**Проект в средней группе «Этот загадочный Космос»**

**Проект** *«****Космос****»*

**средняя группа**

Руководитель **проекта**: воспитатель Логинова С.Ю.

Вид **проекта**: информационно-творческий.

Срок реализации **проекта**: краткосрочный - 10 дней

(02.04.2018-11.04.2018)

Участники **проекта**: дети, родители, воспитатели.

Актуальность **проекта**

Интерес к **Космосу** пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Самое главное – предоставить детям возможность *«проживания»* интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в **космонавтов**. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

Цель **проекта**: Формирование у детей **среднего** дошкольного возраста представлений о **космическом пространстве**, освоении **космоса людьми**.

Задачи **проекта**:

• Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда.

• Познакомить с планетами солнечной системы.

• Дать детям знания об освоении человеком **космического пространства**, о значении **космических** исследований для жизни людей на Земле.

• Познакомить с первым лётчиком-**космонавтом Ю**. А. Гагариным.

• Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Предполагаемые результаты:

Усвоение детьми знаний, представлений о **космосе**.

Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Дети должны знать и называть:

• Наша планета – Земля, Солнце - звезда

• Другие планеты нашей Солнечной системы

• Первые живые существа в **космосе – собаки**

• Имя первого **космонавта – Юрий Гагарин**

• Название спутника Земли – Луна

• На чем люди летают и работают в **космосе – ракета**, **космический корабль**.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ.

Этапы реализации **проекта**:

1 этап - поисковый

Выбор темы **проекта** и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей. Подбор материала по теме **проекта** для оснащения уголков **группы**.

2 этап - практический

Изучение источников по вопросам исследования; сбор и систематизация материала; проведение различных познавательных, творческих, научных форм работы с детьми в ходе реализации **проекта**; взаимодействие между всеми участниками **проекта** *(беседа, консультация, информационный стенд)*.

3 этап – завершающий

Выставка детских работ; рефлексия-анализ выполнения **проекта**, достигнутых результатов.

Реализация **проекта**:

Тематические беседы:

«*Неизвестная Вселенная»*

*«Планета, на которой мы живем»*

*«Первый космонавт на Земле»*

*«Что едят* ***космонавты****?»*

*«Планеты солнечной системы».*

Цель: Закрепить представление о необходимости заботиться, о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим **космонавтам**.

Дидактические игры:

*«****Космическое лото****»*,

*«Найди лишний предмет»*,

Разрезные картинки *«****Космические корабли****»*,

*«Помоги ракете вернуться на землю»*,

*«Помоги* ***космонавту найти свою ракету****»*.

Сюжетно-ролевая игра: *«Полёт на луну»*.

Игра со строительным материалом: *«Построим ракеты»*.

Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

Просмотр отрывков из мультфильмов: *«Тайна третьей планеты»*. *«Незнайка на Луне»* *(2001г.)*. *«Белка и Стрелка»* *(2012г.)*.

Аппликация: *«Ракеты в* ***космосе****»*, *«Космонавт»*.

Цель: учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность.

Лепка: *«****Космические ракеты****»*.

Рисование: *«В глубинах космоса»*.

Нетрадиционное рисование: *«****Космос****»*- коллективная работа.

Цель: закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

**Космические раскраски**.

Чтение художественной литературы: Н. Носова *«Незнайка на Луне»*, стихи А. Хайта *«Планеты по порядку»*, В. Степанова *«Юрий Гагарин»*, *«****Космонавт****»*.

Загадывание загадок о **космосе**.

Работа с родителями: Проведение мастер-класса для родителей и детей, Выставка поделок *(совместная работа детей и родителей)*.

Используемая в работе литература:

1. Т. М. Бондаренко *«Комплексные занятия в* ***средней группе детского сада****»*

2. З. А. Михайлова *«Математика от трех до семи лет»*

3. Н. К. Карпухина: Конспекты занятий в **средней группе детского сада**. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. -Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009г

4. Бабаева Т. И. *«Игровые ситуации, игры, этюды»*

5. Н. К. Карпухина: Конспекты занятий в **средней группе детского сада**. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. .-Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009г

6. Шарыгина *«О* ***космосе****»*

7. Н. Носов *«Незнайка на Луне»*

8. Детская хрестоматия от трех до пяти лет

9. О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш: Знакомим дошкольников с литературой-М.:ТЦ Сфера, 2007г

10. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. **Средняя группа**: ИД *«Цветной мир»*, 2012г

11. Детская энциклопедия *«****Космос****»*. Москва 2014г.

12. В. И. Цветков *«Звездное небо: Галактики, созвездия, метеориты»*. Москва 2013г.

13. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в **средней группе**». Москва 2013 г

14. Ресурcы сети Internet.