МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок»

Воспитатель: Курцева С.Н.

**Конспект образовательной деятельности в старшей группе по краеведению «Край, в котором мы живем»**

Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию на тему "Большая и малая Родина»

**Задачи:**

Формирование чувства патриотизма путем осмысления таких понятий как Родина, Малая Родина.

Пробуждение интереса к истории поселка Борисовка.

Воспитывать чувство любви к своей Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами **которых славна** *«малая Родина»*.

Побуждение выражения в речи своих знаний, впечатлений, переживаний.

Предварительная работа: разучивание стихотворений, песни *«Моя Борисовка»*, рассматривание **изображения герба**, презентация *«****Край****, в* ***котором мы живем****»*

Словарная работа: родная, родная сторона, Родина, Россия, малая Родина,

**Ход занятия**

Воспитатель: Звучит музыка *«С чего начинается Родина?»* *(муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского)*.

Знакома ли вам эта песня? Слышали ли вы ее раньше? Как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, Родина-это и место, где мы родились и **живем**, где живут наши родители, друзья. Для нас это поселок Борисовка. Когда вы подрастете, это понятие станет для вас более широким.

Ребенок читает стихотворение *«Родина»* В. Степанова

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки у дороги,

По **которой мы идем**.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

**Край**, где мы **живем**.

Воспитатель: На свете много городов, поселков, сел и деревень, а я предлагаю сегодня путешествовать по нашему любимому поселку. Как он называется? Кто знает, почему он так называется?

Ответы детей.

Воспитатель: В 1695 году была основана слобода Борисовка, известная домом, где Петр I жил во время войны со шведами. В 1705 году Борисовская слобода с окрестными землями становится собственностью фельдмаршала графа Бориса Петровича Шереметева, **который** с 1686 года руководил войсками Белгородской линии. В полутора верстах от слободы граф построил заштатный женский Тихвинско-Борисовский монастырь.

Рассматривание слайда *«Памятник Б. П. Шереметеву и герба графов Шереметевых»* .

Воспитатель: Расскажите, что вам нравится в нашем поселке?

Ответы детей: Наш поселок очень красивый, благоустроенный и ухоженный. В нем есть много достопримечательностей, красивых мест. Есть замечательный парк, где мы отдыхаем с родителями. Наш поселок всегда утопает в зелени и цветах.

Показ слайда *«Любимые места борисовцев»*.

Воспитатель: Чем больше мы будем знать о своем поселке, тем больше мы его будем любить и гордиться им.

Просмотр презентации.

Слайд *«История Борисовки»*

Слайд *«Природа родного края»*

Слайд *«Традиции, знаменитые люди района»*

Слайд *«Достопримечательности нашего поселка»*

Воспитатель: Назовите улицы, **которые** есть в нашем поселке? На какой улице находится наш детский сад? Как называется наша главная площадь?

Ответы детей.

Воспитатель: Поселок у нас небольшой, давайте прогуляемся по поселку. Итак, в дорогу.

Дети подходят к уголку **краеведения** и называют знакомые места.

Найдите фотографию с главной площадью нашего поселка. (Площадь Ушакова. Названа в честь летчика М. Ушакова, освобождавшего Борисовку от немецких захватчиков. На площади проходят праздничные мероприятия) Воспитатель: Каждый город имеет свои герб и гимн. У Борисовки тоже есть свой герб гимн. Где и когда их можно увидеть? Что на гербе **изображено**?

Ответы детей: В красном поле золотой дуб, увенчанный золотой короной о пяти видимых зубцах и пяти дугах, с державой наверху, и сопровождённый серебряными крестами. И в верней части герб Белгородской области.

Давайте соберем герб нашего поселка из разрезных картинок. Игра *«Собери герб»*

Воспитатель показывает фотографии музея, дендрария, поляны В. Сукачева заповедника *«Белогорье»*. Как называются эти места? Что в них интересного?

Ответы детей. Это фотографии заповедника. Мы часто ходим туда на экскурсии. Там можно узнать много интересного о природе нашего края, рассмотреть экспонаты животных, пообщаться с умными и интересными людьми, работающих в заповеднике.

Воспитатель: Кому установлен памятник на главной площади района?

Ответы детей

Ребенок читает стихотворение.

Так заведено годами

И дальше так тому и быть:

Минувших лет святую память

Мы будем бережно хранить

Хоть каждый год мы отмечаем

Немало светлых, славных дней,

Но эти дни -Победа в мае-

Навечно в памяти людей.

Воспитатель: Памятник представляет скульптуру *«Скорбящая мать»*. У памятника всегда горит Вечный огонь, и лежат цветы. Слово *«памятник»* созвучно со словом *«память»*. Для того и создаются памятники, чтобы мы знали и помнили историю своего поселка, любили свою малую родину.

Что пожелаем нашему поселку?

Ребенок

Расти, цвети, любимый наш поселок,

С годами краше становись!

Ведь ты нам очень дорог

В тебе же наша жизнь.

Воспитатель:

Наша прогулка заканчивается, пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось путешествовать по поселку. Что больше всего запомнилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы продолжим путешествии и узнаем о традициях, замечательных людях, наших земляках, прославляющих наш, Борисовский район.

Где бы человек ни жил, куда бы не забросила его судьба он всегда вспоминает свою малую родину и время, когда деревья были большими.

Дети исполняют песню *«Моя Борисовка»*