Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Ёлочка г.Краснослоюодска»

Тема: **«Путешествие в мир знаний»**

Конспект непосредственной образовательной деятельности

познавательное развитие

средняя группа

 Составил: воспитатель

 Гиска Ирина Александровна

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Тип: интегрированное.

Возраст детей: 4 -5лет.

Формы непосредственной образовательной деятельности: рассматривание, ситуативный разговор, проблемная ситуация, беседа, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, дидактические игры, развивающие игры.

Формы организации: группа

Программное содержание:

- Уметь считать в пределах 5;

- Различать и называть геометрические фигуры, знать их характерные отличия;

- **Конструировать** на плоскости заданный рисунок из геометрических фигур;

- Умение называть времена года и их признаки

- Рисовать разными методами.

- Учить детей подбирать карточки, относящиеся к одной сказке

- Умение исполнять знакомые мелодию на музыкальных инструментах

Используемый материал: эмблемы знаек, билеты с цифрами 1 -5, набор цифр 1-5 разного цвета, образец королевского замка, набор геометрических фигур по кол – ву детей, альбомные листы белого цвета, муляж деревьев к разным временам года, картинки к каждому времени года, альбомные листы с изображением веточек и листочков, штамп из пластилина в форме цветочков, влажные салфетки, гуашь белого и желтого цвета, книги, игра «Собери сказку», музыкальное облако, музыкальные инструменты, пластиковые тарелочки

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята посмотрите сегодня к вам пришли гости. Я предлагаю вам поприветствовать их. Какие приветствия вы знаете.

Дети: Здравствуйте, Добрый День, Добро пожаловать.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Гости пришли не просто к нам, им очень хочется узнать, чему мы научились за год.

Покажем, что мы знаем и умеем?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы показать, что мы с вами знаем и умеем, я предлагаю вам, отправится в сказочную страну знаний и посетить все ее королевство.

Готовы?

Дети: Да Готовы!

Воспитатель: Ну, для этого, вам нужно постараться, чтобы получить эмблему УМЕЕК!

Чтобы отправится в эту сказочную страну

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

Наше путешествие начинается

Сначала мы с вами отправимся в путешествие на автобусе, на станцию математики, а затем прогуляемся пешком по королевству знания и посетим такие станции как станция окружающего мира, станцию рисования, станцию чтения, станцию музыки. Вот стоит наш сказочный автобус нам надо будет сесть в него, для этого каждый из вас получит билет. Билеты можно получить у меня вы должны взять билет и сесть на то место, которое соответствует вашему номеру билета.

Дети: берут билеты и занимают места.

Воспитатель: Все **заняли места в транспорте**?

Дети: Да.

Воспитатель: Назовите, под какими номерами сидят ваши соседи?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы ну что ж поехали!

Дети: Поехали.

Воспитатель: Какой звук издает автобус ж?

имитируем жжжжжжжжжжж

Воспитатель: Стоп Первая станции *«Геометрическая»*.

Посмотрите ребята, что вы видите?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Они все одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чем они отличаются?

Дети: формой, цветом и размером.

Воспитатель: Правильно все геометрические фигуры разные, ребята это части от замка королевы геометрических фигур его случайно разрушил сильный ветер, я предлагаю вам стать строителями и построить замок для королевы геометрических фигур, но строить его будем на плоскости. Посмотрите, какой был у нее замок *(показываем картинку)* из каких геометрических фигур он состоит?

Дети: Называют геометрические фигуры.

Воспитатель: Молодцы.

Дети: выкладывают замок.

Воспитатель: Все вы молодцы помогли королеве геометрических фигур восстановить замок.

Воспитатель: Ну что ж идем дальше.

Воспитатель: Что вы видите? *(перед ребятами лес)* Как вы думаете какая это станция?

Дети: Окружающего мира.

Воспитатель: Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево на котором только появились листочки.

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года.

Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Деревья разноцветное это осень, зеленое это лето, белое это зима, а то на котором появились листочки это весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре

Воспитатель: Назовите времен года.

Дети: Зима, Весна, Лето, Осень

Воспитатель: А можете рассказать признаки каждого времени года, начнем с зимы.

Детям предлагается картинки к каждому времени года

Воспитатель: Молодцы идем дальше. Какая следующая станция (перед детьми краски, нарисованная веточка с прошлого **занятия**)

Дети: Рисование.

Воспитатель: Ребята перед вами веточка с листочками, которую вы рисовали на прошлом **занятии**, но веточки, чего то не хватает, как вы думаете чего если время года у нас весна.

Дети: цветочков.

Воспитатель: Ребята, а с помощью чего, можно нарисовать цветочки на веточки назовите способы.

Дети: можно кистью, можно тампоном, можно использовать пробочки, пальчиками и т. д

Воспитатель: Молодцы, я предлагаю сегодня нарисовать цветочки с помощью пластилина методом печати. У вас пластилин, а на нем выдавлен узор, вы обмакнете его в краску и приложите к листу, получится цветочек, а у цветочка сделаем серединку желтым это пальчиком тоже с помощью прикладывания.

Воспитатель: Все постарались на славу, у всех получилось очень красиво.

Воспитатель: А наше путешествие продолжается. Отправляемся дальше?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята посмотрите на этой станции много книг. Эта станция чтения.

Воспитатель: И сейчас, мы узнаем, знаете ли вы сказки. Я буду давать вам карточки, а вы должны догадаться, какая это сказка.

Воспитатель: Готовы?

Дети: Да

Игра «Собери сказку»

Воспитатель: Молодцы, хорошо знаете сказки.

Воспитатель: Ребята предлагаю посетить последнюю станцию и отдохнуть на ней, идем дальше?

Дети: Да

Воспитатель: Перед вами музыкальное облачко присаживайтесь на него.

Дети садятся

Воспитатель: Перед вами инструменты музыкальные, предлагаю все их назвать.

Дети: перечисляют *(маракасы, тамбурин, дудочка, металлофон, колокольчик)*

Исполняется игра на музыкальных инструментах

Воспитатель: Ну вот, мы и закончили путешествие с вами по стране знаний.

Возвращаемся назад из сказки в **группу**

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В **группе очутитесь**.

Подводиться итог и вручаются эмблемы