**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Ромашка»   
город Кирсанов  
Тамбовская область**

Утверждаю

И.о. заведующий МБДОУ

«Детским садом «Ромашка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Волынкина

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»**

***Подготовила :***

***воспитатель младшей группы №1***

***Петракова Ирина Юрьевна***

***2018-2019 год***

**Цель:** развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало, чувства, чтобы он не вырос бездушным, равнодушным человеком.

**Задачи:**

1.Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

2. Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам

3. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.

4. Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

5. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.

6. Воспитывать бережное отношение к книге, учить правилам пользования книгой.

**Актуальность:** В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считаю, что уже с раннего возраста необходимо показывать малышу нравственную суть каждого поступка.

**Срок реализации**: с сентября 2018г по май 2019г

**Этапы:** подготовительный, основной и заключительный

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети применяют накопленные практические навыки нравственных норм поведения в социуме.

2. Дети различают полярные понятия «хороший» - «плохой», «красивый» - «некрасивый», «правда» - «ложь», «добро» - «зло» и т. д. в сказке и в жизни.

3. Дети делают самостоятельный нравственный выбор.

4. Дети распознают настроение по мимике: радость, гнев, удивление, печаль.

5. Дети умеют выражать чувства и переживания словами.

6.Улучшение состояния воспитания нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста, отслеживание динамики роста нравственных показателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | |
| **Работа воспитателя** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **сентябрь** | Подбор и изучение методической литературы.  Подбор материала необходимых для работы с детьми.  Постановка целей и задач по данной теме. | Чтение и пересказ сказки «Курочка Ряба»  Рассматривание иллюстраций к сказкам. | Консультация «Сказка в жизни вашего ребенка» |
| **октябрь** | Работа с интернет – ресурсами для изучения передового опыта педагогов по изучению проблемы воспитания нравственных качеств дошкольников. | Знакомство со сказками «Колобок», «Репка», «Теремок»; | Советы «Что и как читать дома детям». |
| **ноябрь** | Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми»  Создание картотеки   сказок малышам для адаптации | Прослушивание звукозаписей детских сказок.  Рассматривание иллюстраций к сказкам. | Оформление альбома "Мой любимый сказочный герой"(сотворчество детей и родителей |
| **декабрь** | Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками и дисками. | Чтение сказки "Теремок" и дидактическая игра "Найди знакомого героя сказки" | Памятка для родителей «Сказка в жизни ребенка»  Привлечь родителей пополнить библиотеку, «Новыми книгами, дисками». |
| **январь** | Изучение темы: «Сказка как средство духовно – нравственного развития личности ребенка»  Применять цитаты из сказок в режимных моментах. | Показ настольного театра по сказке «Теремок». | Анкетирование родителей «Роль сказки в воспитании детей». |
| **февраль** | Изготовление пальчикового театра . | Настольно- печатные игры по мотивам сказок (лото, разрезные картинки)  «Парные картинки». | Приобщение родителей к изготовлению пальчикового театра |
| **март** | Изготовление настольно –печатных игр по мотивам сказок. | Беседы «Какие сказки я знаю?» | Консультация для родителей: «Как выбрать полезную книгу?» |
| **апрель** | Изучение темы: «Роль сказки в воспитании детей». | Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Д/И «Назови меня» | Индивидуальные консультации и беседы с родителями на темы: «Как подружить ребенка с книгой», «Особенности чтения сказок о животных». |
| **май** | Самоанализ плана по самообразованию. | Обыгрывание сказки «Репка» | Презентация: «Какая прелесть эти сказки» |

**Источники:**

1. Гриценко З. А. «Ты детям сказку расскажи» М., 2003.

2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах детского сада. – М. : Мозаика – Синтез, 2012, 2013.

3. Гурович Л.М. Ребёнок и книга. (Пособие для воспитателя детского сада). С Пб.: Детство - Пресс, 2000.

4. Зимина И. Народная сказка в системе воспитания дошкольников// Дошкольное воспитание.2005.- №1. – с. 18-28.

5. Карпинская Н.С. Художественное слово в воспитании детей (ранний и дошкольный возраст). - М.: Педагогика, 1999.

6. Нравственное воспитание на современном этапе. (Материалы конференции). - М.: МГПУ, 2001.

7. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования./Под ред.Веракса Н.Е. 2014 – 368с.

8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозайка-Синтез, 2010.

9. Подласый И.П. Педагогика. - М., 1999г.