**Муниципальное казенное дошкольное учреждение**

**«Новоозёрский детский сад»**

**Тальменского района**

**Алтайского края**

**Конспект интегрированной НОД**

**в подготовительной группе**

***Брейн – ринг***

 ***«Умники и умницы »***

**Составили: воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Третьякова Т.С.**

**ст. Озёрки 2018г.**

Цель:

Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

Закрепить у детей знания полученные ранее.

Задачи:

Обучающие:

* + - * закреплять умение: отгадывать математическую загадку, записывать решение;
* понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;
* закреплять знания геометрических фигур;
* счета до 10 в прямом и обратном порядке;
* Совершенствовать умения детей в деление слов на слоги;
* в составлении предложений по схеме,.
* нахождение места звуков в слове;

Развивающие:

* Развивать фонематический слух
* развивать умственную деятельность; логическое мышление;
* развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

* формировать навыки самоконтроля и самооценки;

1.Организационный момент

Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с вами необычная игра. Мы будем играть в игру, которая называется Брейн –ринг «Умники и умницы».

Выбирается капитан команды. Представление команд:

1-ая команда: 1,2,3,4,5,

 Все умеем мы считать,

 Думать мыслить, отвечать

 И, конечно побеждать!

2-ая команда: Мы девочки и мальчики

 Листаем все задачники.

 Думаем, решаем

 И быстро побеждаем!

Детям предлагаются правила игры:

* Не выкрикивать!
* Слушать до конца вопрос!
* Не перебивать!
* Иметь хорошее настроение1

Перед вами кубик, с обозначенными гранями. Каждая сторона имеет свое значение, название темы, вопрос которой будет задаваться.

* 1 - нумерация
* -- геометрические фигуры
* 2+1 -- решение задач
* -- слова и предложение
* ? -- звуки
* -- музыкальная пауза

Вопросы находятся в конвертах. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

-Правила понятны? (да). Тогда начинаем. Капитан или один из участников кидает кубик. Выбирает вопрос.

После 3,4 раунда поводится физ. минутка, (подвижная игра по усмотрению воспитателя).

**Начало соревнования**.

1. **Разминка**.

а) Устный счёт(прямой и обратный в пределах 10).

б) кто даст быстрее правильный ответ:

1. Сколько дней в недели? 7
2. Сколько месяцев в году? 12
3. Назовите пятый день недели? пятница
4. Место, где учат детей? Школа
5. У птицы крыло ,а у человека ? рука
6. Какую форму имеет тарелка? круг
7. Как называется столица нашей Родины? Москва
8. Сколько пальцев на руке? 5
9. На какой сигнал светофора надо переходить улицу? зелёный
10. Фигура ,у которой 3 угла и 3 стороны? треугольник
11. Какое число больше 3, но меньше 5? 4
12. Делу время, а …….? Потехе час
13. Какое сейчас время года?
14. **Основная игра**

**Задания для игры.**

***Нумерация***  (1):

|  |
| --- |
| №1.Назовите соседей числа; пропущенное число№2. Какое число пропущено?№3.Соедини точки по порядку. Что получилось?№4. Найдите соответствующую цифру, которая определяет количество предметов. |

***Геометрические фигуры*** ( )

1. Из каких геометрических фигур состоит цыпленок?(кошка)
2. а) Построить квадрат из 4 палочек. Взять ещё 3 палочки и построить ещё 1 квадрат. Какая фигура получилась?

 б) Построить из 3 палочек треугольник, взять 2 палочки и построить ещё треугольник. Какая получилась фигура?

3.Разделить квадрат на 2 прямоугольника, 2 треугольника ( круг на 4 части, на 2 части).

4. «Зачеркни лишнюю фигуру». На карточках геометрические фигуры отличаются цветом, формой, размером. Вы должны отыскать лишнюю фигуру и её зачеркнуть.

***Решение задач***. (2+1)

№1 Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но 1 из них устал, от товарищей отстал. (6-1= 5)

А теперь ответ найди, сколько мишек впереди?

 Семь грибов нашел Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос: (7+1=8)

Сколько он грибов принёс?

№2 Пять синиц на ветку сели,

 К ним 2 галки прилетели.

Сосчитайте быстро, детки , (5+2=7)

Сколько птиц сидит на ветке?

Три птички сидели и пели,

 Две птички вдруг улетели. ( 3-1=2)

 Сколько птичек осталось на ветке?

 Подскажите нам, детки!

№3. Составьте задачу по картинкам (предлагаются картинки, для составления задач).

№4. Составьте задачу по схеме ( предлагаются схемы для составления и решения задач)

***4. Слова и звуки ( )***

№1 «Найди лишнюю картинку»

Найти лишнюю картинку из представленных по определенному признаку (отличается звуком) / **гусь, сова, санки, слон, замок, свинья**

 **Сыр, кузнечик, заяц, роза, зонт, коза/**

№2 «Раздели слова на слоги***»***

Тетрадь, карандаш, линейка, учебник, ластик, альбом, краски, кисточка…

№3 «Найди слова со звуком [ Н ], [С]».,

**( больница, фонарь, машина, луна, носилки, носорог, ночь, слон)**

**(светофор, лиса, сумка, бусы, лисенок, слон, самокат, сосна)**

№4 « Составь слово по начальным буквам предметов»

(шар, дом, кит, зима)

**5**. **(?) Предложение. Текст.**

№1«Составь рассказ по картинкам»

Предлагаются детям сюжетные картинки

№2. « Назови стихотворение по опорным картинкам»

№3 « Собери сказку»

Детям предлагаются картинки из сказок, нужно отобрать картинки из одной сказки

№4 « Составь предложение по схемам» предлагаются схемы - картинки предложений.

**6. Музыкальная пауза ( )**

**1. «Весёлый бубен»**

2**. «Игра с мячом в кругу»**

1. низкий – высокий;

2. тяжелый – легкий;

3. умный – глупый;

4. новый – старый;

5. белый – черный

6. шумный – тихий ;

7. веселый – грустный .

1. чистый– грязный;

2. мягкий– твердый;

3. узкий – широкий;

4. кислый –сладкий;

5. хороший –плохой;

6. длинная зима– короткая зима;

7. злая –добрая

**3. «Весёлые мартышки»**

**4. « Сделай так»**

**3. Подведение итогов .**

**Приложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |