котика?

- Это голова.

- А еще есть ушки. Покажи, где ушки.

У котика есть глазки. Скажи глазки.

Есть у котика носик. Покажи, где носик.

Есть усы, удивительной красы.

- Котик лапками играет, у него лапки-царапки. (Показывает).

- Это лапки, лапки-царапки. Что это? Это лапки.

- Леня, покажи  и назови, что это?

- Какой хвостик красивый у котика, котик хвостиком играет. Вот хвостик!

- Какой красивый котик к нам пришел в гости! Мяу-мяу!

**«Пальчиковая гимнастика «Кошки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре!В нашем доме кошки жили,Кошки с мячиком играли,Кошки молоко лакали,Кошки коготки точили,Мышек сереньких ловили. | Скользящие удары ладонями друг о другаПоочередно выдвигают вперед то одну руку , то другую.Соединяют пальцы рук.Подносят ладошки «блюдца» к лицу и языком имитируют лакание.Легко царапают колени.Хлопок ладошками. |

- Мяу-мяу, котик просит молочка. Посмотрим, как котик пьет молоко.

Просмотр презентации.

«Котя, котенька, коток,

Котя, серенький хвосток

Приди, Котя, в гости к нам,

Молочка тебе я дам.

Кушай, Котя, не спеши,

Больше нету не проси,

Мяу! Мур!

- Котик говорит спасибо вам за угощение, а теперь он хочет поиграть с вами.

**Динамическая пауза**

«у котяток шерстка, шерстка есть везде».

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

**Дидактическая игра «Собери картинку?»**

- Котик веселый, шалунишка, любит играть.Поможем котику собрать картинки и узнаем, чем он любит играть. Дети собирают картинки (мячи).

Если что-нибудь покатиться,
За него котёнок схватится.
Прыг-скок! Цац-царап!
Не уйдёшь из наших лап!

**Хороводная игра: «Вышли мышки, как-то раз..»**

Вышли мышки как - то раз..
Поглядеть, который час.
Раз, два, три, четыре –
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон,
Убежали мышки вон.

**Дидактическая игра «Что любит есть котик»**

Просмотр презентации.

Садитесь на стульчики и посмотрим, что любит есть котик?

Вопросы к детям: Что ест? Что лакает? Что не любит есть?

Котик хвалит детей и уходит греться спать на окошко.

**Рефлексия:**

Что вам понравилось? Что котик любит есть? Чем любит играть?