**Конспект НОД по рисованию «Праздничный салют» во второй младшей группе.**

***Образовательная область:*** художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Формирование интереса к рисованию салюта, используя нетрадиционную технику рисования (мятой бумагой).

**Задачи:**

Образовательные:

* Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования мятой бумагой.

Коррекционно-развивающие:

* Развивать аккуратность и усидчивость у детей;
* Развивать воображение и творческое мышление, чувство композиции.

Воспитательные:

* Продолжать воспитывать умение слушать;
* Воспитывать чувство гордости, любовь к Родине.

***Демонстрационный материал:*** иллюстрация праздничного салюта, фотографии Парада Победы.

***Материалы и оборудование:*** игрушка Мишка, альбомные листы для каждого ребенка, нарезанные маленькие квадраты, гуашь синяя, красная, желтая, одноразовые тарелочки под гуашь.

***Предварительная работа:*** Беседа с детьми о празднике Победы, рассматривание иллюстраций с изображением салюта.

***Ход НОД:***

*Воспитатель:* Ребята, скоро мы будем отмечать великий праздник «День Победы». Об этом празднике я вам уже рассказывала. Давайте вспомним, как появился этот великий праздник в нашей стране и почему же он так называется?

*Дети:* Много лет назад наши прадедушки и дедушки воевали, была война. И наши дедушки победили врага.

*Воспитатель:* А как в нашей стране отмечают этот замечательный праздник?

*Дети*: Люди веселятся, выходят на улицу с шариками и цветами. Поют песни о войне и победе. Еще поздравляют друг друга, даря подарки.

*Воспитатель*: Молодцы! А теперь отгадайте загадку:

Грянул гром,   
Веселый гром,   
Засверкало все кругом!   
Рвутся в небо неустанно   
Разноцветные фонтаны,   
Брызги света всюду льют.   
Это праздничный ….

*Дети:* Салют!

*Воспитатель*: Ребята, а каким цветом бывает салют?

*Дети*: Красный, синий, желтый, зеленый.

*Воспитатель:* А на какие праздники может быть салют?

*Дети:* На Новый год, на праздник пап, на День Победы…

*Воспитатель:* Правильно. А где бывает салют?

*Дети*: В парке, на улице, в городе…

*Воспитатель:* Ребята, а дома можно запускать салют?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель*: А почему нельзя дома пускать салют?

*Дети*: Потому что может случиться пожар!

*Воспитатель:* Посмотрите на изображение салюта, давайте с вами тоже постараемся нарисовать красивый, яркий салют. Но сначала мы сделаем пальчиковую гимнастику, чтобы размять наши пальчики.

«Праздничный салют»

Пышные букеты (пальцы сжимаем с кулак)

В небе расцветают (пальцы разжимаем)

Словно искры света

Лепестки сверкают (шевелят пальчиками)

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными,

Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми! (сжимают и разжимают пальцы)

А потом рекою (поднимают вверх руки)

Золотой текут.

Что это такое? (шевелят пальцами)

Праздничный салют! (пальцы веером)

*Воспитатель*: У вас на столах есть маленькие квадратики, возьмите их в руки и сомните так, чтобы у вас получился круглый шарик.

(Дети выполняют задание)

*Воспитатель:* Сегодня у нас нет карандашей, нет кисточек, даже ваши пальчики не помогут нам. Нарисовать яркий салют мы сможем только с помощью ваших бумажных шариков.

(Воспитатель на образце показывает как нужно рисовать праздничный салют мятой бумагой. После дети самостоятельно начинают рисовать салют. Воспитатель помогает, если выполнение работы вызывает у ребенка затруднение)

*Воспитатель:* Как же хорошо мы потрудились! Какой же красивый и яркий салют получился у каждого из вас. Какой праздник мы скоро будем отмечать?

*Дети*: День Победы.

*Воспитатель:* Вы большие молодцы, понравилось вам сегодня рисовать необычным способом?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* А теперь несите ваши работы, позже мы их повесим на нашу выставку.