Семинар с педагогами ДОУ по ОБЖ.

Ход семинара-практикума.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и методы деятельности | Содержание деятельности | Примерное время | Предполагаемый результат |
| 1 | Сообщение | Актуализация проблемы | 3 мин. | Создана мотивация деятельности. |
| 2 | Презентация | «Проект формирование основ безопасности жизнедеятельности | 15 мин. | Усвоены научные понятия «социальное развитие», «ОБЖ. Сформированы умения выдвигать гипотезу. |
| 3 | Коллективный анализ | Анализ опросников педагогов и детей.  -«А вы готовы к неожиданностям?»  -Проектирование методик.  -«Понимание сюжетных картинок по безопасности».  -Дорожное движение «Безопасность». | 10 мин. | Сопоставление собранной информации для планирования работы. Сформированы умения проводить опрос. |
| 4 | Работа с перфокартой | Проверка знаний педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. | 7 мин. | Систематизированы знания педагогов по ознакомлению с правилами дорожного движения. |
| 5 | Бланковая игра | Методы ознакомления детей с основами безопасности. | 10 мин. | Использование разнообразных методов организации безопасности жизнедеятельности. |
| 6 | Работа в группах | 1 группа.  -Разработать мероприятия с родителями по проблеме.  2 группа.  - Составить памятку «Как себя вести с незнакомцем?».  3 группа.  -Составить памятку «Правила пожарной безопасности». | 7 мин. | Овладение практическими навыками по проблеме.  Приобретение навыков публичного выступления |
| 7 | Бюро творческих находок (домашнее задание) | Игры с «Острова Безопасности» (работа на выставке) | 10 мин. | Распространение опыта работы на уровне ДОУ.  Внедрение в практику работы игр и игровых понятий. |
| 8 | Игралочки для взрослых | «Классификация источников опасности»,  «Подбери действие и рифму к наказам». | 5-7 мин. | Сопоставление прогнозируемого и полученного результата. |
| 9 | Интерактивная игра «Альпинисты» | Рефлексия, получение обратной связи. | 3 мин. | Оценка эффективности семинара. |

Работа с перфокартой.

Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Варианты ответа |
| Как должен входить в автобус взрослый с ребенком? | 1.Входить одновременно с ребенком.  **2.Ребенок входит первым, взрослый за ним.**  3.Взрослый входит первым, ребенок за ним. |
| Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса? | 1.Входить одновременно с ребенком.  2.Ребенок идет первым, взрослый за ним.  **3.Взрослый выходит первый, ребенок за ним.** |
| С какого возраста рекомендуется знакомить детей с назначением желтого цвета светофора? | 1.с 3-х лет.  2.с 4-х лет.  3.с 5-ти лет.  **4.в зависимости от уровня развития и знаний детей.** |
| Программе, какой возрастной группы, соответствует знание детьми таких правил пешехода: идти можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны, переходить улицу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, держась за руку взрослого. | 1.2 младшая группа.  2.средняя.  **3.старшая** |
| Какому сигналу светофора соответствует положение регулировщика боком к пешеходу? | **1.зеленый.**  2.красный.  3.желтый. |

Семинар-практикум

«Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

Задачи:

* Ознакомление педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в организации безопасности жизнедеятельности воспитанников;
* Активизация знаний педагогов по проблеме;
* Обучение педагогов общению, выработке единого мнения в педагогическом коллективе.

Предварительная работа:

* Определение спектра вопросов по проблеме.
* Знакомство с материалами по проблеме, представленными в интернете.
* Опрос педагогов и детей по проблеме.
* Изучение литературы по теме и составление аннотаций.
* Выполнение педагогами домашнего задания.

**«Закончи предложение» (5мин)**

**1 команда**

1. Если съесть грязную сосульку, то… (может возникнуть отравление, дизентерия, заражение глистами, будет болеть горло)

2. Если бы горящая бумага упала на мягкое кресло, то. (может случиться большой пожар)

3. Если ты развёл костёр, то…. (не забудь потушить огонь, чтобы не разгорелся лесной пожар)

4. Если попробовать незнакомую ягоду, то (можно отравиться)

5. Если брать острые предметы, то… (можно порезаться)

**2 команда**

1. Если у вас поднялась температура, то… (надо вызвать врача, дать лекарство)

2. Если пойти гулять одному по незнакомому городу, то (можно потеряться, заблудиться)

3. Если вы забыли выключить утюг, то… (может произойти пожар)

4. Если вам предлагают поиграть со спичками, то… (нужно отказаться)

5. Если ты погладишь незнакомую собаку, то (она может тебя укусить)

**Станция №7 «Задание для капитанов» (2-3мин)**

- В каких сказках говорится о том, что опасно оставлять ребенка без присмотра

(«Колобок», «Гуси – лебеди», «Кошкин дом», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и т. д.)

-В каких сказках показано, что случается, если маленький герой сбежит в неизвестном место

(«Колобок», «Буратино»)

**Станция №8 «Заключительная» (5 мин)**

Составьте сказочные советы и выводы для детей по сказке «Заюшкина избушка».

**Работа в группах.**

1 группа: мероприятия с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения.

* Лекции и консультации;
* Оформление стендов;
* Эстафеты безопасности;
* Театрализованные постановки;
* Конкурсы;
* Проекты.

2 группа: «Как вести себя с незнакомцами» (памятка)

* Не ходи с незнакомцем (тетей, дядей и т.д.), что бы он тебе не говорил.
* Не садись к незнакомым людям в машину, ни под каким предлогом.
* Не заходи в подъезд дома или лифт с незнакомцем, даже если на вид он совершенно безопасен.
* Ничего не бери у незнакомца, чтобы он тебе ни предлагал.
* Ты не обязан отвечать на вопросы незнакомых людей, и чем бы то ни было помогать им (даже если тебя попросили проводить до квартиры, которую не могут найти).
* Не бойся отказывать! Научите ребенка вежливо отказывать старшим. Есть скромные, деликатные, воспитанные дети, которые не в состоянии отказать незнакомцу в просьбе, хотя внутренне испытывают протест.
* Не бойся кричать! Необходимо объяснить ребенку, что если к нему пристанет незнакомец, ему следует громко и пронзительно кричать, звать на помощь прохожих, царапать, щипать самые ранимые мест.

3 группа: «Правила пожарной безопасности». Памятка.

* Не играй со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
* Уходя из дома или комнаты, не забывай выключить электроприборы.
* Не суши белье (или волосы) над плитой.
* Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи, бенгальские огни дома. Это можно делать только со взрослыми на улице.
* В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке, не открывай печную дверку. От выпавшего уголька может загореться дом.