

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно — речевого развития воспитанников № 6 « Звездочка»**

**ул. Первомайская, д.3 г. Псков,180000 т.721711;721712 ,** **ds6-pskov@yandeх.ru**

**Интегрированная образовательная деятельность**

**Тема: «Рассматривание и рассказывание по картине «Коза с козлятами»**

**Старший дошкольный возраст**



**Подготовили и провели воспитатели:** Павлова И.Ю

Антипова А.С.

**Консультант:** старший воспитатель Поварова Л.С.

**ПСКОВ 2019**

 **План подготовки**

**Интегрированной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | Павлова Ирина Юрьевна, Антипова Анита Станиславовна |
| **Возраст** | Старший дошкольный возраст |
| **Тема** | «Рассматривание и рассказывание по картине «Коза с козлятами» » |
| **ОО** | Развитие Речи |
| **Интеграция ОО** | Развитие речи, Познание |
| **Цель** | Развитие связной речи детей через рассматривание и рассказывание по картине |
| **Задачи** | **Образовательные**1.Формировать умения понимать заданный вопрос и логически отвечать на него2.Упражнять в умении вести диалог, подбирать точные слова для характеристики действий, употреблять прилагательные при описание животных.3.активизировать словарь детей через использование в речи предметов описания |
| **Развивающие**1.Развивать монологическую форму речи2.Развивать умение логически и последовательно составлять рассказ по картине |
| **Воспитательные**1.Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным. |
| **Словарь** | * **Активный** –мягкая, пушистая, колючая, гладкая, жесткая
* **Пассивный** –рогатая, большая, серая, красивая, с зелеными глазами, вымя, козья борода, хлев
 |
| **РППС** **Оборудование****Предварительная работа** | **Демонстрационный*** **Картина «Коза с козлятами»**
* **Схема**

**Раздаточный*** **Картинки с изображением фрагментов из сказок**
* **Элементы шерстяных вещей на каждого ребенка**
* **Работа с частью картины**
* **Чтение художественной литературы**
 |

**План проведения интегрированной образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РППС** | **Центр речевого развития**  | **Формы деятельности** |
| **Введение в ИОД** | Сюрпризный момент« Появление на картине козы с козлятами» | Совместная деятельность детей и воспитателя (СОД) |
| **Проблемные вопросы для обсуждения** | Коза - домашнее или дикое животное?Где встречали козу? Откуда узнали о ней? | Обсуждения.Речевая активность детей. |
| **Практическая работа РППС** | Работа с картинками* Д/И « Поможем правильно разобрать картинки, где встречается коза в сказках »
 | СОД+ САД (самостоятельная деятельность детей) |
| **Развитие речевого общения** | Обсуждение предлагаемого материала, плана действий.Где происходят события?Описание козы | СОД |
| **Игровая + поисковая деятельность** | * Д/И « отбери шерстяные вещи »
 | СОД+САД |
| **Проблемные вопросы для обсуждения** | Как вы думаете какую пользу приносят людям коза? | СОД +САД |
| **Развитие речевого общения** | Рассказ из личного опыта для составления рассказа по картине  | СОД+САД |
| **Развитие речевого общения** | Рассказывание по картине с помощью схемы | СОД+САД |
| **Развитие речевого общения** | Метод при рассказывание по картине -Я начну-а, ты продолжи  | СОД+САД |
| **ИКТ** | Фрагмент мультфильма про козленка который умел бодаться | СОД+САД |
| **Анализ, выводы** | Речевое общение. Инициировать речь детей для развития мыслительной деятельности. Так с кем мы сегодня познакомились? Какая же это коза?Чем же полезна шерсть козы для человека? |
| **Поддержка и поощрение детей** | Индивидуальная оценка деятельности детей |
| **Заключительная****часть** | Открытый конец.А, на следующем занятие мы досмотрим с вами мультфильм и составим рассказ про козленка. |