**Конспект открытого занятия по развитию мелкой моторики рук во второй младшей группе Выполнила воспитатель: Карташова О.В**

 **Тема: «В гостях у сказочных героев»**

.**Цель:**развитие мелкой моторики руки через дидактические игры.

 **Задачи:**

* Развивать навыки речевого общения.
* Развивать логическое мышление, творческие и композиционные способности, воображение.
* Совершенствовать координацию речи с движением.
* Воспитывать у детей трудолюбие,
* Воспитывать желание помочь друг другу,
* Воспитывать умение видеть пользу от совместного труда.

**Предварительная работа:**рассказывание сказок, просмотр иллюстраций к сказкам.

**Воспитатель:**Ребята, вы любите сказки?

**Воспитатель:**Я тоже люблю сказки и предлагаю вам отправиться в гости к сказочным героям. Но прежде не много по- играем с вами.

***Пальчиковая игра «Любимые сказки»***

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку — хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок — румяный бок.
Есть Снегурочка — краса,
Три медведя, Волк — Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

Вижу сказки вы знаете! Вы готовы отправиться в гости к сказочным героям? Закройте глаза и повторяйте за мной: Раз, два, три – в сказку попади!

**Воспитатель:**Оказались мы в гостях у Золушке. Нас она встречает и в гости приглашает. Трудилась Золушка, устала, всю ночь крупу перебирала. Давайте Золушке поможем: горох, фасоль в коробки сложим.

Молодцы ребята, Золушки помогли! Путь наш лежит в другому сказочному герою!

**Воспитатель:**  В этой сказке все герои жили, поживали и добра наживали в ТЕРЕМКЕ. Но неуклюжий мишка поломал теремок. Давайте, заново построим домик из счётных палочек, но только для каждого героя . *И от каждого домика сделаем дорожки, чтобы звери могли ходить друг другу в гости. Дорожки будем сыпать из манки. Не забывайте крупу брать тремя пальцами и аккуратно сыпать на дорожку*

**Воспитатель:**Герой следующей сказки не человек и не животное. Узнаете, если отгадаете загадку:

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался наш дружок. (Колобок) .

Поможем Колобку убежать от лисицы?

**ЗАДАНИЕ**Покажи сказку пальчиками:

Покатился Колобок, /*круговые движения кистей рук, одна вокруг другой*/
Колобок - румяный бок.
Первым встретил он зайчишку*, /показ зайчика кистью руки/*Маленького шалунишку.
Песню спел – не поленился, /*сжимание- разжимание пальцев/*
Ну и дальше покатился.
Покатился Колобок, /*круговые движения кистей рук, одна вокруг другой*/
Колобок – румяный бок.
Потом встретился волчок, */показ волка кистью руки/*Волчок – серенький бочок.
Песню спел – не поленился, /*сжимание- разжимание пальцев/*
Ну и дальше покатился.
Покатился Колобок, /*круговые движения кистей рук, одна вокруг другой*/
Колобок – румяный бок.
Встретил мишку на пути, */показ медведя кистью руки/*
От него он смог уйти.
Песню спел – не поленился, /*сжимание- разжимание пальцев/*
Ну и дальше покатился.
А потом в густом лесу */показ кистью руки лисы/*Встретил кумушку – лису.
Песню спел – не поленился, /*сжимание- разжимание пальцев/*
Еле – еле укатился! */быстрые круговые движения кистями рук/*

**Воспитатель:**Как здорово путешествовать по сказкам! Дети славно потрудились, всем героям помогли. Потому что вы дружны. К нам торопится Незнайка, предлагает поиграть, свою удаль и сноровку показать!

**Незнайка:**Мне пока что мало лет, но открою вам секрет,
Знаю я, как стать сильней всех знакомых и друзей!
*Дети вместе с Незнайкой выполняют физминутку.*

Раз-подняться, потянуться, (потянулись)
Два-согнуться, разогнуться, (прогнули спинки, руки на поясе)
Три-в ладоши три хлопка, (хлопки в ладоши)
Головою три кивка (движения головой)
На четыре-руки шире, (руки в стороны)
Пять-руками помахать, (махи руками)
Шесть-на место сесть опять (присели)

**Воспитатель:**Чтобы спортом заниматься, не болеть, не унывать, научиться прежде нужно вам кроссовки шнуровать!

Дети выполняют задание

**Воспитатель:**Ребята! Что сегодня понравилось вам на занятии?

Нам пора возвращаться в группу! Давайте поколдуем закройте глаза и повторяйте за мной : Раз, два, три, четыре, пять ; Оказались в группе мы опять.