Конспект НОД по речевому развитию «Зима» в старшей группе

НОД (реализация образовательной области «Развитие речи», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

Подготовила воспитатель старшей группы : Ткачева Наталья Викторовна

19.12.2018год

Цель: Уточнение знаний детей о зимних природных явлениях.

Образовательные задачи:

Учить детей правильно строить предложения, отвечать на вопросы развернутым предложением, согласовывать имена сущ., с именами прилагательными, закрепить признаки зимы.

Развивать речемыслительную деятельность, умение грамматически правильно согласовывать и строить предложения.

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других, любовь к природе.

Предварительная работа: беседа о зиме, о природных явлениях, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц , поговорок и загадок о зиме.

Словарная работа: ледок, морозец, саночки, холодок, метелица, снежок, солнышко, зимушка.

Оборудование: аудиозапись «Вальс снежинок» , снежки из ниток, ватные диски, развивающее пособие "Фиолетовый лес" , подушки по количеству детей, пена для бритья, сода пищевая, разносы по кол-ву детей, снег.

Ход занятия

1. Организационный момент:

- Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся и встанем в круг. Возьмите за руки друг друга.

- Доброе утро! Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через ротик все обиды, злобу и огорчения. (Дети делают вдох и выдох три раза). А теперь пожелайте доброго утра друг другу и гостям! Проходите, садитесь на подушки.

Чтение стихотворения З. Александровой «Снежок»

Снежок порхает, кружится,

На улице бело. И превратились лужицы

В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня- посмотри!-

Как розовые яблоки,

На ветках снегири.

- О зиме очень много стихов, а также есть загадки.

- Ребята, а вы любите отгадывать загадки.

- Дети: Да.

-А кто из вас знает зимние загадки?

Дети загадывают и отгадывают загадки о зиме.

Все его зимой боятся –

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице …(мороз).

С неба падают зимой

И кружатся надо мной

Легкие пушинки  
Белые…(снежинки).

Не сосите, сорванцы,

Ледяные леденцы!

Сам глотаю я пилюльки,

Потому что ел…. (сосульки)

Он из снега одного,

Из морковки нос его.

Чуть тепло, заплачет вмиг

И растает …(снеговик)

После каждой загадки, педагог задает вопросы. ( Почему вы так думаете, Как вы догадались?)

- Молодцы! Загадки вы знаете. А вот знаете ли вы пословицы и поговорки о зиме?

Дети рассказывают и объясняют зимние пословицы и поговорки.

-В зимний холод всякий молод.

-Готовь сани летом, а телегу зимой.

-Зима не лето, в шубу одета.

-Зимой солнце светит, да не греет.

-Зима без снега, что лето без хлеба.

-Что летом уродится, зимой пригодится.

-Зимой волка бойся, а не мухи.

-Зима снежная-лето дождливое.

-Зимнее тепло- летний холод.

-А сейчас давайте немного поиграем.

Физминутка «Снежинки».

-Ребята, зимой очень приятно смотреть на падающие снежинки. Каждая будто свой танец исполняет, кружась в воздухе.

-Сейчас случится волшебство . Я предлагаю вам на время превратиться в снежинок.

-Давайте все вместе закроем глазки и произнесем заклинание и превратимся в снежинок. «Жинки, жинки, жинки, мы теперь снежинки». (Открыли глазки.)

-А сейчас давайте с вами покружимся как снежинки- балеринки .

-Какие красивые получились снежинки. Целый снегопад. Молодцы. А теперь закроем глазки произнесём заклинание и превратимся в ребятишек. «Ишки, ишки, ишки опять мы ребятишки». (Открыли глаза).

- А сейчас давайте присядем, а я вам прочитаю рассказ «Зима». Прослушайте его внимательно, затем будем беседовать по нему и составлять картину, как художники. Кто ответит на вопрос правильно, должен будет найти соответствующую картинку и наклеить на ковролиновое покрытие.

Чтение рассказа «Зима» воспитателем.

Наступила зима. Солнце светит, но не греет. Деревья одеты в снежные шубы и шапки. Под елкой, в своей берлоге, спит медведь. Рыжая лиса охотится за мышкой, а голодный волк рыщет по зимнему лесу, стараясь поймать зайца. На ветке белка грызет орех, припасенный с осени. Хорошо в лесу зимой.

Работа по содержанию рассказа «Зима».

(Воспитатель задает детям вопросы, когда ответ получен, дети находят, и выставляет соответствующую картинку на ковролиновое покрытие – животные, солнце, голые деревья).

Воспитатель: Ребята, какое наступило время года?

Дети: Наступила зима.

-Какие изменения произошли в природе?

-Чем заняты животные в лесу?

-Где спит медведь?

-Чем заняты другие животные?

-Что лежит вокруг деревьев) (снег)

- Молодцы! Посмотрите, какую красивую картину мы с вами составили. А может кто из вас сможет повторить рассказ по картине? (Дети пробуют передать).

- А сейчас мы поиграем в игру «Зимние слова», и украсим нашу картину сугробами, которые намела метель и пурга.

-Вы берете по одному «снежку» - ватный диск и наклеиваете их на низ фиолетового леса и произносим одно зимнее слово. А потом посмотрим, насколько высокий сугроб у нас получится.

Дети называют зимнее слово и крепят на фон ватный диск:(Снежинка, Новый год, санки, лед, рукавички, снеговик, Дед Мороз, Снегурочка, снегопад, лыжи).

-Вы были очень внимательными. Посмотрите, какой высокий сугроб у нас получился.

-А сейчас встанем все в круг и поиграем в игру «Подбери признак». Я буду задавать вам вопрос, если вы отвечаете правильно, то берете снежок и кидаете его под елку.

Зима (какая) - (холодная, снежная, суровая, вьюжная, веселая, красивая, нарядная и т. д.).

Снег (какой) - (мокрый, холодный, пушистый, легкий. мягкий. колючий, рассыпчатый, липкий, искристый, хрустящий, серебристый, белый сверкающий, и т. д.).

Сосулька (какая) - (ледяная, холодная, острая, прозрачная, хрупкая, тающая, весенняя).

Мороз (какой) - (холодный, сильный, жгучий, трескучий. крепкий, большой).

Горка (какая) - (снежная, ледяная, большая, скользкая).

Дорожка изо льда (какая) - (ледяная, скользкая, длинная).

- Молодцы, назвали очень много разных слов, и поэтому посмотрите ,какой высокий сугроб у нас с вами получился.

- А теперь давайте с вами поиграем в игру «Назови ласково» я бросаю вам снежок, а вы называете его ласково и бросаете мне обратно.

Лед - (ледок)

Мороз - (морозец)

Санки - (саночки)

Холод - (холодок)

Метель - (метелица)

Снег - (снежок)

Солнце - (солнышко).

Зима - (зимушка)

-Молодцы! А ответьте мне на вопрос:

-А без чего не будет зимы? (Без снега).

-А если бы не было снега, нам бы было так же весело? Почему?

-Я вам сегодня открою один секрет, как можно изготовить снег для поделок своими руками.

Предлагаю провести опыт с содой и пеной для бритья.

(Дети с помощью педагога смешивают пищевую соду с пеной для бритья на разносе)

-Изготовленный нами снег мы используем с вами для наших зимних поделок.

-А чем наш снег отличается от настоящего? (сравнение)

Итог занятия:

-Как вы думаете, куда можно использовать такой снег? А настоящий?

Итог:

-Ребята, чем сегодня с вами мы здесь занимались?

-Назовите признаки зимы.

- О чем еще говорили и чем занимались?

-А какое время года вам больше всего нравится? Почему?

Рефлексия:

-А что вам сегодня здесь больше всего понравилось?

-А что было трудно?

- Что делали?

- Молодцы! Все старались, отвечали полным ответом, знаете много загадок и пословиц, а за это я вам приготовила снеговиков, но только не из снега, а как вы думаете, из чего они?.