**Аналитическая справка учителя**

[Нажмите, чтобы скачать публикацию
в формате MS WORD (\*.DOC)](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/docs/5703f089d150c.docx)

Размер файла: 29.05 Кбайт

**Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик**

Эффективность обучения я, как учитель, повышаю через **учебно-исследовательскую**деятельность школьников, что является **инновационной педагогической технологией.**

Использование современных образовательных технологий (технология организации исследовательской деятельности учащихся, игровые технологии, технология проектного обучения, интерактивные технологии, технологии кейс-метода) в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся

В процессе учебной деятельности педагог применяет различные методы и приемы обучения, в том числе инновационные: проблемный, эвристический, поисковый

**Образовательные технологии и их результативность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Результат использования |
| Учебно-исследовательская технология | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время.Презентация результатов в виде реферата, слайд-фильмов, исследовательской работе, индивидуальных и групповых проектов. Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. Развитие навыков публичного выступления. |
| Технология игрового обучения | Активизация деятельности учащихся.Урок-ролевая игра, урок-путешествие, урок-театрализация, литературное кафе и др.Отработка коммуникативного аспекта. |
| Обучение в сотрудничестве | Групповые задания, технология кейс-метода, групповые проекты.Развитие коммуникативных навыков. |
| Проблемно – поисковый.Дискуссия | Сознательно стимулирует творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Развивает навыки, необходимые для общения. Критическое мышление, навык публичного выступления. |
| Интегрированные уроки | Помогают преодолеть недостатки предметного обучения и способствуют формированию у учащихся целостной картины мира.Развитие языковой, культуроведческой и коммуникативной компетенций. |
| Информационно-коммуникативные технологии | Разработка учащимися обучающих презентаций. Запрос на расширение доступа к ИНТЕРНЕТ. Использование электронных версий тестов по русскому языку.слайд-презентации, просмотр эпизодов фильмов.Метапредметные результаты обучения. |
| Лекционно-семинарско-зачетная система, тестирование | Помогает адаптироваться в дальнейшем в вузах. Предусматривает формирование общеучебных умений и навыков. |
| Системно - деятельностный подход | Введение интерактивных форм обучения.Написание творческих работ на основе личных впечатлений.Использование системы упражнений.Введение особого подхода к пониманию текста.Комплексный анализ текстаРазвитие коммуникативных компетенций. |

Планируя применение образовательных технологий, исхожу из того, что каждый ученик на протяжении периода обучения должен поработать во всех педагогических технологиях. При этом учитываю:

- возрастные особенности учащихся;

- преемственность технологий;

- особенности классных групп в параллелях;

- профиль класса.

В рамках перехода к профильной школе слежу за новыми линиями учебно-методических комплексов. С 2008 года в преподавании литературы чётко выдержан принцип деления на базовое и профильное содержание образования.

Профильное обучение позволяет за счёт изменения в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся.

В течение последних пяти лет выпустила профильные классы (в том числе и социально-гуманитарной направленности - 2009- 2010 годы).

В 2012-2013 году преподавала в трех 9 –х классах предпрофильной подготовки. В 2013-2014 учебном году работаю в 10-х профильных классах.

**Участие в опытно-экспериментальной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2008-2014 | Предпрофильная подготовка и профильное обучение школьников |
| 2. | 2008-2013 | Внедрение в учебно-воспитательный процесс экспериментальных программ и элективных курсов |
| 3. | 2009-2014 | Организация сетевого взаимодействия в рамках методического сопровождения профильного обучения |
| 4. | 2008-2014 | 1.Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения (внедренческий этап).2. Организация ГИА выпускников 9 классов.3. Организация ЕГЭ. |
| 5. | 2013-2014 | Апробация регионального мониторинга качества общего образования. |

**Профессиональная экспертная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальная предметная комиссия по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе | 2009-2013 гг. |
| 2. | Апробация электронных образовательных ресурсов | 2009 -2013гг. |
| 3. | Мониторинговые исследования | 2013-2014 гг. |
| 4. | Муниципальная комиссия по проверке аттестационных работ по русскому языку в формате ГИА. | 2008-2013 |
| 5. | Участие в работе жюри в конкурсе чтецов стихов Мусы Джалиля | 2013 г. |

Опубликовано 05.04.16 в 20:06 в группе [«Учителя высшей квалификационной категории - нас объединяют общие трудности и достижения! »](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/groups/389)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [Поделиться](https://vk.com/share.php?url=https%3A%2F%2Fxn--j1ahfl.xn--p1ai%2Flibrary%2Fanaliticheskaya_spravka_uchitelya_190617.html) |  |

 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/ckfinder/images/preemstvennost_logo.gif |  | **Преемственность в образовании**приглашает на вебинары для педагогов и специалистов |
| 15 января |  | [Театрализованная деятельность как инструмент развития коммуникативных навыков у детей с нарушением слуха и интеллекта (Особенности создания и реализации проекта «Через тени – к свету»)](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/go/kw)Бесплатный вебинар |
| 16 января |  | [Формирование адаптационной мобильности к действиям в чрезвычайных ситуациях как форма устойчивой профилактики](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/go/po)Бесплатный вебинар |
| 17 января |  | [Новые векторы развития Российского образования. Как трансформировать образовательный процесс с учетом вызовов времени: шестой технологический уклад, цифровая экономика, новые профессии и специальности](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/go/6r)Бесплатный вебинар |
|  |  | [Все бесплатные вебинары для педагогов «Преемственности в образовании»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/go/km)Видеозаписи всегда в свободном доступе |

**Комментарии (4)**



[Ивлиева Наталия Алексеевна](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/user/124604%22%20%5Ct%20%22_blank), 05.04.16 в 21:26 0 [Ответить](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/analiticheskaya_spravka_uchitelya_190617.html#answer) [Пожаловаться](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/analiticheskaya_spravka_uchitelya_190617.html#complain)

Этот интересный материал лучше бы поместить в группу "Аттестация педагогических работников"! А в группе "Классный уголок" помещают
материалы для оформления классного уголка, так написано в аннотации группы.



[Валеева Дания Рашитовна](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/user/130176%22%20%5Ct%20%22_blank), 06.04.16 в 07:10 0 [Ответить](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/analiticheskaya_spravka_uchitelya_190617.html#answer) [Пожаловаться](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/analiticheskaya_spravka_uchitelya_190617.html#complain)

Спасибо, еще плохо ориентируюсь, глаза разбегаются. А можно как-нибудь переместить или пусть уже остается?



[Ивлиева Наталия Алексеевна](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/user/124604%22%20%5Ct%20%22_blank), 06.04.16 в 14:13 0 [Ответить](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/analiticheskaya_spravka_uchitelya_190617.html%22%20%5Cl%20%22answer)[Пожаловаться](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/analiticheskaya_spravka_uchitelya_190617.html#complain)

переместить надо! Больше пользователей посмотрят!Когда будете корректировать, то на 4 шаге выберите группу ""Аттестация педагогических работников".



[Абсалямова Айгуль Минихановна](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/user/115767%22%20%5Ct%20%22_blank), 06.04.16 в 15:47 1 [Ответить](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/analiticheskaya_spravka_uchitelya_190617.html%22%20%5Cl%20%22answer)[Пожаловаться](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/analiticheskaya_spravka_uchitelya_190617.html#complain)

Возможно, вы не являетесь участником данной группы ("Аттестация..."), поэтому при формировании материала галочку и не поставили. Сначала необходимо вступить в ту или иную группу, только после этого появляется возможность публиковать в ней материалы.

Чтобы написать комментарий необходимо [авторизоваться](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/login?from=%2Flibrary%2Fanaliticheskaya_spravka_uchitelya_190617.html).





Начало формы



Конец формы

Для всех педагогов



**Курс профессиональной переподготовки**
[Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель СПО](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/course/999)
[Современный институт дополнительного профессионального образования](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/courses?company=208563)



**Курс повышения квалификации**
[Особенности содержания и организации воспитательного процесса на современном этапе в ОО](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/course/702)
[Образовательный центр «Каменный город»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/courses?company=202652)



**Курс повышения квалификации**
[Стратегии и образовательные технологии в современном вузе](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/course/141)
[Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/courses?company=191226)



**Курс повышения квалификации**
[Медиация](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/course/796)
[Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/courses?company=196230)



**Курс повышения квалификации**
[Педагогика и методика преподавания иностранного языка (английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, китайский)](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/course/258)
[АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/courses?company=195043)

[Каталог образования для педагогов](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/courses)

Материалы по темам

[Отчет Ладанюк Оксаны Юрьевны, учителя физической культуры МОБУ ООШ №81 г. Сочи о применении ИКТ](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/otchet_ladanyuk_oksani_yurevni_uchitelya_fizicheskoj_ku_191119.html)
[Отчёт учителя физкультуры МОБУ ООШ № 81 Ладанюк О.Ю. об использовании на уроках физической культуры современных здоровьесберегающих технологий.](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/otchyot_uchitelya_fizkulturi_mobu_oosh__81_ladanyuk_oyu__191711.html)
[Отчёт учителя физкультуры МОБУ ООШ № 81 Ладанюк О.Ю. об использовании на уроках физической культуры современных образовательных технологий.](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/otchyot_uchitelya_fizkulturi_mobu_oosh__81_ladanyuk_oyu__192148.html)
[Аналитическая справка об использовании здоровьесберегающих технологий](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/analiticheskaya_spravka_ob_ispolzovanii_zdorovesbe_190016.html)
[Аттестация](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/attestatciya_222607.html)
[Внеурочная деятельность по предметам в начальной школе (из опыта работы)](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/vneurochnaya_deyatelnost_po_predmetam_v_nachalnoj_sh_162652.html)
[Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/sozdanie__uslovij_dlya_priobreteniya_obuchayushimisya_po_163544.html)
[Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/obespechenie_visokogo_kachestva_organizatcii_obrazova_164653.html)
[Система отслеживания результативности использования современных образовательных технологий](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/sistema_otslezhivaniya_rezultativnosti_ispolzovani_165054.html)
[Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/nalichie_sobstvennoj_metodicheskoj_sistemi_uchitelya_a_170042.html)
[Обобщение и распространение собственного педагогического опыта](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/obobshenie_i_rasprostranenie_sobstvennogo_pedagogich_170825.html)