**Урок по технологии (мальчики) в 8 классе**

**Раздел программы:** Электротехника.

**Тема урока:** Резисторы и реостаты (2 урок, пр. раб. №5)

**План урока**

**Цель:** знать устройство, назначение и принцип действия резистора и реостата. Уметь подключить их в электрическую цепь.

**Задачи**

Образовательная:

* формировать у учащихся первоначальные знания о назначении и работе резисторов и реостатов; первоначальные знания о профессии «Электромонтер»;
* формировать у учащихся знания о рациональной организации рабочего места для проведения электротехнических работ;
* формировать практические умения по сборке электрических схем с соблюдением правил безопасности труда.

Развивающая:

* развивать творческие способности, инициативу и самостоятельность;
* развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновывать свои действия, делать выводы, обеспечивать самоконтроль;
* совершенствовать умения и приемы учебной работы (планировать, организовывать учебную деятельность, воспринимать и перерабатывать информацию – выделять главное).

Воспитательная:

* воспитывать интерес к предмету, собранность, чувство ответственности за товарища, уважение к рабочим профессиям («Электромонтер»)

**Тип урока**: урок -практикум

**Материально-техническое обеспечение урока:**

* мобильный компьютерный класс
* компьютер, проекционное оборудование
* электронный конструктор «Знаток»,
* книга 1 к электронному конструктору,
* учебник технология 8 класс, под редакцией В.Д. Симоненко
* тетради, принадлежности для графических работ;
* электронная презентация «Мир профессий - «Электромонтер»».

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание и структура урока | Время | деятельность | |
| Учителя | Ученика |
| 1. | Организационная часть | 2 | Проверяет готовность учащихся к уроку, наличие учащихся | Дежурный докладывает об отсутствующих |
| 2. | Целеполагание и мотивация.  - На прошлом уроке мы изучали резистор и реостат. Сегодня проверим ваши знания с помощью электронных тестов, и выполним практическую работу. | 2 | Знакомит с целью урока. | Осмысление. |
| 3. | Проверка знаний | 10 | Организует проверку знаний по пройденному материалу с помощью эл. тестов и мобильного класса. | Решение электронных тестов |
| 4. | Практическая часть урока.  Практическая работа № 5 «Резисторы и реостаты».  *Задание 1 Резистор как ограничитель тока:*   1. Изменение тока в цепи при помощи резисторов (рис. 5.3) 2. Регулировка силы тока переменным резистором в реостатном включении (рис.5.4).   *Задание 2 Переменный резистор как делитель напряжения:*   1. Регулировка яркости светодиодов при потенциометрическом включении переменного резистора (рис.5.6). | 18 | Проводит вводный инструктаж по выполнению практической работы. Организует работу в парах по алгоритму.  Беседует с учащимися с целью выявления усвоения знаний. Наблюдает за правильностью сборки схем, оказывает помощь по выявлению и устранению ошибок, организует проверку результатов. | Организуются в пары, заслушивают инструктаж, выполняют действия в соответствии с алгоритмом. Операции: анализа, сравнения, обобщения. Самоконтроль. |
| 5. | Подведение итогов урока  Оценивание. | 3 | Организует обсуждение итогов урока, организует оценку деятельности учащихся, ставит задачи на будущее.  Выставление оценок по результатам проделанной работы. | Участвуют в подведении итогов урока.  Участвуют в оценивании товарищей. |
| 6. | Знакомство с миром профессий. Презентация «Мир профессий – электромонтёр» | 8 | Знакомит с профессией «Электромонтер». | Осмысливают, по необходимости конспектируют. |
| 7. | Домашнее задание.  -для презентации «Мир профессий – электромонтёр» подготовить дополнительный материал «образовательные учреждения ХМАО для получения данной профессии». Материал можно найти с помощью интернет-ресурсов в центре информ. технологий (каб. 103) | 1 | Инструктирует учащихся.  (на доске) | Осмысливают и записывают в дневник. |