**Внеклассное мероприятие «Природа в опасности. Красная книга Республики Калмыкия».**

**Цель:**

**- Сформировать у воспитанников представление о Красной книге Республики Калмыкия, ответственное и доброе отношение к родной природе,**

– Познакомить детей с Красной книгой, некоторыми животными, внесенными в нее.

– Способствовать воспитанию ответственного отношения к природе, формированию экологической культуры.

**- Подвести учащихся к выводу о необходимости оберегать природу.**

Задачи:

- дать детям представление о разнообразии природы, расширить углубить

знания детей о животных и растениях, встречающихся в нашей местности;

- перечислить основные причины вымирания некоторых животных,

- назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животный и

растительный мир

- познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью

создана Красная книга;

- воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению на

природе;

- совершенствовать творческие способности и образное мышление;

- воспитывать любознательность, бережное отношение к природе, научить сопереживать.

Предварительная работа: беседы Красная книга России, прочитать интересные сведения о растениях и животных, занесённых в Красную книгу Калмыкии, просмотр мультимедийной презентации Красная книга Калмыкии.

Оборудование: картинки, изображающее редких и исчезнувших животных, Красная Книга Калмыкии, карта республики.

Ход занятия

Клип “Живет повсюду красота”

Учитель: Сегодня нам понадобится хорошее настроение. Повернитесь друг к другу и улыбнитесь. Ребята, я хочу вам предложить отправится в гости к природе.Сегодня мы совершим путешествие по нашей республике. Нам нужны зоркие глаза и острый слух .

- Послушайте и отгадайте загадку.

Какая ширь здесь и приволье!

Куда ни глянь- полей раздолье.

Южнее полосы лесов

Лежит ковер из трав, цветов.

Здесь простор ветрам и птицам,

Грызунам, волкам, лисицам.

Здесь суховеи любят петь.

А зовется это ……..( степь).

Сегодня мы с вами поговорим о Красной книге. Узнаем, что это за книга, для чего она нужна и зачем

Слова учащихся:

Охраняется книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

Красная книга – Красная!

Значит, нельзя терять даже мига,

Все живое хранить зовет.

Пусть зовет не напрасно

Красная книга. Красная книга!

И тревога за жизнь неустанна,

Чтоб не сгинуть в космической мгле.

Исчерпаем все океаны

Исчерпаем все на Земле.

Мы леса и поля обижаем,

Стонут реки от горьких обид,

И себя мы прощаем,

И себя мы прощаем,

Но грядущее нас не простит.

Затем рассматриваются фото и картины:

Учитель: - А сейчас давайте послушаем рассказ А. Куприна «Степь весной».

Степи – это ровные, открытые пространства, покрытые травянистой растительностью. Куда ни посмотришь, всюду трава и трава. В степях очень плодородные почвы, поэтому их распахивают под посевы. Нетронутых степей почти не осталось. Летом степь под жаркими лучами солнца выгорает, там дуют суховеи.

- Назовите животных, которые встречаются в наших степях.(Ответы детей)На доске рисунки: суслик, крот ,заяц , лиса, волк, сайгак, журавль- красавка, орел ,пеликан , розовый фламинго, дрофа , колпица, лебедь.

Учитель: Давайте рассмотрим страницы Красной книги. Здесь есть красные, жёлтые, зелёные ,серые и, даже, чёрные страницы(слайд).

Почему же у этой книги разные цвета страниц?(выступление учащихся)

Исчезающие виды, спасение которых невозможно без специальных мер охраны, помещены на красных листах бумаги

Сокращающиеся, или уязвимые виды – виды, численность которых быстро сокращается. Сведения о них напечатаны на желтойбумаге.

Редкие виды встречаются в небольшом количестве или на ограниченных территориях вскоре могут исчезнуть. Они занесены на белыестраницы.

На серых страницах Красной книги находятся сведения о малоизученных и редких видах.

Восстановленные виды ранее были в одной из трех категорий, но их численность теперь благодаря охране восстановлена. Сведения о них напечатаны на зеленых листах.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

Ученик:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

-Поэтому учёные составили Международную Красную книгу. Она очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля. В каждом государстве есть своя Красная книга, и даже можно создать Красную книгу для каждой области, края,республики.

Красная Книга Республики Калмыкия – официальный справочник о состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения видов дикой флоры и фауны региона.

В первом томе освещена нормативно-правовая база, положенная в основу создания республиканской Красной

книги, приведены основные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в области использования и охраны занесенных в нее редких и находящихся под угрозой исчезновения видов диких животных. Приведена информация о статусе и категории редкости, распространении, местах обитания и биологии, численности

и лимитирующих факторах, принятых и необходимых мерах охраны 146 видов беспозвоночных и позвоночных животных.

Работа по созданию Красной книги Республики Калмыкия была начата в 2004 г. Нормативной базой для нее явились Закон РК «О Красной книге Республики Калмыкия» от 25.12.2002 г. № 257-11-3 и Постановление Правительства РК «Об утверждении Порядка ведения Красной книги Республики Калмыкия, Положения о Комиссии по ведению Красной книги Республики Калмыкия и состава Комиссии по ведению Красной книги Республики Калмыкия» от 01.12.2003 г. № 314. Учреждением-куратором по подготовке региональной Красной книги был определен Калмыцкий государственный университет.

К концу 2004 г. Рабочей группой по подготовке региональной Красной книги был завершен информационно-аналитический этап работы, результатом которого стало справочное издание «Материалы для Красной книги Республики Калмыкия» (2005), содержавшее аннотированный перечень редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов, рекомендованных к занесению в региональную Красную книгу. Этот перечень состоял из двух списков. В первый список было включено 93 редких и находящихся под угрозой исчезновения объекта животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и обитающих (произрастающих) на территории Калмыкии, в т.ч. 71 вид и подвид животных и 22 вида растений. Второй список содержал 226 нуждающихся в специальных мерах охраны на региональном уровне таксонов, включая 82 вида и подвида животных, 142 вида растений и 2 вида грибов. Таким образом, всего в Красную книгу Республики Калмыкия на тот момент было предложено занести 319 таксонов, в том числе 153 вида и подвида животных, 164 вида растений и 2 вида грибов.

Помните, беречь нужно и тех животных, которые не внесены в Красную книгу. Их, жизнь часто зависит от тебя, от твоего поведения в природе. Беречь надо не только редкие виды. Следует помнить, что все животные и растения связаны друг с другом. Гибель одних приводит к гибели других. В природе нет ни вредных, ни полезных. Вредны и полезны, они могут быть только для человека.

Ученик:

Все, все, все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых.

Нужны все на свете, нужны все подряд,

Кто делает мед, и кто делает яд,

Да, если мы с кем-то не очень дружны-

Мы всё-таки очень друг другу нужны!

А если нам кто-то лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

Учитель: вопросы.

-Ребята, мы сегодня познакомились с вами с Красной книгой и узнали как человек влияет на природу.

-Скажите, для чего создана Красная книга?

- Как вы думаете, для чего нужно знать растения и животные, занесённые в Красную книгу?

- Какие животные и растения, находящиеся в Красной книге вам запомнились

Учитель: В самом деле, с появлением Красной книги многие люди стали задумываться о том, какое огромное влияние они оказывают на живую природу. Это могут подтвердить зеленые страницы Красной книги, где представлены уже спасенные животные. А чтобы животные не исчезали, необходимо любить и оберегать их. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Л. Дайнеко.

1-й ученик:

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

2-й ученик:

Люди!

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы.

Убивайте лишь зверей внутри себя.

Наше путешествие завершено.