**Конспект музыкального занятия в средней группе по теме: «С музыкой -веселее»**

**Цель:**Развивать образное мышление в различных видах музыкальной деятельности. Развитие эмоциональности, воображения и творческих способностей детей.

**Материалы и оборудование:**музыкальные инструменты (деревянные ложки, кастаньеты, треугольники, колокольчики).

**Дети входят в музыкальный зал под «Марш» Е. Шульгина, по окончанию музыки останавливаются в кругу.**

**Муз.рук.:**(приветствует детей песенкой) Здравствуйте, ребята!

**Дети:**(отвечают пением) Здравствуйте!

**Муз.рук.:**А ну-ка еще раз все вместе поздоровайтесь, что-то я не всех расслышала.

**Дети:**(еще раз отвечают пением) Здравствуйте!

**Муз.рук.:**Ребята, сегодня я вам расскажу интересную историю, послушайте ее: Каждое утро моя сестренка Наташа приходит в детский сад. В ее группе очень много детей и все они разные. Я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и скажите, как бы вы назвали эту девочку?:

— Девочка Копуша, час жевала грушу,

Два — умывалась, три — вытиралась,

Утром завтракать пошла,

Только к вечеру пришла.

— Кто же это, ребятки?

**Дети:**Копуша.

**Муз.рук.:**Конечно, это Копуша! А теперь вы без слов под музыку покажите эту девочку.

**(Дети с воспитателем выполняют характерные движения под «Колыбельную» С.Разоренова).**

**Муз.рук.:**Молодцы ребятки, все выразительно показали Копушу. А теперь следующая загадка:

— Хвастун Илья, где храбрость твоя?

Ты от мошки комара под крыльцо залез вчера,

Паутину увидал и со страха в грязь упал!

— Кто же это ребятки, как его зовут?

**Дети:**Хвастун!

**Муз.рук.:**Молодцы и эту загадку отгадали! А давайте покажем этого Хвастуна. Вот сейчас заиграет музыка и он важно, гордо выходит и хвастается.

**(Дети под музыку «По камушкам» у.н.п. передают характерные движения).**

**Муз.рук.:**Молодцы, у всех получился хвастун Илья! Скажите, а как зовут этого мальчика?

— Коля маленький лентяй, за собою убирай,

У тебя ленивы руки, на полу ремень и брюки,

Под столом рубашка, Николай неряшка!

— Ребятки, как его зовут?

**Дети:**Неряшка!

**Муз.рук.:**Правильно, а давайте покажем этого неряшку.

**(Дети выполняют характерные движения под музыку «Клоуны» Д.Кабалевского).**

**Муз.рук.:**Молодцы ребятки, отгадали все загадки. Хоть и ребята все разные, но Наташа со всеми дружила, и у нее было еще много друзей! А сейчас я загадаю вам музыкальную загадку, вы послушайте и скажите, как звали этого друга Наташи?

**(Дети слушают «Плаксу» О.Ананьева).**

**Дети:**Это Плакса.

**Муз.рук.:**А как вы узнали, что это Плакса?

**Дети:**Музыка медленная, тягучая.

**Муз.рук.:**Да, ведь Плакса постоянно плачет, капризничает, послушайте и представьте, как слезинки катятся по его щекам! **(Муз.рук. наигрывает 2 такта «Плаксы» О.Ананьева).**

— А теперь он вздыхает! (3-4 такты).

— А вот он всхлипывает! (9-10 такты).

— Как ярко композитор выразил образ этого капризного мальчика. А теперь вы покажите мне его!

**(Дети под музыку «Плакса» О.Ананьева передают образ в движении).**

**Муз.рук.:**Молодцы! У всех получился плакса. А вот послушайте вторую загадку, как бы вы назвали этого друга Наташи?

**(Дети слушают «Весельчак» О.Ананьева).**

**Дети:**Весельчак!

**Муз.рук.:**Как вы догадались?

**Дети:**Музыка веселая, легкая и быстрая!

**Муз.рук.:** Раз Весельчак любит повеселиться, пошутить, порезвиться, послушайте и представьте себе, как он прыгает легко на носочках. **(Дети слушают «Весельчак» О.Ананьева 1-2 такты).**

— А вот он побежал и остановился! (3-4 такты).

— Задумался, как бы еще напроказничать, и снова начал прыгать! (7-8 такты).

— А сейчас мы покажем Весельчака, как он резвится, веселится и проказничает!

**(Дети под музыку «Весельчак» О.Ананьева передают образ в движении).**

**Муз.рук.:**Молодцы, все хорошо показали Весельчака. Скажите, как же звали этих друзей Наташи?

**Дети:**«Плакса и Весельчак».

**Муз.рук.:**Молодцы, все загадки отгадали! А давайте послушаем нашу историю дальше:

— После вкусного и аппетитного завтрака ребята шли на музыкальное занятие, где учились петь песни. Давайте и мы пройдем и присядем на стульчики.

**(Дети под «Марш» Е.Шульгина маршируют и садятся на стульчики).**

— Ой, посмотрите, что я нашла! Да это же дудочка, а вот еще одна, и еще одна. Вот как много дудочек, я вам дудочки раздам, они помогут в пении нам. В руки дудочки возьмем и играть на них начнем! **(Дети показывают воображаемые дудочки и пропевают интервал М3).**

— Вот какие молодцы, все здорово играли на дудочках, и за это я вам их дарю! А придя домой, вы можете сыграть песенку на дудочках своим мамам.

— Ой, ребятки, а еще Наташа научила меня петь одну веселую песенку, послушайте и скажите о ком она? **(Муз.рук. исполняет песенку «У меня есть Бабушка» Ю.Слонова).**

**Дети:**Про Бабушку!

**Муз.рук.:** Правильно, поется в ней про бабушку, и называется «У меня есть бабушка» композитора Ю.Слонова. Вы, наверное, все любите своих Бабушек, хоть они иногда и ругают, потом жалеют, сказку расскажут, песенку споют. Так давайте, и мы споем для них. **(Исполняется 1 куплет «У меня есть Бабушка» Ю.Слонова acapella).**

— Молодцы, но чтобы наша песня прозвучала ярче и выразительнее, мы улыбнемся друг другу и подарим песенку милым Бабулям. **(Исполняется песня с сопровождением).**

— Ребятки, я вам спою еще одну песенку, послушайте о ком она?

**(Муз.рук. исполняет «Мы запели песенку» Е. Тиличеевой).**

**Дети:**Она о Маме!

**Муз.рук.:**Давайте встанем, выпрямимся и с настроением исполним для любимых мамочек эту веселую песенку. **(Исполняется «Мы запели песенку» Е.Тиличеевой).**

— Как хорошо вы пели, теперь я вижу, что вы любите не только Бабушек, но и Мам!

Вы знаете, Наташа научила меня одной интересной игре, которую написал Литовский народ, а называется она «Колесико». Я тоже научу вас в нее играть, но для начала мы должны угадать музыкальные инструменты по их звучанию**.**

**(Проводится муз.дид. игра «Угадай на чем играю»).**

— Сегодня я буду дирижером, а вы музыкантами! Только будьте очень внимательными, каким инструментам я укажу вступать, те и начнут играть.

**(Игра на детских музыкальных инструментах «Колесико» лит.нар.мел.).**

— Молодцы музыканты, вам понравилась игра?

**Дети:**Да!

**Муз.рук.:** На следующем занятии мы еще раз с вами поиграем и послушаем продолжение истории, что же еще произошло в Наташином детском саду!

-До свидания ребята! (муз.рук. прощается песенкой).

**Дети:**Досвидания! (дети прощаются песенкой).