**Литературная викторина по произведениям Н**. Н. **Носова**.

Цели:

1. В игровой форме обобщить и систематизировать знания воспитанников о жизни и творчестве Н. Н. **Носова**, расширять кругозор.

2. Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.

3. Прививать интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать активизации каждого ребенка в деятельности.

Оборудование: Выставка книг Н. Н. **Носова**, портрет писателя, набор предметов для конкурса.

Подготовка: чтение рассказов *«На горке»*, *«Фантазеры»*, *«Живая шляпа»*, *«Заплатка»*, *«Огурцы»*, *«Карасик»*, просмотр мультфильма *«Бобик в гостях у Барбоса»*.

Ход:

В: Сегодня, мы отправляемся в путешествие. А в какое – вы узнаете, отгадав загадку.

Ты беседуй чаще с ней –

Будешь вчетверо умней. *(Книга.)*

В: Кто написал все книги, которые вы увидели на экране?

Рассказ воспитателя о писателе **Носове Н**. Н.

В: Мы отправляемся путешествовать по **произведениям** Николая Николаевича **Носова**

В: Путешествовать будем с родителями. У нас есть две команды (придумать названия, н-р *«Винтики»*  родители и *«Шпунтики» дети*)

Представление жюри.

Конкурсная программа:

**I. *«Вопросики»***

для команды *«Винтики» родители*

1. Чем швырял Володя в шляпу в рассказе *«Живая шляпа»*? *(Картофель)*

2. В каком журнале Н. **Носов** напечатал свой первый рассказ? (*«Мурзилка»*)

3. Как называется рассказ, в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы? (*«Фантазеры»*)

4. В какой сказке Н. **Носов** рассказал нам о человечках коротышках? (*«Приключения Незнайки и его друзей»*)

5. Что нарвали на колхозном огороде мальчики? *(Огурцы)*

для команды *«Шпунтики» дети*

1. На чем путешествовали Незнайка и его друзья в Зеленый город? *(на воздушном шаре)*

2. Как звали мальчика в рассказе *«Заплатка»*? *(Бобка)*

3. Кто из коротышек сочинял стихи? *(поэт Цветик)*

4. На что обменял Виталик рыбку? *(милицейский свисток)*

5. Самый знаменитый житель цветочного города? *(Незнайка)*

**II. *«Незнайкины загадки»***

для команды *«Винтики»*: родители

1) Одевается он всегда в черный костюм, а когда садится за стол, надевает на нос очки и начинает читать какую-нибудь книгу *(Знайка)*

2) Он всегда ходит в белом халате, а на голове носит белый колпак с кисточкой и лечит коротышек от всех болезней *(доктор Пилюлькин)*

3) У него есть разные музыкальные инструменты и он часто играет на них. Все слушают музыку и очень хвалят *(музыкант Гусля)*

для команды *«Шпунтики»*: дети

1) Одевается он всегда в длинную блузу, которую называет *«балахон»*, у него длинные волосы, стоит у мольберта с палитрой в руках *(художник Тюбик)*

2) В доме жил охотник, у него была маленькая собачка Булька и еще было ружье, которое стреляло пробками *(Пулька)*

3) Он знаменитый астроном, сделал из увеличительных стекол большую подзорную трубу *(Стекляшкин)*

В: В каком рассказе ребята кидались в шляпу? А кто там сидел?

**III. *«Попади в шляпу»***

Каждой команде дается картофель и шляпа. Необходимо картофелем попасть в шляпу. Побеждает та команда, которая больше совершила точных попаданий.

**IV. *«Бюро находок»***

**Определите из каких произведений Н**. **Носова** потерялись предметы *(воспитатель показывает вещи, команды отгадывают)*.

Нитки, иголки, ткань – *«Заплатка»*.

Пистолет – *«Миллиционер»*

Свисток – *«Карасик»*

Книга *«Три поросенка»* – *«Затейники»*

Удочка – *«Огурцы»*

В: Теперь как герои рассказа **Носова***«Огурцы»* вы отправитесь на рыбалку.

**V. Игра *«Рыболовы»*** (эстафета с *«магнитной рыбалкой»* – какая команда быстрее выловит всех рыбок)

VI. *«Узнай отрывок»*

Назовите **произведение**

1. «Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату» (*«Живая шляпа»)*, Котенок Васька, Вовка, Вадик)

2. «Взял Ирке губы вареньем намазал. Мама пришла: *«Кто варенье съел?»* Я говорю: *«Ира»*. Мама посмотрела, а у нее все губы в варенье». (*«Фантазеры»*, Мишутка, Стасик, Ира, Игорь)

3. «Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не ловилась. Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород….» (Мальчиков звали – Павлик и Котька. *«Огурцы»*)

4. *«Сумел порвать, сумей и зашить»* (*«Заплатка»*, Бобка)

5. «– Давай веревку. – А ее нет, веревки. – Где же она? – Там. – Где там? – Ну. В колодце. – Так ты значит, с веревкой ведро упустил? – Ну да» (*«Мишкина каша»*, Мишка)

6. *«Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на нее»* (*«На горке»*, Котька Чижов)

**VII. *«Что лишнее?»***

Необходимо по набору картинок, определить: какая из них лишняя и назвать из какого **произведения**.

для команды *«Винтики»*: родители

брюки, швейная машинка, иголка, нитки (*«Заплатка»*)

милицейский свисток, рыба, конфета, кот (*«Карасик»*)

Бобка, одеяло, стол, серый волк (*«Затейники»*)

для команды *«Шпунтики»*: дети

лестница, Москва, каша, станция (*«Метро»*)

пистолет, сестры, милиционер, огурцы (*«Саша»*)

охотник, Бобик, Барбос ,дедушка (*«Бобик в гостях у Барбоса»*)

Подведение итогов. Награждение.