**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Аленушка»**

**Конспект интегрированной НОД по познавательному развитию с использованием кругов Луллия «Дикие животные»**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», **«**Художественно-эстетическое развитие**»**

**Цель:** Обогащать знания детей о диких животных, активизировать словарь.

**Задачи:**

1. активизировать память, внимание, мышление;
2. развивать мелкую моторику рук;
3. Воспитывать интерес и любовь к животному миру.
4. воспитывать умение слушать воспитателя;

**Методические приемы:** игровые ситуации

**Оборудование и материалы:** макет *«Круги Луллия»*, картинки: с изображением животных, их детенышей.

Ход НОД

1. Организационный момент
2. Дидактическое упражнение круги Луллия «*Кто у кого?*»
3. Физкультминутка *«Дикие животные»*
4. Дидактическое упражнение круги Луллия «*У кого что?*»
5. Закрепление материала

Назарь Татьяна Витальевна

Воспитатель 1 младшей группы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Аленушка»**

**Конспект интегрированной НОД по познавательному развитию с использованием кругов Луллия «Дикие животные»**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - комуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», **«**Художественно-эстетическое развитие**»**

**Цель:** Обогащать знания детей о диких животных, активизировать словарь.

**Задачи:**

1. активизировать память, внимание, мышление;
2. развивать мелкую моторику рук;
3. Воспитывать интерес и любовь к животному миру.
4. воспитывать умение слушать воспитателя;

**Методические приемы:** игровые ситуации

**Оборудование и материалы:** макет *«Круги Луллия»*, картинки: с изображением животных, их детенышей.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

 *Дети стоят в кругу*

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, я снова предлагаю вам поиграть с *«волшебными кругами»*. Вы хотите поиграть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Чтобы начать игру займите себе места вокруг стола.

*Дети проходят и садятся вокруг стола.*

**Воспитатель:** Садитесь удобно, спину прижмите к спинке стула, руки положите на колени и будьте внимательными.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на *«волшебные круги»*. Кого вы видите на картинках?

**Дети:** Это дикие животные.

*Перечисляют животных.*

**Воспитатель:** Правильно. На кругах картинки с дикими животными. Сегодня мы о них будем говорить.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в первую игру, которая называется *«Кто у кого?»*. Нужно назвать животное на картинке, попавшей под стрелку на большом круге, подобрать и назвать на втором круге детеныша.

*Дети по очереди выполняют указания воспитателя.*

**Воспитатель:** Атеперь мы отдохнем и физкультминутку проведем.

**Физкультминутка «Дикие животные»**

Встанем, надо отдохнуть, *(Встать со стульчиков)*Наши пальчики встряхнуть. *( Сжимание и разжимание пальцев)*
Поднимайте ручки вверх, *(Поставить ладони на голову пальцами вверх)*
Шевелитесь, пальчики, *(Подвигать ладонями вперед – назад)*
Так шевелят ушками
Серенькие зайчики.
Крадемся тихо на носочках, *(Ходьба на месте на носочках, плавные*
Как лисы бродят по лесочку. *движения руками перед собой)*
Волк озирается кругом, *(Руки на поясе, повороты головы*
И мы головки повернем. *влево – вправо)*Теперь садимся тише, тише, *( Сесть на корточки)*
Притихнем, словно в норках мыши.
Ходил медведь по лесу, *(Ходьба вперевалку, руки перед собой согнуты в*
Топтался и рычал. *локтях)*Хотел он очень меда,
А где достать, не знал. *(Поднять плечи вверх, сделать вопросительный вид)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята.Давай те поиграем в еще одну интересную игру, которая называется *«У кого что?»*.

**Воспитатель:** Я буду показывать вам на кругах животное, а вам нужно найти его отличительную черту. Договорились?

**Дети:** Да

*Воспитатель указывает на животных, а дети подбирают их отличительную черту.*

Ёж - колючки.

Заяц - длинные уши.

Лиса - пушистый хвост.

Медведь - когти.

Тигр - полоски.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** А теперь пойдемте все на ковер.

*Дети выходят на ковер и встают в круг*

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня узнали нового о животных? Понравилось вам ребята? Хотите еще поиграть с *«волшебными кругами»*? В следующий раз они обязательно помогут нам узнать еще что-нибудь интересное! До свидание ребята.