**Тема: «Поезд»**

**Цель:** Учить строить поезд из кубиков, чередуя по цвету;развивать речевое дыхание; формировать умение находить в окружающей обстановке один и много предметов.

**Оборудование:** Воспитатель показывает картинку, на которой изображен паровоз, читает стихотворение:

« Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох – чох, чу- у- ууу!

Далеко я укачу- ууу!»

Воспитатель напоминает, как паровоз гудит и предлагает также протяжно и громко повторить этот звук:

- { У- У- У} (при воспроизведении звука ребенок складывает губы « трубочкой»).

Дети повторяют за воспитателем

Воспитатель:

Сколько в поезде паровозов?

Воспитатель:

Сколько в поезде вагонов?

Конструирование поезда из кубиков.

На столе стоит игрушка поезд и кубики двух цветов одинакового размера.

Воспитатель:

- Как называется эта игрушка?

Воспитатель:

- Что перед вами еще на столе? (кубики). Все они одинаковые? (цвет разный).

- Посмотрите, какой поезд из кубиков я построила. ( Воспитатель чередует кубики по цвету красный, зеленый.)

- Постройте такой же поезд. Как вы думаете, какой следующий кубик (вагон) нужно поставить? Почему?

Дети: Один.

Дети: Много.

Дети садятся за столы.

Дети:

- Поезд «Ту – Ту».

Отвечают на вопросы

Дети строят поезд из кубиков

«Вагончики, вагончики.

По рельсам стучат,

Везу веселую компанию зверюшек и ребят»

« Чох, чох, у-у-у, ш-ш-ш, ту-ту-ту».

Выполняют действия повторяя движения за воспитателем

картинки с изображением паровоза, кубики двух цветов одинакового размера.

Ожидаемый результат: Знать цвета, как выглядит поезд