

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно — речевого развития воспитанников № 6 « Звездочка»**

**ул. Первомайская, д.3 г. Псков,180000 т.721711;721712 ,** [**ds6-pskov@yandeх.ru**](mailto:ds6-pskov@yandeх.ru)

**Интегрированная образовательная деятельность**

**Тема: «Рассматривание и рассказывание по картине «Коза с козлятами»**

**Старший дошкольный возраст**



**Подготовили и провели воспитатели:** Павлова И.Ю

Антипова А.С.

**Консультант:** старший воспитатель Поварова Л.С.

**ПСКОВ 2019**

**План подготовки**

**Интегрированной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | Павлова Ирина Юрьевна, Антипова Анита Станиславовна |
| **Возраст** | Старший дошкольный возраст |
| **Тема** | «Рассматривание и рассказывание по картине «Коза с козлятами» » |
| **ОО** | Развитие Речи |
| **Интеграция ОО** | Развитие речи, Познание |
| **Цель** | Развитие связной речи детей через рассматривание и рассказывание по картине |
| **Задачи** | **Образовательные**  1.Формировать умения понимать заданный вопрос и логически отвечать на него  2.Упражнять в умении вести диалог, подбирать точные слова для характеристики действий, употреблять прилагательные при описание животных.  3.активизировать словарь детей через использование в речи предметов описания |
| **Развивающие**  1.Развивать монологическую форму речи  2.Развивать умение логически и последовательно составлять рассказ по картине |
| **Воспитательные**  1.Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным. |
| **Словарь** | * **Активный** –мягкая, пушистая, колючая, гладкая, жесткая * **Пассивный** –рогатая, большая, серая, красивая, с зелеными глазами, вымя, козья борода, хлев |
| **РППС**  **Оборудование**  **Предварительная работа** | **Демонстрационный**   * **Картина «Коза с козлятами»** * **Схема**   **Раздаточный**   * **Картинки с изображением фрагментов из сказок** * **Элементы шерстяных вещей на каждого ребенка** * **Работа с частью картины** * **Чтение художественной литературы** |

**План проведения интегрированной образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РППС** | **Центр речевого развития** | **Формы деятельности** |
| **Введение в ИОД** | Сюрпризный момент  « Появление на картине козы с козлятами» | Совместная деятельность детей и воспитателя (СОД) |
| **Проблемные вопросы для обсуждения** | Коза - домашнее или дикое животное?  Где встречали козу? Откуда узнали о ней? | Обсуждения.  Речевая активность детей. |
| **Практическая работа РППС** | Работа с картинками   * Д/И « Поможем правильно разобрать картинки, где встречается коза в сказках » | СОД+ САД (самостоятельная деятельность детей) |
| **Развитие речевого общения** | Обсуждение предлагаемого материала, плана действий.  Где происходят события?  Описание козы | СОД |
| **Игровая + поисковая деятельность** | * Д/И « отбери шерстяные вещи » | СОД+САД |
| **Проблемные вопросы для обсуждения** | Как вы думаете какую пользу приносят людям коза? | СОД +САД |
| **Развитие речевого общения** | Рассказ из личного опыта для составления рассказа по картине | СОД+САД |
| **Развитие речевого общения** | Рассказывание по картине с помощью схемы | СОД+САД |
| **Развитие речевого общения** | Метод при рассказывание по картине -Я начну-а, ты продолжи | СОД+САД |
| **ИКТ** | Фрагмент мультфильма про козленка который умел бодаться | СОД+САД |
| **Анализ, выводы** | Речевое общение. Инициировать речь детей для развития мыслительной деятельности.  Так с кем мы сегодня познакомились?  Какая же это коза?  Чем же полезна шерсть козы для человека? | |
| **Поддержка и поощрение детей** | Индивидуальная оценка деятельности детей | |
| **Заключительная**  **часть** | Открытый конец.  А, на следующем занятие мы досмотрим с вами мультфильм и составим рассказ про козленка. | |