**Урок 51. Деление вида а:а, а:1.**

***Цели:*** познакомить с правилом деления нуля на число; закреп­лять правила умножения на 1 и на 0, знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи изученных видов; учить рассу­ждать и делать выводы.

***Планируемые результаты:*** учащиеся научатся делить ноль на число; пользоваться таблицей умножения и деления; решать примеры на умножение на 1 и на 0; решать задачи изученных ви­дов; оценивать правильность выполнения действий; устанавли­вать причинно-следственные связи.

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

**II.Актуализация знаний**

**1.Устный счет *Игра «День — ночь»***

(По команде «Ночь!» учащиеся кладут голову на пар­ту и закрывают глаза. Учитель читает цепочку вычислений. По команде «День!» учащиеся поднимают голову и называют ответ.)

6 • 6 : 9 + 28 : 8 • 5 : 10 • 1 + 46 : 8 (6)

13 + 29:6-7+ 14:9-3 + 39: **10**(6)

 90:9:2-7 + 28: 7-6-26:4(7)

**2.Математический диктант**

* Увеличьте 5 в 8 раз. *(40.)*
* Найдите частное чисел 64 и 8. ***(8.)***
* Уменьшите 42 в 6 раз. (7.)
* Какое число разделили на 8 и получили 4? *(32.)*
* На сколько нужно умножить 6, чтобы получилось 24? *(На 4.)*
* Сколько раз по 9 содержится в числе 36? *(4.)*
* Какое-то число умножили на 1 и получили 56. Какое число умножили? *(56.)*
* Разделите 56 на 8. (7.)
* Ноль умножили на какое-то число и получили ноль. Какое число умножили? *(Любое.)*
* При умножении какого числа на само себя в произведении
* получается 49? (7.) (Взаимопроверка. Взаимооценка.)

**III.Самоопределение к деятельности**

* Из примеров на умножение составьте все возможные при­меры на деление.

4-6 = 24 8-1=8 6-0 = 6

* Какие примеры вы составили к первому примеру? *(24: 6 = 4, 24:4 = 6.)*
* Какие примеры вы составили ко второму примеру? *(8:1 = 8, 8:8 = 1.)*
* Какие примеры вы составили к третьему примеру? ***(0: 6.)***
* Почему вы составили только один пример? *(На ноль делить нельзя.)*
* Почему вы не смогли вычислить ответ в примере 0 : 6? *(Не изучали правила деления нуля на число.)*
* Сформулируйте тему и задачи урока.

**IV.Работа по теме урока**

**Работа по учебнику**

* Вычислите ответы в примерах, данных вверху на с. 84.
* Посмотрите на два последних столбика. Что вы заметили? *(Если число разделить на себя, получается 1. Если число раз­делить на 1, получается то же самое число.)*
* Посмотрите на выражения в рамке. Подтвердились ли ваши предположения?
* Правильно ли вы вычислили ответы в примерах 8 :1 и 8 : 8?

***№ 1 (с. 84).***

(Устное выполнение.)

***№2 (с. 84).***

* Прочитайте задачу.
* Какое правило нужно вспомнить, чтобы решить задачу? *(Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, нужно большее число разделить на меньшее.)*
* Известно ли большее число? *(Да, 36 детских велосипедов.)*
* Известно ли меньшее число? *(Нет.)*
* Можем ли мы узнать меньшее число? Как это сделать? *(Да, 36-27.)*
* Запишите задачу кратко и решите ее.

Детских-36в. <П Во?раз<

Взрослых - ?, на 27 в. < I

*Решение:* 36 : (36 - 27) = 4 (р.).

*Ответ:* взрослых велосипедов продали в 4 раза меньше, чем детских.

***№5 (с. 84).***

(Самостоятельное выполнение. Проверка. Ответы записаны на доске: 15, 1, 84, 0, 9, 1, 26, 82, 80, 7, 10, 9. Самооценка.)

**V.Физкультминутка**

Едем, едем, долго едем,

 Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

**VI.Продолжение работы по теме урока**

**Работа по учебнику**

***№4 (с. 84).***

**VII.Рефлексия**

(«Проверь себя» (учебник, с. 84,). Самостоятельное вы­полнение. Проверка. Ответы записаны на доске: с. 84 - 1, 8, 12;

* Оцените свою работу на уроке.

**VIII.Подведение итогов урока**

* Какие правила вы узнали сегодня на уроке?
* Какие темы мы повторили?
* Какие задания у вас еще не очень хорошо получается вы­полнять?
* За что вы можете похвалить себя?

**IX.Домашнее задание**

Учебник: № 3, 6 (по желанию) (с. 84).