**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

 **УЧРЕЖДЕНИЕ д/с №5 «ДЮЙМОВОЧКА»**

**Конспект открытого занятия**

по художественной литературе на тему:

**«Путешествие по русским народным сказкам»**

**Воспитатель:** Мамиршаева Г.Т.

г.Байконур,2017год.

**Программное содержание:**

**Цель:**

* Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

**О:**

* Учить узнавать сказку по заданию.
* Вспомнить порядок появления героев в сказках.

**Р:**

* Развивать умение действовать согласованно.
* Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

**В:**

* Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.
* Снятие зрительного напряжения проводится гимнастика для глаз.

**Словарная работа:**

Волшебная, чудесная, забавная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

**Индивидуальная работа:**

Помочь затрудняющимся детям в складывании картинки по сюжету сказки.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок, разучивание пословиц, знакомство с пальчиковой гимнастикой и физкультминуткой.

**Материал:**

Игра «Сложи сказку» (разрезные картинки), костюм сказочницы для педагога, презентация по теме занятия, групповое оборудование в стиле деревенской избы, компьютерная викторина *«****Русские народные сказки****»*;

**Ход занятия:**

**Звучит негромкая музыка.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, дети. Меня зовут Алёнушка. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Любите ли вы читать сказки?

**Дети.** Да. Любим.

**Воспитатель:** И я очень люблю.

А как можно сказать о сказке, какая она?

**Дети**: Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

Воспитатель: Если в **сказке есть чудо**, то она…чудесная; есть волшебство, то. волшебная; есть добро, то … добрая; есть радость, то… радостная; есть загадки, то. загадочная; есть мудрость, то … мудрая и т. д.

**Воспитатель.**

А где живут сказки?

**Дети**: В голове и в книгах.

**Воспитатель:**

Все что создано умом

Все к чему душа стремится

Как янтарь на дне морском,

В книгах бережно хранится.

Вспомните пословицы о книге.

**Дети:**

Дом без книги – день без солнца.

Кто много читает, тот много знает.

Книга учит жить, книгой надо дорожить.

Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно.

Будешь книги читать – будешь много знать.

**Воспитатель:**

Хорошая книга – ярче звездочки светит. Это значит, что она интересная и дает много знании.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем с пальчиками и вспомним названия **сказок.**

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».**

Будем пальчики считать, - сжимаем и разжимаем пальчики в кулачки

Будем **сказки называть**

Рукавичка, Теремок, - на каждое название **сказки загибаем**

колобок – румяный бок. Поочередно пальчики

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу **сказку знаем**,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим **сказкам каждый рад**. – хлопаем в ладоши.

**Воспитатель:** Скажите, почему они называются **народными**?

**Дети:** Потому что их сочинил **русский народ**.

**Воспитатель:** А если их написал **сказочник**, автор, то, как они называются?

**Дети**: Такие **сказки называют авторскими**.

**Воспитатель**: Верно. Приглашаю вас в **путешествие по русским народным сказкам**. Мы будем с вами играть и вспоминать **русские народные сказки.**

Отправляемся друзья

В чудо сказку – вы и я

В театр кукол и зверей,

Для девчат и для ребят!

Здесь экран волшебный есть,

Сказок тут не перечесть!

**Воспитатель:** Я сейчас буду проводить Викторину «Русские народные сказки», если вы отгадаете, о какой сказке пойдёт речь, то на экране появится ответ.

Викторина – это игра в ответы на вопросы.

- Вот первая русская народная сказка, в этой сказке были дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то. Ну, они ее и вытащили. Как называется эта сказка? Кого из действующих лиц я не назвала? И что же они вытащили? («Репка».)

- Вот другая сказка, там были старик со старухой. А еще заяц, лиса, еще кто-то и медведь. А лиса его съела. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвала? Кого съела лиса? («Колобок».)

- А вот эту сказку помните… Мышка-норушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь косолапый. Медведь его и развалил. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвала? (лягушка – квакушка). Что развалил медведь? («Теремок».)

- А вот четвертая сказка. В ней кто-то пришел к зайцу и остался жить у него. Медведь, волк и собачка гнали ее, гнали и не смогли выгнать. А вот он выгнал. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Кого выгнал петух? («Заюшкина избушка».)

- Вот вам потруднее задание. Жила была коза, жила да поживала в лесу, уходила коза есть траву шелковую, пить воду студеную, а деток оставляла одних, и кто - то пришёл и съел шестерых козлят. Кто съел козлят? Как называется сказка? (Волк и семеро козлят)

- Ну и последняя сказка: Жили старичок со старушкою; у них была дочка да сынок маленький. Родители наказывали дочке: «Будь умна, береги братца, не ходи со двора». А девочка заигралась, и получилось так, что братец оказался у бабы яги. Как звали девочку и мальчика? (Маша и Ваня). Как попал Ваня к бабе яге? (его отнесли гуси – лебеди). Кто помог Машеньке найти Ванечку и вернуться с ним домой? (Яблонька, молочная речка, ёжик и печка). Как называется сказка? (гуси – лебеди).

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

**Воспитатель.**

Все загадки отгадали и героев всех назвали.

Вы представляете друзья

Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Все картинки перепутал

Сказки все мои он спутал

Картинки вы должны собрать

Сказку русскую назвать!

(Дети из вырезанных картинок собирают сказки и называют ее).

**Сказки: «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок».**

**Воспитатель:** Ребята, давайте отдохнем, чтобы наши глазки не устали, давайте сделаем гимнастику для глаз.

**Воспитатель:**

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело!

**Воспитатель:**

Молодцы! Сложить сумели!

Проделки Кощея преодолели!

**Воспитатель:**

За руки умелые,

За ум и смекалку

Сказать я спасибо хочу!

Тем, кто трудился,

Тем, кто старался.

Воспитатель:

Верить в сказку – это счастье.

И тому, кто верит

Сказка обязательно

Отворит все двери.

**Итог:**

1. Каких сказочных героев вы узнали?
2. Сказки бывают какие?
3. Какие сказки вы сложили? (ответы детей). Похвалить и поощрять детей.