Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №9» городского округа города Салават Республики Башкортостан

Конспект образовательной деятельности

для детей 2 года обучения

по художественно – эстетическому развитию

Тема: «Сказка Колобок»

Подготовила: Мухаметова Р.Ф.

2014 учебный год

Художественно - эстетическое развитие: аппликация.

Интегрированные задачи:

- Создать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению.

- Продолжать формировать у детей положительное отношение к занятию по аппликации.

- Продолжать учить детей наклеивать объемную аппликацию на контурный силуэт изображенного предмета.

- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

- Упражнять в умении намазывать клеем от середины к краю элемента аппликации.

- Развивать интерес к русской народной сказке.

- Развивать мелкую моторику рук, пальцев рук, формировать пространственно – образное мышление.

- Воспитывать аккуратность при наклеивании, оценочное отношение к своим работам, отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Материал: иллюстрации к сказке; листы сказки с силуэтным изображением: зайчика, волка, медведя, лисы; пряжа разная по цвету героев сказки; фломастеры (черный, красный); клей, кисточки, подставки, салфетки; геометрические фигуры (овал - туловище, круг – голова, длинный овал – ушки зайца, маленький круг – уши медведя, треугольник – ушки лисы, волка, маленький овал – лапки), доска, скотч, ножницы.

1. Организационный момент:

Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг (показ друг на друга)

Крепко за руки возьмемся (взяться за руки)

И друг другу улыбнемся. (улыбка)

1. Сюрпризный момент: (шум за ширмой)

- Дети, послушайте тут кто – то шумит. Посмотрите, кто к нам пришел?

*(Колобок)*

-Здравствуй, Колобок.

*- Здравствуйте, дети!*

- Колобок, что это ты нам принес?

*- Хотел вам принести книжку про себя, но по дороге растерял несколько страничек. Помогите мне, пожалуйста, собрать мою сказку.*

- Поможем Колобку, ну показывай, какие странички у тебя остались?

1. Упражнение: «Угадывание иллюстраций из сказки»

*(показ иллюстраций, дети угадывают эпизод из сказки)*

- Вот как-то раз просит старик «Испеки, старуха, Колобок»

- Бабка испекла Колобок и положила на окошко студить.

- Колобок полежал, полежал и покатился.

- Дальше нет, страничек. А давайте мы вспомним, с кем еще повстречался Колобок.

- Что же говорили колобку заяц, волк, медведь.

1. Игра «Собери из геометрических фигур сказочного героя»

*(составить из частей целое изображение героев сказки)*

  - Ребята, сейчас я загадаю вам загадки. Послушайте внимательно, о  ком  они.

 Загадывание загадок:

1. Комочек пуха, длинное ухо,

 Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

1. Кто зимой холодной

 Бродит в лесу злой, голодный? (Волк)

1. Он в берлоге спит зимой

 Под большущею сосной

 А когда придет весна

 Просыпается от сна (Медведь)

1. Рыжая, с пушистым хвостом,
Живет в лесу под кустом. (Лиса)

- Дети, давайте, мы с вами соберем из геометрических фигур героев сказки.

- Дети скажите, какой формы туловище у этих животных?

- Голова, какой формы?

- Как можно отличить медведя от зайчика: медведь - коричневый, заяц - серый, уши у зайчика длинные, а у медведя маленькие круглые.

- Как можно узнать лисичку? (она рыжая, уши маленькие острые, длинный пушистый хвост)

1. Физ. минутка: «Друзья»

Колобок, колобок (лепка колобка)

Колобок, румяный бок (показ руками круг)

По дорожке ты пойдешь, (шагают по кругу)

И дружочка ты найдешь. (взялись за руки)

Ты нашел меня мой друг, (показ друг на друга)

Я твой друг и ты мой друг.

6.– Дети, давайте мы с вами сделаем недостающие странички, и соберем Колобку книжку – сказку.

- Кто наклеит зайчика, волка, медведя, лису.

- Дети, посмотрите внимательно и скажите, что необходимо для выполнения работы? (клей, кисточки, нитки, салфетки)

- Дети, сегодня мы с вами будем делать аппликацию из ниток.

1. Разминка для рук.

Вот что делают ладошки,

Мои маленькие крошки.

(сжимание и разжимание кистей рук, прогревание рук )

1. Выполнение работы детьми с проговариванием и показом (индивидуальная работа)

Напомнить правила работы с клеем:

Нанести клей кистью от середины к краю;

Правильно пользоваться кистью с клеем (положить на подставку);

Правильно держать кисть в руке при нанесении клея;

При наклеивании пользоваться салфеткой;

- Нарисуйте глаза, нос и рот.

1. Итог:

- Какие вы молодцы, все по страничке и сделали, нам осталось только собрать книжку – сказку.

(выкладывание по порядку книжки – сказки)

- У вас все хорошо получилось, мы с вами собрали книжку для Колобка.

- Вот Колобок получи свою сказку, больше никогда не теряй свою книжку.

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу на прощанье

Мы подарим дружбу. (крепко обнимаем друг друга)

- Вы так сегодня хорошо поработали, такие молодцы, спасибо вам.

Самоанализ.

Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей 2 года обучения по художественно – эстетическому развитию

Тема: «Сказка Колобок»

Мною были поставлены следующие задачи:

- Создать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению.

- Продолжать формировать у детей положительное отношение к занятию по аппликации.

- Продолжать учить детей наклеивать объемную аппликацию на контурный силуэт изображенного предмета.

- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

- Упражнять в умении намазывать клеем от середины к краю элемента аппликации.

- Развивать интерес к русской народной сказке.

- Развивать мелкую моторику рук, пальцев рук, формировать пространственно – образное мышление.

- Воспитывать аккуратность при наклеивании, оценочное отношение к своим работам, отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Данное занятие соответствует (направлено) художественно - эстетическому развитию.

Мною в непосредственно образовательной деятельности были использованы следующие методические приемы: организационный момент, сюрпризный момент, были загаданы загадки, проведена физ.минутка, пальчиковая гимнастика.

С детьми была проведена предварительная работа: чтение сказки, разучивание физ. минутки, пальчиковой гимнастики, учились отгадывать загадки.

Дети в непосредственно образовательной деятельности были настроены эмоционально, активно принимали участие в отгадывании загадок, в проговаривании физ. минутки, пальчиковой гимнастики.

Поставленные мною задачи дети выполнили.