**Конспект занятия по развитию речи в 1 классе**

 **«Путешествие в зимнюю сказку»**

Шешукова Наталия Сергеевна, учитель

Цель: уточнение и расширение представлений детей о зиме.

Задачи.

*Коррекционно-образовательные:*

Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия. Совершенствовать грамматический строй речи.

*Коррекционно-развивающие:*

Развивать фонематический слух, зрительное внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, координацию речи с движением.

*Коррекционно-воспитательные:*

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитания любви к природе.

1. Организационный момент.

А) Наш девиз: - *Настроение у нас?*

 *- Отличное!*

 *- А улыбки?*

 *- Дело привычное!*

 *-Пожелаем друг другу добра,*

 *Ведь урок начинать нам пора!*

(Повернулись, улыбнулись друг другу, улыбнулись гостям и поприветствовали их)

Б) Упражнение «Волшебная снежинка»: передавая снежинку по кругу, сказать добрые пожелания друг другу;

В) Психологический настрой:

- Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день принесет вам радость, общение друг с другом. Сядьте удобно, закройте глаза и повторяйте за мной: «Я в школе, я на уроке. Я радуюсь этому. Внимание мое растет. Я как разведчик, все замечу. Память моя крепка. Голова мыслит ясно. Я хочу учиться. Я готов к работе. Я работаю.»

2. Артикуляционная разминка.

 А) Вместе с детьми: - *Мы будем разговаривать,*

 *Мы будем выговаривать*

 *Так чётко и так ясно,*

 *Чтоб было всем понятно.*

 Б) Артикуляционная гимнастика с Дракончиком;

 В) Дыхательная гимнастика «Снежинки»

-Пока мы с вами разминались, на улице пошел cнег, и к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите, какие они? ( Легкие, белые, красивые, резные.)

(У каждого ребенка на столе снежинка на ниточке).

- Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губу трубочкой и дуйте на снежинки.

*Ой летят, летят снежинки -
Белоснежные пушинки.
Это зимушка-зима
Рукавами повела.
Все снежинки закружила
И на землю опустила.*

- Молодцы! Покружились снежинки и улетели.

3. Актуализация знаний.

А) Отгадывание загадки:

*Наступили холода,
Обернулась в лед вода,
Длинноухий заяц серый
Обернулся зайцем белым.
Перестал медведь реветь –
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Зимой).*

Б) Закрепление временных представлений (работа с демонстрационным материалом «Времена года »)

- Правильно, а когда наступает зима?

-Какому цвету на схеме соответствует время года – зима? Почему?

- Назовите зимние месяцы.

- Какой сейчас по счету месяц зимы? Какое число?

- Ребята, скажите, зима - она какая? (холодная, снежная, морозная, долгая, суровая, веселая, красивая, вьюжная).

- Какими словами можно ласково назвать зиму?

- Зимушка.

-Какой сегодня день недели?

-Назовите все части суток. Какое сейчас время суток?

3. Основная часть.

*Релаксация «Зимний лес»*

(Звучит музыка П.И.Чайковского «Вальс снежинок»)

-Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в волшебный сказочный зимний лес, на волшебную полянку. Закрыли глаза, расслабились. Как хорошо зимой в лесу. Зимой лес выглядит сказочно, он завораживает своей красотой. Здесь царит тишина, которая может быть только в лесу. И легонько падает снег. Мы идем по узенькой заячьей тропинке друг за другом. Легкий ветерок качает верхушки деревьев. Нам дышится легко, глубоко и спокойно. По волшебной тропинке мы выходим на красивую полянку. Вокруг на полянке сказочной красоты кусты и пенечки, все накрытые шапками белого снега. Потяните руки вверх, вдохните и откройте глаза на счет «три». И вот мы оказались в сказочном зимнем лесу.
(Изображение зимнего леса).

 *Создание проблемной ситуации*

-Ребята, отгадайте загадку

Она внучка Дед Мороза —
Ниже пояса коса.
И послушна, и пригожа —
Ненаглядная краса.
Шубка искрами играет,
Красотой своей пленяет.
Матушки Зимы дочурочка…
Как зовут её?..
(Снегурочка)
-В нашем сказочном лесу мы с вами встретили Снегурочку. Посмотрите, какая она?

-А что Снегурочка держит в руках? (конверт)

-Как вы думаете, что в нём?

-Давайте откроем его и прочитаем письмо!

Письмо: Здравствуйте, ребята! Мой друг и помощник Снеговик попал в беду! Злая волшебница Пурга устроила в зимнем лесу настоящий беспорядок! А в это время Снеговик нёс ёлочку для новогоднего детского праздника. Он попал в сильную снежную бурю и развалился! Чтобы помочь Снеговичку, вам, ребята, нужно выполнить задания. Задания сложные, но интересные.

-Ребята, вы готовы помочь Снеговику?

 *Первое задание* «Волшебная шкатулка»

- Перед вами волшебная шкатулка. Соберите в неё “зимние слова”, т.е. явления, которые характерны для зимы

Слова: снегопад, дождь, снег , листопад, метель, роса, лёд, гроза, молния, сугроб.

-Сколько слогов в словах снег, сугроб, снегопад?

С какого звука начинается слово снег? Сугроб?

 *Второе задание «Отгадай ребус»*

По первым звукам слов отгадайте слово, спрятанное в ребусе.

Слон - аист - носки - кошка - ирис. (Санки)

Зебра - ива - машина - аист. (Зима)

Мост - оса - радуга - осина - зонт. (Мороз)

-Давайте проговорим слово мороз громко - тихо - очень тихо.

Мороз – громко.

 Мороз – тихо.

 Мороз - очень тихо.

-Молодцы, ребята! Вы справились с первыми заданиями и помогли Снеговику скатать первый, самый большой ком.

 Су-джок терапия. (Пальчиковая гимнастика)
-Теперь давайте согреем наши пальчики

На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/
Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/
И катались по траве, /катать вперед – назад/
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/
Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/
Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

 *Третье задание «Доскажи словечко»*

*Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю … (снег).*

*С неба звёздочки летят*

*И на солнышке блестят.*

*Точно в танце балеринки,*

*Кружатся зимой…(снежинки).*

*На поселки, на лужок*

 *Выпал беленький … (снежок).*

*Вот веселье для ребят -
Все сильнее (снегопад).*

*Словно белый пуховик
Нарядился … (снеговик).*

*Речку заковал мороз,*

*Поработал он всерьез!*

*Я помчался вдоль реки,*

*Режут лёд мои…(коньки)*

*Кто на праздник Новый год*

*Нам подарки раздаёт?*

*У него есть красный нос.*

*Это Дедушка… (Мороз)*

*Четвёртое задание: игра со снежком «Назови ласково»*

|  |  |
| --- | --- |
| Снег – снежок   | Сосулька – сосулечка |
| Мороз – морозик  | Горка – горочка |
| Ветер – ветерок   | Холод – холодок |
| Лед – ледок   | Санки – саночки |
| Зима - зимушка   | Коньки-конёчки |
| -Молодцы, ребята! Вот вы и помогли  | Снеговику, скатали второй снежный ком!  |

Пальчиковая гимнастика “Мы во двор пошли гулять”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять   |  | *Загибают пальцы по одному* |
| Мы во двор пошли гулять.   |  | *Идут по столу указ. и сред. пальчики.* |
| Бабу снежную лепили.   |  | *“Лепят” комочек двумя ладонями.* |
| Птичек крошками кормили.   |  | *“Крошат” хлеб всеми пальцами.* |
| С горки мы потом катились,   |  | *Ведут указ. пальцем по ладони.* |
| А еще в снегу валялись.   |  | *Ладошки кладут на стол, одной и другой стороной* |
| Все в снегу домой пришли   |  | *Отряхивают ладошки* |
| Съели суп и спать легли.   |  | *“Едят ложкой” суп.* |
|  |  |  |

*Пятое задание «Скажи наоборот»*

Летом дни жаркие, а зимой …..(холодные)

Летом небо светлое, а зимой …..(тёмное)

Летом день длинный, а зимой ……(короткий)

Летом солнце светит ярко, а зимой ….(тускло)

Весной лед на реке тонкий, а зимой….(толстый)

Снег-мягкий, а лёд-…..(твёрдый)

Одни сосульки-длинные, а другие - ……(короткие)

*Шестое задание «Составь словосочетание»*

Из разбросанных слов нужно составить словосочетания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Снег   |  | *замерзает* |
| Ветер   |  | *блестит* |
| Река   |  | *кружатся* |
| Снежинки   |  | *падает* |
| Лед   |  | *дует* |
|  |  |  |

-Молодцы! Справились со всеми заданиями! Вот наш Снеговик и готов!

 *Динамическая пауза.*

Лепим мы снеговика из пушистого снежка. *(имитация лепки снежков)*

Вот скатали первый ком, *(наклонившись «катают ком снега»)*

Вот такой большущий он. *(разводят руками сверху через стороны вниз)*

Ком второй чуть-чуть поменьше, *(чуть-чуть поменьше разводя руки)*

Третий-это голова. *(чертят в воздухе круг)*

Шляпа будет из ведра. *(над головой ставят ладони, как крышу)*

Нос – морковка, а глаза – два весёлых уголька. *(показывают нос, глаза)*

Всё, готов наш снеговик, у него довольный вид.

Рот смеётся до ушей, *(показывают пальцем рот)*

Веселит он всех детей. *(улыбаются)*

Снеговик вдруг оживает и ребяток догоняет.

*4. Итог. Рефлексия.*

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, помогли Снеговику. Снегурочка благодарит вас, ребята, и хочет вручить вам сладкие подарочки и раскраски!

- Понравилось ли вам наше путешествие?

-Если вам понравилось путешествие и вы справлялись со всеми заданиями– прикрепите на доску рядом со Снеговиком голубую снежинку; если вам понравилось занятие, но вы иногда затруднялись, то разместите зелёную снежинку, если путешествие показалось вам скучным, а все задания- трудными, то прикрепите на доску розовую снежинку.

-Что особенно понравилось на этом занятии?