**Родительское собрание.**

**Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников».**

Возрастная группа: родители детей старшего дошкольного возраста.

Форма мероприятия: круглый стол.

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей посредством дидактических игр.

* Задачи
* Развивать навыки группового взаимодействия;
* познакомить родителей с разнообразием дидактических игр и предметов, которые можно использовать для игр с ребенком;
* вызвать интерес к совместным играм дома.

Ожидаемый результат: активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ; эффективная реализация образовательной программы, сотрудничество всех участников педагогического процесса.

Участники: педагоги группы, родители.

Ход мероприятия (активные формы и методы взаимодействия):

1. Приветствие.

Прошу встать всех в круг. Игра-раскрепощение «Имя в движении».

Участники встают в круг, каждый по очереди произносит свое имя и показывает любое простое движение, которое больше всего соответствует его характеру. Все участники громко повторяют имя и движение участника. И так все по очереди еще раз знакомятся.

1. Викторина «Знатоки родного края».

Цель: вызвать интерес к особенностям, достопримечательностям родного края; показать, что патриотическое воспитание - необходимый и интересный процесс.

1. Педагог объявляет родителям, что собрались мы для общения и сотрудничества по вопросам нравственно-патриотического воспитания наших детей и проводит тестовую игру: «Если делаешь как я, возьми зеленую фишку». Правила: педагог знакомит родителей с разнообразием патриотически ориентированных дидактических игр, родители на каждую названную игру берут фишки красного, желтого и зеленого цвета в соответствии с тем как часто они играют в данную(подобную) игру дома с детьми(красный - не играют, желтый-иногда, зеленый- играют часто)
2. Видео презентация: ознакомление родителей с интервьюированием детей группы: «В какие игры мы играем дома».

Цель игры и интервьюирования детей: помочь родителям увидеть, в какие игры они играют с детьми, сколько времени проводят с ними в совместной деятельности; указать на разнообразие дидактических игр по патриотическому воспитанию, в которые можно и нужно играть дома для гармоничного развития личности ребёнка.

1. **Релаксация «Цветок в ладошках»**

Всем участникам предлагается удобно сесть, закрыть глаза и представить, что они на зеленом лугу (звучит релаксационная музыка со звуками природы). Педагог: «Представьте зеленый луг, ласковое солнце, поют птицы, журчит ручей. Появляется маленький, симпатичный, наивный и очень счастливый ребенок, он не знает печали, неуверенности, плохого настроения. Это вы в детстве, узнали себя? Малыш тянет к вам руки, он такой доверчивый и доброжелательный, и вы отвечаете ему тем же. Хочется радоваться и улыбаться, забыть все трудности жизни, почувствовать себя уверенным и счастливым. Вы берете малыша на руки, а он превращается в цветок в ваших ладошках, он прекрасен цветок детства, и вы несете его с собой по жизни. У кого-то он очень глубоко в душе, а кто-то часто видит его во сне, у кого-то это скромный, неприметный цветочек, а у кого-то яркий, бурный, запоминающийся. Они все хороши, цветы нашего детства. И если вам будет трудно, вы не сможете найти ответ на какой-то вопрос, вспомните малыша, подарившего вам цветок детства в ладошках, я надеюсь, что это вам поможет почувствовать себя маленьким наивным, счастливым ребенком, а уж он- точно подскажет, как почувствовать себя счастливым. Открывайте глаза. Пора возвращаться»

1. **Родители делятся опытом. Задают вопросы, пишут пожелания для дальнейших встреч.**
2. **Расставание « Счастья, удачи, …»**

Педагог предлагает всем встать в круг на ритуал завершения занятия. Каждый из участников желает, одним словом всем участникам чего-то хорошего. После того, как последний участник выскажется, все громко произносят: «Мы желаем вам друзья!». Педагог желает всем удачи и хорошего настроения.